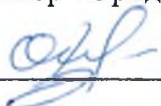


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института


О.И. Андреева

« 2 » июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Преступность несовершеннолетних

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Юриспруденция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


И.А. Никитина

Председатель УМК


С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК- 1 Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.

ИПК-1.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений.

ИПК-1.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений.

ИПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

ИПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы.

ИПК-4.3. Владеет методами совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий.

2. Задачи освоения дисциплины

знать –основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений; основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя; понятия и соответствующий отраслевой понятийный аппарат; действующее законодательство и практику его применения; правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

уметь - правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; выбирать модель поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

владеть – методиками предупреждения правонарушений; методиками административно-деликтологического характера; методами принятия решений; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами совершения

юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Предназначена, во-первых, для углубления теоретических знаний студентов, во-вторых, в выработке у студентов знаний на основе научных методов познания анализировать явления и процессы, влияющие на основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних, формирование у студентов навыков криминалистического мышления, объективной оценки криминалистической ситуации.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Учебная дисциплина «Преступность несовершеннолетних» изучается в седьмом семестре.

7 семестр – зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовно - исполнительное право, криминологию.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 4 ч.;

– в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Периодизация несовершеннолетнего возраста.

Несовершеннолетний возраст в социальных науках. Особенности младшего подросткового возраста. Особенности старшего подросткового возраста. Младший юношеский возраст и его особенности.

Тема 2. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в действующем уголовном законодательстве РФ.

Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и их особенности. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Тема 3. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Состояние преступности несовершеннолетних в РФ (объем, коэффициенты). Структура преступности несовершеннолетних. Динамика и основные тенденции преступности несовершеннолетних. Вред от преступности несовершеннолетних. География преступности несовершеннолетних в РФ. Особенности криминологического анализа преступности несовершеннолетних.

Тема 4. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и причины преступности несовершеннолетних.

Социально-типологическая характеристика. Социально-ролевая характеристика. Нравственно-психологическая характеристика. Особенности личности несовершеннолетних преступников, совершающих корыстные и насильственные преступления. Причины преступности несовершеннолетних на общесоциальном, социально-психологическом, личностном уровнях. Основные этапы развития преступного поведения несовершеннолетних. Формирование негативных свойств и качеств личности несовершеннолетнего преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении несовершеннолетнего. Характеристика социальной среды несовершеннолетних

Тема 5. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Общая характеристика системы предупреждения преступности несовершеннолетних. Правовая основа организации системы предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. Классификация мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения общесоциального характера, применяемые к несовершеннолетним. Меры специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних. Меры правовой ответственности и защиты, применяемые в предупреждении преступности несовершеннолетних. Административная и дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая, семейно-правовая ответственность и защита.

Тема 6. Реализация мер предупреждения преступности несовершеннолетних в деятельности отдельных субъектов.

Общая характеристика системы субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты правовой защиты и ответственности, применяемой для предупреждения преступности несовершеннолетних. Деятельность учреждений образования и воспитания в предупреждении преступности несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетним и защите их прав и их роль в предупреждении преступности несовершеннолетних. Подразделения по делам несовершеннолетним органов внутренних дел и их роль в предупреждении.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и экспресс-опросов студентов.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в седьмом семестре.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями и их реализация в Российском законодательстве.

3. История развития установления минимального возраста уголовной ответственности в Российском законодательстве.
4. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних по законодательству РФ.
5. Уголовная ответственность и ее цели.
6. Понятие преступности несовершеннолетних.
7. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
8. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
9. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
10. Тенденции преступности несовершеннолетних в РФ.
11. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.
12. Объект предупреждения преступности несовершеннолетних.
13. Общая характеристика субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.
14. Деятельность суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.
15. Деятельность прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних.
16. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.
17. Правовое положение и структура комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
18. Основные направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
19. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Правовое положение.
20. Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по предупреждению преступности несовершеннолетних.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
 - дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
 - форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
 - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
 - умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
 - умение студента производить анализ излагаемых сведений;
 - аргументированность ответа.
- Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачет», и «незачет».

Критерии оценки знаний студентов:

- **Оценка «зачет»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;
- **Оценка «незачет»** - студент не знает значительном части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими учеными конституционалистами и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

Необходимо при изучении лекционного, учебного материала обращать внимание на нормативный материал, который является основой правового регулирования и основным инструментом в деятельности юриста. Каждый вывод, мнение правоприменителя должно носить нормативно-обоснованный характер, или являться теоретически обоснованным и признанным научным сообществом (именно такую информацию содержит приложенный курс лекций и основные источники в перечне литературы).

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

б) основная литература

1. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всероссийский научно-исслед. ин-т МВД России. – М.: Юрайт, 2012. - 523 с.
2. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А. А. Беженцев ; Российская акад. образования, НОУ ВПО "Московский психолого-социальный ин-т". – М.: Флинта, 2012. - 295 с.
3. Данелян Р. С. Преступность несовершеннолетних : Учебное пособие для вузов / под ред. Ростокинского А.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/456947>. URL: <https://urait.ru/book/cover/04F11716-1820-4F60-8632-32A446969165>
4. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М. 1990.

5. Долматов А. О. Специальные обстоятельства, подлежащие особому учету при назначении уголовного наказания несовершеннолетним / А. О. Долматов ; под ред. Л. М. Прокументова. - Москва : Юрлитинформ, 2017. - 147 с. - (Уголовное право)
6. Забрянский Г. И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) : монография. – М.: Рос. акад. адвокатуры и нотариата, 2013. - 351 с.
7. Конвенция о правах ребенка: Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М. 2000.
8. Криминология : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н. Ф. Кузнецова. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2014. - 489 с.
9. Логинова К. Ю. К вопросу о преступности несовершеннолетних в сельской местности: региональный аспект (на примере Новокузнецкого муниципального района) / К. Ю. Логинова // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 74 : [сборник статей]. Томск, 2017. Ч. 74. С. 82-84. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000620261>
10. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985г. //Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.
11. Писаревская Е. А. Законодательная регламентация профилактики преступности несовершеннолетних: проблемы и перспективы / Е. А. Писаревская // Уголовная юстиция. 2017. № 10. С. 144-147. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000619317>
12. Писаревская Е. А. О некоторых криминологически значимых показателях преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е. А. Писаревская // Уголовная юстиция. 2018. № 11. С. 206-209. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000632091>
13. Попова Е. Криминология : Учебное пособие. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 96 с. URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1006940>
14. Прокументов Л. М. Лишение свободы в отношении несовершеннолетних в ракурсе реализации концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года / Л. М. Прокументов, М. А. Сутурин // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2014. № 4. С. 22-30. URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000500354>
15. Прокументов Л. М. О показателях, характеризующих преступность несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Томского государственного университета. Право. 2016. № 2. С. 48-53. URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000537708>
16. Прокументов Л. М. Причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних и меры их предупреждения // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 3. С. 58-64. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000514576>
17. Прокументов Л.М. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. (Региональный аспект). – Томск, 2004.
18. Прокументов Л.М. Преступность несовершеннолетних: криминологические проблемы соучастия. – Иркутск, 2002.
19. Прокументов Л.М. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.: Томск, 2015.
20. Прокументов Л.М., Ольховик Н.В. Рецидивная преступность несовершеннолетних осужденных и ее предупреждение. – Томск, 2011.
21. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Учебник. – Томск, 2007.

22. Ростокинский А. В. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : Учебное пособие Для СПО / под ред. Ростокинского А.В., Данелян Р.С. - Москва : Юрайт, 2020. - 220 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/456954>. URL: <https://urait.ru/book/cover/2A417EE8-357D-48D5-8557-C8652CEF46BD>
23. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.
24. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М., 2006.
25. Уголовный кодекс РФ. – М., 2006.
26. Уткина С. С. О некоторых тенденциях судимости несовершеннолетних / С. С. Уткина // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 74 : [сборник статей]. Томск, 2017. Ч. 74. С. 10-11. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000620319>

б) дополнительная литература:

1. Варыгин А. Н. Убийства, совершаемые несовершеннолетними: (особенности мотивации и предупреждения): монография / А. Н. Варыгин, З. М. Григорян. - Москва: Юрлитинформ, 2013. – 148 с.
2. Карелин Д. В. "Пьяная" преступность несовершеннолетних / Д. В. Карелин // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 62 : [сборник статей]. Томск, 2014. Ч. 62. С. 67-69. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000499880>
3. Карелин Д. В. Предупреждение как необходимая дополнительная принудительная мера воспитательного воздействия / Д. В. Карелин // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 58: [сборник статей]. Томск, 2013. Ч. 58. С. 98-99. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000479544>
4. Карелин Д. В. Совершение преступлений несовершеннолетними, находившимися в состоянии алкогольного опьянения (региональный аспект) / Д. В. Карелин, Л. М. Прокументов // Уголовная юстиция. 2015. № 1. С. 94-97. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000513752>
5. Логинова К. Ю. Имущественная преступность несовершеннолетних и меры ее предупреждения: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук : 12.00.08. Том. гос. ун-т. – Томск, 2015. - 228 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000503592>
6. Ольховик Н. В. Индивидуальное криминологическое прогнозирование поведения несовершеннолетних, осужденных к ограничению свободы // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 4. С. 54-59. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000520448>
7. Ольховик Н. В. Криминогенные категории несовершеннолетних, осужденных к ограничению свободы / Н. В. Ольховик // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 66 : [сборник статей]. Томск, 2015. Ч. 66. С. 49-51. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000513078>
8. Писаревская Е. А. К вопросу о взаимосвязи насилия в отношении несовершеннолетних и насильственных преступлений несовершеннолетних / Е. А. Писаревская // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 54: [сборник статей]. Томск, 2012. Ч. 54. С. 91-92
9. Прокументов Л. М. Проблемы проведения индивидуальной профилактической работы с осужденными несовершеннолетними рецидива / Л. М. Прокументов // Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов круглого стола, посвященного памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Российской Федерации

Олега Вадимовича Филимонова (г. Москва, Юридический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 31 мая 2013 года). М., 2014. С. 280-287

10. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник для бакалавров : [для студентов вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская др.] ; отв. ред. А. И. Рарог ; Мос. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с.: ил.- (Серия учебников МГЮА для бакалавров).

11. Ювенальная юстиция / под ред. А. Н. Чашина. – М.: Дело и сервис, 2014. - 110 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.Aport.ru)

13. Перечень информационных технологий

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории, обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам.

15. Информация о разработчиках

Автор

Лев Михайлович Прокументов,

д.ю.н., проф.
Национальный исследовательский Томский государственный университет,
Юридический институт, профессор кафедры уголовно-исполнительного права и
криминологии.