

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФК  
В.Г. Шилько В.Г. Шилько

«22» 02 20 22 г.

**Оценочные материалы дисциплины**  
**ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА**  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОН  
Л. В. Капилевич

Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

- ОР-15.1 Обучающийся сможет планировать рекреационные программы с учетом специфики географической, экономической, этнокультурной и инфраструктурной составляющей существующих туристско-рекреационных таксонов мира и Российской Федерации

Таблица 1

## Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 15	ИОПК 15.1	ОР- 15.1.1	отсутствие знаний программного материала о специфике географической, экономической, этнокультурной и инфраструктурной составляющей существующих туристско-рекреационных таксонов мира и Российской Федерации	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о специфике географической, экономической, этнокультурной и инфраструктурной составляющей существующих туристско-рекреационных таксонов мира и Российской Федерации	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о специфике географической, экономической, этнокультурной и инфраструктурной составляющей существующих туристско-рекреационных таксонов мира и Российской Федерации	полное знание программного материала о специфике географической, экономической, этнокультурной и инфраструктурной составляющей существующих туристско-рекреационных таксонов мира и Российской Федерации

## **2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

### **Раздел 1. Методологические основы рекреационной географии (формирующий контроль – тест)**

Тема 1.1. Основные термины и понятия рекреационной географии.

Тема 1.2. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

Тема 1.3. Рекреационное районообразование и районирование.

Тема 1.4. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.

Тема 1.5. Образы пространства, стандарты и предпочтения рекреационной деятельности.

### **Раздел 2. География туризма в мире (Формирующий контроль – реферат)**

Тема 2.1. Туристско-рекреационные макрорегионы и регионы мира, краткий обзор.

Тема 2.2. География туризма с целью отдыха и развлечений.

Тема 2.3. Лечебно-оздоровительный туризм в мире.

Тема 2.4. Деловой туризм.

Тема 2.5. Морские и речные круизы.

Тема 2.6. Религиозный туризм.

Тема 2.7. Экологический туризм.

Тема 2.8. Приключенческий и экзотический туризм.

### **Раздел 3. География туризма в России (формирующий контроль – тест, задание)**

Тема 3.1. Рекреационное районирование России.

Тема 3.2. Природные рекреационные ресурсы России.

Тема 3.3. Историко-культурные и социально-экономические ресурсы России.

Тема 3.4. Основные виды российского внутреннего туризма.

Тема 3.5. Особые туристско-рекреационные зоны России. Туристские кластеры.

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

### **3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Примеры тестовых заданий*

1. Глубочайшая пещера мира это

Выберите один ответ:

Пьер Сен Мартен (Франция)

Крубера-Воронья (Абхазия)

Dark star (Узбекистан)

Веревкина (Абхазия)

## 2. Отметьте заповедники Сибирского федерального округа

Множественный выбор:

Азас

Байкало-Ленский

Кедровая Падь

Кузнецкий Алатау

Ануйский

Убсунурская котловина

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. География туризма, ее особенности и место в системе географических наук.
2. Понятие туристский регион. Факторы его формирования (генерирующие и реализующие).
3. Понятие туристский центр.
4. Сущность понятия «экологический туризм».
5. Сущность понятия «туристская инфраструктура», ее основные элементы (гостиничное хозяйство, транспортный комплекс, общественное питание, культурно-просветительские, спортивные и развлекательные учреждения, подготовка кадров и др.).
6. Экологические проблемы Российской Федерации.
7. Ресурсы курортно-лечебного назначения: структура, география и особенности их освоения в России.
8. Ресурсный потенциал развития оздоровительного туризма в отдельных регионах РФ.
9. Транспортная система как элемент туристской инфраструктуры России.
10. Основные туристско-экскурсионные центры и маршруты в РФ.
11. Ключевая роль водных объектов в развитии и территориальной организации оздоровительного туризма.
12. Историко-архитектурные заповедники. Объекты монументальной культовой и гражданской архитектуры, внесенные в Список Всемирного Культурного наследия (реестр ООН, ЮНЕСКО).

Примеры контрольных вопросов

1. Рекреационные ресурсы. Типы и виды рекреационных ресурсов. Как соотносятся понятия «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы»?

2. Туристские ресурсы. Типы и виды туристских ресурсов. Как соотносятся понятия «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы»? Раскройте понятие «антропогенные туристские ресурсы». Приведите примеры.
3. Туристский кластер. Сущность кластерного подхода туристско-рекреационной деятельности. Примеры туристских кластеров на территории России.
4. Физико-географические особенности рекреационных территорий. Рекреационный потенциал территории.
5. Понятие "климат". Типы климата. Климат как туристский ресурс. Климатические показатели, имеющие значение для развития туризма.
6. Характеристики климатических зон, благоприятных для развития и организации активных (горнолыжных, экстремальных, спортивных, приключенческих и пр.) видов туристской деятельности.

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, каждый из которых соответствует индикатору компетенции (ИОПК-15.1). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

#### *Примеры экзаменационных билетов*

##### Билет 1

1. Взаимосвязь понятий рекреация и туризм. Три фазы рекреации.
2. География религиозного туризма.
3. Характеристика рекреационного потенциала Района Русского Севера.

##### Билет 2

1. Понятие макрорегиона.
2. Рекреационная оценка территорий.
3. Характеристика рекреационного потенциала Поволжского и Южно-Российского районов.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости  
Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

#### 4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение одного семестра (аттестация проходит в третьем семестре в форме экзамена). Экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.