

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
История географических открытий

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.07

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Н.С. Евсева

Председатель УМК
 М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.07. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История (история России, Всеобщая история)», «Землеведение».

Постреквизиты дисциплины: «Страноведение», «Туристские ресурсы мира», «Туристское ресурсоведение»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Методология, задачи.

Человек открывает планету. Время и место появления человека. Расогенез. Народы древних цивилизаций.

Тема 2. Древние века. Древние египтяне. Путешествия народов Передней Азии. Плавания финикийцев. Народы Китая и Индии. Индоиранский мир – войны, путешествия как факторы открытия новых земель. Иранский мир в Передней Азии. Скифы в Европе и Азии. Письменные источники об открытиях.

Тема 3. Античное время. Греки и римляне и их географические открытия. Роль античных географов в истории открытий. Древние народы Восточной Азии. Китайцы, хунну, древние тюрки. Их письменные источники как географические документы.

Тема 4. Средние века. Норманны и открытие Америки. Торговые пути и открытия арабов. Крестовые походы. Первые походы русских в Сибирь и на Север Европы. Испания и Португалия в преддверии великих географических открытий.

Тема 5. Эпоха Великих географических открытий. Первый период (XV – XVI вв.) Причины экспансии Испании и Португалии. Христофор Колумб и его путешествия. Васко да Гама и его путешествие в Индию. Открытие Южной Америки. Магеллан и Первое кругосветное путешествие. Экспедиции вглубь американских материков.

Тема 6. Второй период (XVII – XVIII вв.). Первые поиски Северного прохода. Освоение русскими Сибири. Открытие северо-западного прохода. Открытие Австралии. Открытие русскими Северо-Западной Америки (работы Великой северной экспедиции). Русские исследователи Казахстана и Центральной Азии (вторая половина XVII и XVIII вв.). два кругосветных путешествия Кука. Третье плавание и гибель Кука.

Тема 7. Кругосветные путешествия русских (XIX в.). Открытие Антарктиды. Русские исследования Центральной Азии (XIX в.) – Пржевальский, Потанин, Певцов, Грум-Гржимайло, Роборовский, Козлов. Новые поиски Северо-Западного прохода (Росс, Франклин, Амундсен). Исследования Центральной Арктики, походы к Северному полюсу (Пари, Нансен, Пири, Кук).

Исследования тропических стран (Гвиана, Бразилия, Аргентина, Чили, Центральная и Южная Африка, Австралия и Новая Гвинея).

Тема 8. Исследования Антарктиды и походы к Южному полюсу. Первые полёты над Антарктидой. Исследования в период международного геофизического года. Новейшие отечественные и зарубежные исследования.

Освоение Северного морского пути и новейшие открытия в Советской Арктике. Новейшие исследования в Американской Арктике.

Тема 9. Изучение рельефа дна Мирового океана. Батискаф Огюста Пикара. Жак Ив Кусто.

Тема 10. Современные исследования Земли. Изучение Земли из космоса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «История географических открытий».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.2. Ответы на вопросы билета необходимо предоставить в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «История географических открытий» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24169>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

Примерный перечень тем практических занятий:

1. Крестовые походы.
2. Первые походы русских в Сибирь и на Север Европы.
3. Испания и Португалия в преддверии великих географических открытий.
4. Экспедиции вглубь американских материков.
5. Открытие русскими Северо-Западной Америки (работы Великой северной экспедиции).
6. Русские исследователи Казахстана и Центральной Азии (вторая половина XVII и XVIII вв.).
7. Путешествия Кука.
8. Русские исследования Центральной Азии (XIX в.).
9. Исследования тропических стран Ю. Америки (Гвиана, Бразилия, Аргентина, Чили).
10. Исследования тропических стран Африки (Центральная и Южная).
11. Исследования тропических стран (Австралия и Новая Гвинея).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Богучарсков В.Т. История географии: учебное пособие для ВУЗов. – М.: Академический проект, 2006. – 558 с.
- Зигуненко С.Н. Великие открытия. М.: Астрель, 2004. – 510 с.
- Лебедев Н.К. Завоевание Земли: Великие географические открытия от Одиссея до Лаперуза. – М.: Центрполиграф, 2002. – 509 с.
- Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. М.: Просвещение, 1982 – 1986 (в пяти томах).
- Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия. – М.: Равновесие, 2006.

б) дополнительная литература:

- Баландин Р.К. География: Открытие Земли / Р.К. Баландин, Н. Мелик-Пашеева. – М.: Олма-Пресс, 2000. – 378 с.
- Беллинсгаузен Ф.Ф. Двукратные изыскания в Южном ледовитом океане и плавание вокруг света в 1819, 1820 и 1821 гг. – М.: Географгиз. 1960. – 488 с.
- Дубровская О.Н. Краткая история географических открытий. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 508 с.
- Зубов А.А. Человек заселяет свою планету. – М.: Географиз, 1963. – 166 с.
- Кисель В.П. Открыватели мира. – Минск: «Беларуская энцыклапедыя», 2000. – 464 с.
- Малов В.И. Тайны географических открытий. – М.: Вече, 2004. – 303 с.
- Мейсон Э. Географические открытия. Иллюстрированный атлас для детей. – М.: ОНИКС 21 век, 2001. – 96 с.
- Сто великих путешественников. /Под ред. И. А.Муромова. – М.: Вече, 2001. – 653 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>

– Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс] /Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997 – 2016. - URL: <http://www.krugosvet.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.