

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:



Декан филологического факультета
проф. И.В. Тубалова

« 15 » 03 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История русского языка (историческая грамматика)
по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»,
профиль подготовки
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
В. С. Киселев

Председатель УМК
Ю. А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2: способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

– ПК-5: способность к распространению и популяризации филологических знаний, к проведению профориентационных мероприятий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1: демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2: владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3: использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИПК-5.1: проводит внеклассные занятия по дисциплинам филологического цикла;

ИПК-5.2: формирует интерес и мотивацию к изучению дисциплин филологического цикла.

2. Задачи освоения дисциплины:

показать состояние фонетического, грамматического, лексического строя русского языка на разных этапах его развития;

представить изменения на языковых уровнях в их взаимосвязях и взаимовлияниях;

выявить причины и тенденции, закономерности изменений языка;

вооружить знаниями для объяснения фактов современного русского языка историей его развития

Раскрывая внешние и внутренние факторы динамики русского языка, объективно действующие законы его развития, выявляя его место в ряду других языков, дисциплина формирует лингвистическое мировоззрение обучающихся. Курс создает основу для осознанного отношения к современному языку: понимания тенденций в его эволюции, умения видеть в нем и объяснять закономерные и случайные черты, исчезающие и нарождающиеся элементы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОП «Филология» 45.03.01, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной для изучения. Является первой частью курса «История русского языка», который завершается «Историей русского литературного языка» (Б1.О.19). основу для восприятия языка как специфического феномена, продукта и орудия развития общества, социальность и системность предстают в нем как основополагающие характеристики языка.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет; семестр 6, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Базовыми для дисциплины «История русского языка (историческая грамматика)» являются компетенции, сформированные следующими курсами модуля «Современный русский литературный язык»: «Фонетика» (Б1.О.18.02), «Лексикология» (Б1.Б.16), «Словообразование» (Б1.О.18.03), «Морфология» (Б1.О.18.04), «Синтаксис» (Б1.О.18.05); а также курсами «Основы филологии» (Б1.О.13); «Введение в славянскую филологию» (Б1.В.ДВ.03.02), «Старославянский язык» (Б1.В.06); «Диалектология» (Б1.В.ДВ.05.01).

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося и сформированным компетенциям, необходимым при освоении дисциплины «История русского языка (историческая грамматика)»:

- представлять место русского языка в общей типологии языков;
- знать формы бытования современного русского языка, состояние их систем на фонетическом, грамматических, лексическом уровнях;
- уметь читать древние (церковнославянские, древнерусские, старорусские) тексты;
- порождать устные и письменные тексты научного (и научно-популярного) стиля при объяснении и интерпретации языкового материала в пределах изученных тем;
- владеть базовыми навыками сбора и анализа лингвистических фактов – речевых и текстовых.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из них 90,65 ч. – контактная работа, включающая 82 ч. аудиторной работы, из которой

– лекции: 34

– практические занятия: 48 ч.;

– контактная работа во время теоретического обучения: 4,35 ч.;

- контактная работа обучающегося во время экзаменационной сессии: 4,3.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом – 93,65 ч.

Контроль – 31,7 часов.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

I. Введение

Тема 1: «Историческая грамматика русского языка» как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Условность названия дисциплины, изучающей динамику всех уровней языковой системы. «Историческая грамматика» в ряду других дисциплин исторического цикла: «Введения в славянскую филологию», «Старославянского языка», «Русской диалектологии», «Истории русского литературного языка». Историзм как основополагающий принцип изучения языка на всех этапах его развития.

Тема 2: Источники исторического изучения русского языка. Основные источники: данные письменных памятников, современный русский язык в его диалектном и литературном типах, данные лингвогеографии, родственные языки. Вспомогательные источники: данные ономастики (топонимики, антропонимики), заимствованные слова в русском и русские слова в других языках, свидетельства иностранцев о русском языке.

Тема 3: Проблема периодизации истории русского языка. Суть проблемы периодизации истории языка, возможные подходы к выделению периодов. Приоритет периодизации, учитывающей социальную природу языка. Периодизация истории русского языка в связи с историей восточных славян.

Восточнославянский период (VI - IX вв.). Обособление славянских диалектов на территории Восточной Европы, формирование территориальных восточнославянских говоров на базе племенных диалектов.

Древнерусский период (IX - XIV вв.). Время формирования древнерусской народности. Общеюжнославянские языковые процессы. Диалекты древнерусского языка. Формирование городского койнэ как особой наддиалектной разновидности разговорной речи. Диглоссия литературного языка.

Старорусский (великорусский) период (XIV – XVII вв.). Формирование языка великорусской народности. Особая роль в этом процессе русских говоров северо-востока. Специфика культурно-языкового билингвизма этого периода. Образование вторичных говоров.

Начальный период формирования русского национального языка (конец XVII – XVIII вв.). Становление норм литературного языка на национальной основе в связи с формированием единого государства. Роль московского говора в данном процессе.

Новый период истории русского языка (XIX – XX вв.) Процесс дальнейшей нивелировки диалектов, роль в нем литературного языка. Формирование городского просторечия. Сложение норм разговорной речи носителей литературного языка.

Новейший (советский и постсоветский) период истории языка (XX – XXI вв.). Функция языка межнационального общения советского времени. Языковая политика последних лет. Язык и общество...

Тема 4: Основные методы исторического изучения языка. Сравнительно-исторический метод. Метод внутренней реконструкции. Сопоставительно-типологический метод. Возможности и границы применения синхронических методов описания языка в диахронии.

Тема 5: Из истории становления «Исторической грамматики русского языка» как научной и учебной дисциплины. Историко-лингвистические идеи М.В. Ломоносова и А.Х. Востокова. Работы И.И. Срезневского, А.А. Потебни и др. А.И. Соболевский и его школа исторического языкознания. Ф.Ф. Фортунатов, И.И. Ягич и др. А.А. Шахматов и его школа. Л.Л. Васильев, С.П. Обнорский и др. Значение работ Н.Н. Дурново, Л.А. Булаховского, П.С. Кузнецова, Б.А. Ларина, П.Я. Черных, Ф.П. Филина, Т.П. Ломтева и др. Современные учебники по дисциплине и их авторы: В.В. Иванов, К.В. Горшкова, Г.А. Хабургаев и др.

Тема 6: История русской письменности. Типы письма XI – XVII вв.: устав, полуустав, скоропись. Знакомство с древними памятниками письменности.

Тема 7: Место русского языка в системе восточнославянских языков. Фонетические соответствия русского, украинского и белорусского языков. Их морфологические и лексические различия.

II. Историческая фонетика

Тема 1: Проблемы, задачи и источники исторической фонетики. Основные единицы фонетики: слог, фонема, звук языка. Методика фонетической интерпретации графики и орфографии памятников различных эпох – основного источника изучения исторической фонетики.

Тема 2: Фонетическая система древнерусского языка (IX-XIV вв.).

2.1. Характеристика древнерусского слога. Законы строения слога: восходящей звучности (открытого слога) и слогового сингармонизма. Фонетические процессы, вызванные действием законов строения слога: первое и второе полногласие, преобразование начальных сочетаний *ort-/olt-*, утрата носовых гласных, развитие протетических согласных, органическое смягчение заднеязычных и др.

2.2. Система вокализма. Состав гласных фонем и их дифференциальные признаки: степень подъема (верхний, верхнесредний, средний, нижний), ряд (передний, непередний), лабиализованность / нелабиализованность. Вопрос о количественных различиях гласных. Редуцированные как особые фонемы. Сильная и слабая позиция для редуцированных. Вопросы о фонемах /e/ /o/ - напряженных, долгих.

2.3. Система консонантизма. Состав согласных фонем и их конститутивные дифференциальные признаки: место и способ образования. Особенности древнерусского консонантизма. Группы согласных по твердости – мягкости, глухости – звонкости. Вторичное смягчение согласных: причины, результаты.

2.4. Падение редуцированных. Последствия утраты редуцированных фонем. Время и причины падения редуцированных. Утрата редуцированных в слабой и вокализация в сильной позиции. Напряженные редуцированные /ы/ и /и/, предпосылки для их объединения в одну фонему. Диалектные различия в преобразовании сочетаний редуцированных с плавными в положении между согласными типа *тыт* и *трѣт*. Отражение в памятниках процесса падения редуцированных.

Последствия падения редуцированных. *Фонематические* (преобразования в системе фонем древнерусского языка): сокращение числа гласных и увеличение согласных фонем, появление нового (закрытого) типа слога, чередование гласных с нулем звука и др. *Фонетические* (звуковые): ассимилятивные и диссимилятивные изменения в группах согласных. *Морфологические*: появление нулевых морфем, беглость гласных становится дополнительным средством выражения форм косвенных падежей.

2.5. Сравнение древнерусского языка со старославянским (фонетический уровень).

Тема 3: Фонетическая система старорусского языка.

3.1. Формирование фонологической системы великорусского языка как системы консонантного типа. Общее направление в развитии звукового строя формирующегося языка великорусской народности. Диалектные различия в пределах фонетической системы великорусского языка.

3.2. Изменения в системе консонантизма. Непереходное (неорганическое) смягчение заднеязычных: причины, время, локальные проявления процесса. Отверждение шипящих: причины, время, диалектные различия в реализации фонем. История аффрикат: общерусская и локальная.

3.3. Переход /e/ в /o/: позиция, причины, время, ареальные границы явления. Появление слога новой структуры - *r'o*. Возникновение его в результате аналогии. Результаты перехода /tɛt/ в /tɔt/ в современном русском языке.

3.4. История аканья в русском языке. Феномен аканья, представленность явления в русских говорах. Отражение аканья в памятниках письменности. Гипотезы о времени, территории, причинах развития аканья. Распространение аканья на север и северо-запад. Московский тип аканья.

3.5. Из истории долгих напряженных фонем верхнесреднего подъема /e/ и /o/. Утрата признаком напряженности фонем различительного характера. Системная обусловленность замены верхнесредних фонем фонемами среднего ряда. Реликты напряженных фонем в русских говорах.

3.6. Общая характеристика фонетических изменений русского языка письменного периода. Частные изменения как результат проявления формирования консонантного характера языка. Древние закономерности фонетической системы как основа исторических чередований в современном русском языке.

III. Историческая морфология

Тема 1: Историческая морфология: проблемы, задачи, источники изучения. Связь и взаимообусловленность изменений на разных уровнях языка. Части речи в древнерусском языке. Противопоставление имени и глагола в системе знаменательных частей речи. Проблема дифференциации имен.

Тема 2: История категорий и форм имени существительного.

2.1. Грамматические и лексико-грамматические категорий имен. Категории рода, числа, падежа. Утрата категории двойственного числа. Категория лица (потенциального субъекта), развитие на ее основе категории одушевленности. Общая характеристика системы склонения имен.

2.2. Перегруппировка типов склонения в единственном числе. Роль категории рода в перестройке системы склонения в единственном числе. Реликты древних типов склонений в современном русском языке. Взаимодействие твердого и мягкого вариантов склонений как отражение тенденции к преодолению синонимии падежных окончаний.

2.3. Унификация типов склонения во множественном числе. Развитие грамматической противопоставленности единственного и множественного чисел. Нейтрализация родовых различий в именных формах множественного числа. История форм дательного, творительного и местного падежей. Унификация окончаний именительного падежа. Развитие флексии -А в именах мужского рода.

Тема 3: История местоимений.

3.1. История личных и возвратного местоимений. Разряды местоимений. Система форм личных местоимений, особенности их образования. Оформление личного местоимения 3-го лица.

3.2. История форм неличных местоимений. Указательные местоимения. Утрата родовых различий во множественном числе. Взаимовлияние типов местоименных форм.

Тема 4: История форм имени прилагательного.

4.1. История именных форм прилагательных. Возникновение прилагательных. Разряды по значению. Типы склонений. Унификация родовых окончаний во множественном числе. Изменение синтаксической функции краткими прилагательными. Сохранение притяжательными прилагательными формам именного склонения.

4.2. История членных (полных) прилагательных. Образование членных форм прилагательных. Формирование местоименного типа склонения прилагательными. Обобщение родовых форм именительного-винительного множественного числа.

4.3. История форм сравнительной степени. Образование форм сравнительной степени. Утрата ими категорий рода, числа, падежа. Закрепление за полной формой сравнительной степени значения превосходной.

Тема 5: Формирование имен числительных как части речи.

5.1. История количественных числительных. Счетные слова в разных культурах. Особенности слов данной части речи. История числительных первого десятка, наименований узловых количеств типа *сто*, слов *сорок*, *девяносто*. История числительных типа *одинадцать*, *двадцать*, *триста*, *сто пятьдесят*. Унификация склонения групп счетных слов. Тенденция к развитию оппозиции прямого и косвенных падежей, к двуформности.

5.2. История числительных других типов. Способы передачи части количества (дробные числительные). История собирательных и порядковых числительных. Тенденции развития данной части речи в языке.

Тема 6: История глагола.

6.1. Система глагольных форм и категорий в древнерусском языке. Особенности категорий древнерусского глагола. Развитие видового противопоставления глагольных основ. Классы глаголов древнерусского языка по типам формообразующих основ.

6.2. История форм настоящего и будущего времен. Разрушение атематического спряжения. История флексий тематического спряжения. Взаимодействие категорий вида и времени. Морфологическое оформление будущего простого времени. Формирование аналитической формы будущего времени глаголов несовершенного вида.

6.3. Ирреальные наклонения. Образование форм повелительного наклонения глаголами разных классов. Система форм сослагательного наклонения.

6.4. История форм прошедшего времени. Формы прошедшего времени и их семантика. Утрата аориста и имперфекта в связи с оформлением видовой дифференциации. История плюсквамперфекта. Остатки древних спрягаемых форм прошедшего времени в русском языке. Расширение функций перфекта и преобразование элевых форм причастий в универсальную форму общего значения прошедшего времени.

6.5. История именных форм глагола. Система именных форм глагола в древнерусских памятниках: инфинитив, супин, причастия. Образование и склонение действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Утрата краткими причастиями склонения в связи с изменением синтаксических функций. Возникновение деепричастий.

Тема 7: Общая характеристика изменений морфологического строя русского языка письменного периода. Продолжение процессов дописьменного периода: дальнейшее структурно-грамматическое оформление частей речи, оформление ряда категорий, преобразование грамматических форм. Утрата многоформности и дублетности, унификация форм, специализация семантики как выражение общей тенденции развития

морфологического строя языка ко все большему абстрагированию грамматических категорий и форм.

IV. Исторический синтаксис русского языка

Тема 1: Предмет, задачи исторического синтаксиса русского языка. Из истории изучения синтаксиса русского языка прошлых эпох.

Тема 2: Характеристика синтаксического строя древнерусского языка и его развитие.

2.1. Общая характеристика синтаксического строя древнерусского языка. Его отличия от современного синтаксического строя: преобладание беспредложных конструкций над предложными, господство связи согласования над управлением и сочинительных связей над подчинительными, наличие конструкций с двойными косвенными падежами, согласование сказуемого с подлежащим по смыслу, союзное нанизывание и др.

2.2. Распространение личных местоимений в роли подлежащего и утрата связки, выраженной формами настоящего времени глагола *быти*. Взаимообусловленность этих процессов.

2.3. История составного именного сказуемого. Развитие творительного предикативного. Дифференциация двух форм имени в функции сказуемого.

2.4. История конструкций с двойными косвенными падежами. Вытеснение двойного винительного, двойного родительного, двойного дательного предикативными конструкциями с творительным в связи с расширением его функций. Дательный самостоятельный, варианты замены этой конструкции в языке.

2.5. Развитие управления в русском языке. Расширение предложно-падежного управления за счет сокращения беспредложных конструкций. Утрата повторяемости предлогов (обобщение предлогов).

Тема 3: Развитие типов предложений в русском языке.

3.1. Типы простых предложений и их развитие. Морфологическая обусловленность частотности односоставных личных предложений. Развитие безличных предложений.

3.2. Типы сложных предложений и их развитие. Древнейшие типы сложных предложений: паратаксические и сложносочиненные. Типы сложноподчиненных предложений. Развитие союзных средств сложных предложений.

V. Историческая лексикология

Тема 1: Словарный состав как наиболее подвижный уровень языка. Изменение словаря народа в связи с его историей: уход устаревших единиц и приход новых, отвечающих духу эпохи.

Тема 2: Пути пополнения словарного состава. Словообразование как основное средство обогащения лексики. Развитие аффиксального инвентаря, изменение продуктивности аффиксов. Заимствование как процесс восприятия иноязычных слов. Периоды интенсивного заимствования. Заимствования периода двуязычия (конец X-XIV вв.): грецизмы, старославянизмы, тюркизмы и др. Заимствования Петровской эпохи (конец XVII – первая треть XVIII вв.): латинизмы, германизмы, романизмы и др.

Тема 3: Этапы развития лексической системы русского языка. Общеславянский лексический фонд, его составляющие: индоевропейское наследие, праславянские новообразования, ранние заимствования. Лексика древнерусского периода: общеславянское ядро, восточнославянские новообразования, заимствования. Лексика старорусского языка: новообразования и заимствования. Отличие лексики старорусского языка от лексики старобелорусского и староукраинского языков.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, опроса на занятиях, результатов самостоятельных и трех контрольных работ (2 в 5 и 1 в 6 сем.) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в семестрах проводится на основе работы на занятиях, результатов самостоятельной подготовки к изучаемым на занятиях темам, которые проверяют уровень усвоения теоретических знаний и навыки их применения при анализе конкретного языкового материала.

Все виды упражнений представлены в авторском пособии, указанном в списке рекомендованной литературы к курсу.

Образцы контрольных работ

Вариант контрольной работы по фонетике

1. К какому звуку общеславянского языка восходят выделенные гласные в словах: **ТОРГОВЕЦ, ДЕВОЧКА, КОЛЬЦО, ЛЕЖАТЬ, ПЛЕМЯ**?
2. Выведите современные формы украинского и белорусского языков из древнерусс.: трѣска, въ руцѣ, переносъ, горѣти, годи, невѣстка.
3. Напишите по-древнерусски: желток, цельный, кто, призвать, женский, лестный, смельчак, редко, сердце, оборона.
4. Вывести старославянскую и древнерусскую формы, зная общеславянскую: *пъзъ, *bĕgĕti, *tekti, *vъrĥъ, *nudja, *vortjati.
5. Определите происхождение шипящих: ярче, число, муж, невежа, хищник, душа, шестеро, квашеный, оцепить, допущение.
6. Почему не произошел переход /э/ в /о/ - помеха, верхушка, житие, березник, небо, газета?
7. Затранскрибируйте в соответствии с произношением древнерусского языка до падения редуцированных: съдѣсь, лѣтлѣ, тѣмьнота, кѣняжѣнѣ.
8. Определите позиции редуцированных. Фонетические или морфологические изменения произошли в словах: рѣпѣть, тѣща, истѣба, количество, жѣрьць?
9. Какими буквами в древнерусском языке могла передаваться фонема [з]? Почему дублиеты просуществовали вплоть до начала XVIII в.
10. Выполните фонетический разбор отрывка:
В лѣтѣ _ СУНДѣ вльга съ сыномъ своимъ стославомъ. собра вои много и храбры. и иде на дервьску землю. (Лавр. лет.)

Вариант контрольной работы по именным склонениям

1. Просклонять сущ. **ЛОШАДЬ**.
2. Определить древний тип склонения у имен: **ПОЛ, ВОЖДЬ, УЧЕНИЦА, СТРАХ, ПИСАТЕЛЬ, ЧУДО, БРОВЬ, МАТЬ, НЕБО, БУКВА**.
3. Древняя или новая форма у слов: **ЛОКТИ** (И.мн.), в **ЧИСЛЕ** (П.ед.), от **РОДУ** 10 лет (Р.ед.), без **САПОГ** (Р.мн.)?
4. В каких падежах возможны формы: **ЦВѣТА, ВЕЛЬМОЖЕ, ГОДЫ, ЗЕМЛИ**?
5. Образовать форму Т. пад. мн. числа от слов: **ЛАЙКА, ЛУГЪ, ПЛЕЧО, ЛОСЬ**.
6. Напишите по-древнерусски: друзья сына, с улицы на улицу, (кормиться) плодами трудов, во веки веков, в лесах страны, гости сына.

Вариант контрольной работы по глаголу

1. Выделить основы и определить глагольный класс: **ПЕРЕДАТИ, ЛЕЖАТИ, ТЪЛКОВАТИ, БРЫЗЪНУТИ, ГРЕСТИ**.
2. Проспрягать в имперфекте: **САДИТИ**.
3. Образовать от этого глагола формы 2 л. мн.ч. всех других времен и 2 л.ед. повелит. и сослагат. наклонений.
4. Образовать от него все типы причастий, краткие и полные, трех родов, в ед. и мн.
5. Определить глагольные формы в предложениях (время, лицо-число /род, пад., класс глагола)

О, стонати Русьской земли, помянувши пръвую годину и пръвых князей! Написаша же воеводы... от тѣхъ же послахомъ и к тобѣ. Се заповѣдаю ти: не пии в пост до велика дни.

Подобного типа задания проверяют заявленные программой курса компетенции: демонстрируют полученные знания по предмету и способность применять их при квалификации конкретных языковых фактов (ИОПК-2.1, 2.2), имеют возможность использовать полученные знания и навыки в прикладной деятельности при решении научно-исследовательских задач (ИОПК- 2.3), способность к распространению и популяризации филологических знаний, к проведению профориентационных мероприятий (ИПК-5.1; 5.2).

Зачет за 5 семестр выставляется по итогам 2-х контрольных работ. Для отметки «зачет» студенты должны иметь оценки по ним не ниже «удовлетворительно», а также закрыть долги по домашним заданиям.

Форма аттестации за 6 семестр – экзамен. Допуском к нему служит 3-я контрольная работа. Экзаменационный билет включает 2 вопроса из разных разделов курса и 2 практических задания.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина: предмет и задачи. Место курса в ряду других лингвистических дисциплин исторического цикла.

2. Основные источники изучения истории русского языка.

3. Вспомогательные источники изучения истории русского языка.

4. Периодизация истории русского языка. Восточнославянский период (VI-IX вв.)

5. Язык древнерусского периода (IX-XIV вв.). Диалекты языка древнерусской народности.

6. Старорусский (великорусский) период (XIV-XVII вв.). Диалектные различия языка русской народности.

7. Начальный период формирования национального русского языка. (конец XVII-начало XVIII вв.).

8. Фонетические соответствия (различия) восточнославянских языков.

9. Морфологические и лексические соответствия (различия) восточнославянских языков.

10. Характеристика слога древнерусского языка (законы строения).

11. Фонетические процессы, связанные с тенденцией построения слогов по принципу восходящей звучности: изменение начальных сочетаний ORT-/OLT-, преобразование носовых гласных, развитие протетических согласных в начале слова.

12. Явление первого полногласия.

13. Состав гласных звуков древнерусского языка. Их артикуляционная характеристика и классификация.

14. Система гласных фонем древнерусского языка.

15. Состав согласных звуков древнерусского языка. Их классификация.

16. Система гласных фонем древнерусского языка.

17. Смягчение полумягких согласных. Непереходное смягчение заднеязычных согласных.

18. Падение редуцированных гласных. Их судьба в сильной и слабой позиции, в сочетаниях с плавными.

19. История гласных /О/ и /Э/. Переход /Е/ в /О/.

20. История долгой напряженной фонемы /Е/ верхнесреднего подъема.

21. Отверждение шипящих. История аффрикат в русском языке.

22. История аканья.

23. Древние закономерности фонетической системы как основа исторических чередований в современном русском языке.
24. Общая характеристика фонетических изменений русского языка письменного периода.
25. Общая характеристика грамматических и лексико-грамматических категорий имен в древнерусском языке.
26. История категории одушевленности и звательной формы.
27. Система склонения имен в древнерусском языке. Распределение имен по типам склонений.
28. Перегруппировка типов склонений в единственном числе.
29. История склонения имен на - *А.
30. История склонения имен на - *О и - *У
31. История склонения имен на - *І.
32. Взаимовлияние твердого и мягкого вариантов склонений.
33. Унификация типов склонения имен во множественном числе.
34. Унификация форм именительного падежа множественного числа.
35. История личных и возвратного местоимений.
36. История лично-указательного местоимения ОНЪ, ОНА, ОНО.
37. История указательных местоимений.
38. История кратких прилагательных в русском языке.
39. Образование полных прилагательных.
40. История образования форм степеней сравнения в русском языке.
41. История количественных числительных первого десятка, *сто*, *тысяча*.
42. История количественных числительных типа *одинадцать*, *двадцать*, *пятьсот*.
43. История названий дробных чисел и чисел типа *двадцать пять*, *триста пятьдесят*.
44. Общая характеристика системы глагольных категорий и форм древнерусского языка.
45. История форм настоящего времени атематических и тематических глаголов.
46. История форм будущего времени.
47. История форм аориста и имперфекта.
48. История форм перфекта и плюсквамперфекта.
49. История форм действительных причастий настоящего времени.
50. История форм действительных причастий прошедшего времени.
51. Общая характеристика изменений морфологического строя русского языка.
52. Общая характеристика синтаксического строя древнерусского языка. Основные тенденции его развития в письменный период.
53. Утрата связки настоящего времени и распространение личных местоимений в роли подлежащего.
54. История именного составного сказуемого.
55. История конструкций *двойной дательный* и *дательный самостоятельный*.
56. История конструкций *двойной винительный* и *двойной родительный*.
57. Развитие предложных конструкций.
58. Типы простых предложений в древнерусском языке и их развитие.
59. Древнейшие типы сложных предложений в русском языке (паратаксические, сложносочиненные).
60. Типы сложноподчиненных предложений в древнерусском языке и их развитие.
61. Словарный состав как наиболее подвижный уровень языка. Его развитие.
62. Общеславянский лексический фонд.
63. Лексика языка древнерусского периода.
64. Заимствования периода двуязычия.
65. Заимствования начального периода формирования национального русского языка.

66. Словообразование как средство пополнения словаря. Проблемы диахронного словообразования.

Практическая часть включает 2 задания: фонетико-грамматический разбор отрывка древнерусского текста (5 – 6 строк) и исторический комментарий современных текстов. Первое задание предполагает: 1) чтение и перевод текста; 2) его фонетический анализ (порядок анализа прилагается); 3) анализ грамматических форм единиц текста.

Схема фонетического разбора текста

1. Отражено ли падение редуцированных? (Указать случаи пропуска Ъ, Ь, их смешения и замены на буквы О, Е.)

2. Самостоятельная ли фонема [ê], обозначаемая в тексте буквой ѣ? (Определить, правильно ли употребляется буква ѣ, есть ли случаи ее замены на Е, И, при этом основное внимание уделяется позиции t-ét.)

3. Твердые или мягкие заднеязычные согласные [г, к, х]? (О твердости свидетельствуют написания гы, кы, хы, а также формы со вторым органическим смягчением типа Бози, руць.)

4. Твердые или мягкие шипящие [ж, ш] и аффрикаты [ч, ц]? (О мягкости говорят написания жи, ши, чи, ци, косвенно подтверждают жя, шя, чю, чя, цю и подоб.; о твердости свидетельствуют графические варианты жы, шы, цы.)

5. Объяснить происхождение шипящих и аффрикат в тексте (см. табл. 1).

6. Назвать русские и нерусские черты в данном отрывке текста (см. тему: Русский язык в сопоставлении со старославянским).

Грамматический разбор предполагает характеристику словоформ (определение части речи, квалификацию их категорий, напр., тип склонения, число, падеж – для существительных, время, лицо, число, класс – для глаголов) и синтаксических конструкций древнерусского текста, изученных в курсе.

Требования к историческому комментарию и его образец см. «История русского языка» 2012 г. Захаровой Л.А., Стариковой Г.Н., с. 76 – 77.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=476> (5 семестр), <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7939> (6 семестр)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература (теория):

Захарова Л.А., Старикова Г.Н. История русского языка: Историческая грамматика, Томск, 2012; ЭОР, <http://edu.tsu.ru/eor/resource/816/tpl/index.html>)

Историческая грамматика русского языка: морфология. Изд. 3-. Серия: Классический университетский учебник / П. С. Кузнецов. М.: УРСС 2010.

Историческая грамматика русского языка. Серия: Классический учебник МГУ / Е.А. Галинская. М.: Ленанд, 2016. 412 с.

Историческая грамматика русского языка: учебник и практикум. Серия: Высшее образование/ А.В. Алексеев. М.: Юрайт, 2016. 313с.

Практикум:

Захарова, Л.А. История русского языка: Учеб. пособие для практических занятий по курсу «Историческая грамматика русского языка» / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. – М.: Флинта: Наука, 2012. 224 с.

б) дополнительная литература (материалы в свободном доступе):

Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Изд. 5-е. Серия: История языков народов Европы. М.: ЛИБРОКОМ, 2010 512 с. // <http://www.bookarchive.ru/fund-discipliny/russkijj-jazyk/27734-istoricheskaja-grammatika-russkogo-jazyka.html>

Историческая грамматика русского языка : синтаксис. : Изд. 8-е. Серия.: Лингвистическое наследие XIX века. М.: ЛИБРОКОМ, 2009.

Историческая грамматика русского языка в 2 ч. М: Юрайт , 2018 /Ф. И. Буслаев. Часть 1. Этимология: 234 с. <http://www.biblio-online.ru/book/1F976E65-D1BF-4636-B696-B648E7AE5454> Часть 2. Синтаксис: <http://www.biblio-online.ru/book/FA7DF996-F034-4AF9-925C-3BD74F581627>

История русского языка в 2 ч. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Колесов В.В. М.: Юрайт, 2018. Часть 1: 377 с. <http://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE> Часть 2: 298 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF>

Из записок по русской грамматике. Об изменении значения и заменах существительного в 2 ч. / Потебня А. А. Серия: Антология мысли, М.: Юрайт, 2022. Онлайн доступ: Юрайт ЭБС ЮрайтЭБС Юрайт -

Из записок по русской грамматике. Составные члены предложения и их замены: в 2 ч. / Потебня А. А. Серия: Антология мысли, М.: Юрайт, 2022. Онлайн доступ: Юрайт ЭБС ЮрайтЭБС Юрайт

Историческая морфология русского языка /Шахматов А. А. ; под ред. Обнорского С.П. М.: Юрайт, 2022. Онлайн доступ: Юрайт ЭБС ЮрайтЭБС Юрайт

Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения /С. Г. Шулежкова . М.: Флинта, 2020. 128 с. // Онлайн доступ: ЭБС Лань

Янович Е.И. Русский язык в историческом освещении. Уч.-метод. пособ. Минск: БГУ, 2009. 208 с. // сайт <http://www.philology.bsu.by>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://rus-et.ru/istoriya-yazyka/istoricheskaya-grammatika> Этимология и история русского языка. Историческая грамматика

<http://www.lrc-lib.ru/> Рукописные памятники Древней Руси

<http://character.webzone.ru/> Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<http://slovník.rusgor.ru> Язык и книга: сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания

<http://www.km.ru/> Кирилл и Мефодий: мультипортал: коллекция онлайн-энциклопедий

<http://jazyki.clow.ru> Атлас языков мира: Происхождение и развитие языков во всем мире

<http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm> Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах

<http://www.slovari.ru/lang/ru/index.html> Русские словари. Служба русского языка

<http://www.gramota.ru>

<https://www.academia.edu/>

НКРЯ (подкорпус ДРЯ)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка ТГУ

Галина Николаевна. Старикова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

Историческая грамматика

(направление подготовки 45.03.01 – «Филология»),

профиль подготовки «Отечественная филология (русский язык и литература)»

(автор-составитель: доц. кафедры русского языка ТГУ Г. Н. Старикова)

Цель данной программы (сформировать представление о языке как исторически изменяющемся социальном явлении – продукте и орудии развития общества) соответствует основному содержанию курса, призванному научить студентов видеть в современной языковой системе факты истории ее формирования.

Указанное место дисциплины в структуре ООП бакалавриата соответствует истинному положению дел. Отмечено, что ее освоению способствуют компетенции, сформированные другими лингвистическими дисциплинами исторического («Введением в славянскую филологию», «Старославянским языком», «Русской диалектологией»). Поскольку предмет изучения дисциплины – изменения языка на всех его уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом), она напрямую связана как с «Введением в языкознание», так и со всеми разделами курса «Современный русский литературный язык», большинство из которых предшествует «Исторической грамматике», а курс «Синтаксис» сопровождает ее изучение.

Указанная трудоемкость дисциплины соответствует учебному плану по указанному направлению подготовки бакалавров. Содержание дисциплины отражает программу курса, показывает формы учебной деятельности. Приведенный в программе список общекультурных и профессиональных компетенций обеспечены разработанной системой заданий, представленных в авторском учебном пособии, абсолютное большинство которых оригинальны и принадлежат Г.Н. Стариковой..

Образовательные технологии вполне традиционны, что соответствует специфике дисциплины. Программа содержит полный список основной и дополнительной литературы по курсу, обеспечена учебным пособием разработчика программы с грифом УМО по классическому университетскому образованию по данному направлению.

РПД соответствует требованиям ООП по направлению «Филология» и профилю подготовки «Отечественная филология» и может быть принята к исполнению данного курса в рамках указанной программы .

Рецензент: д.ф.н., проф. кафедры русского языка Е.В. Иванцова