

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Анализ политической трансформации стран и регионов

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 В.П. Румянцев

Председатель УМК
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую работу, включая оценку, моделирование и прогноз различных событий и процессов, в профессиональной деятельности.	ИПК-1.1 Применяет различные методы и технологии аналитической работы в соответствии в полученным заданием; ИПК-1.2 Прогнозирует и моделирует возможные варианты развития событий, разрабатывает рекомендации и обосновывает выбор оптимального решения выявленной проблемы; ИПК-1.3 Обобщает результаты экспертного исследования в виде итогового аналитического документа.	ОР 1.1.1 Применять методы дискурсивного анализа исторического источника ОР 1.1.2. Применять метод динамического сравнительного анализа политического дискурса ОР 1.2.1 Создавать модели развития политических идей и дискурсов различных регионов мира. ОР 1.3.1 Создавать аналитические эссе и обзоры исторических политических дискурсов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина требует базовых знаний по всеобщей истории.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Особенности политической трансформации Западной Европы: от античного полиса к представительной демократии. (Полития Аристотеля. Римский полис в представлении Цицерона. Политическая роль императора в работах Плиния Младшего. Христианское государство Августина Блаженного. Множество Фомы Аквинского. Политический дискурс Возрождения. Понятие государства и политического Т. Гоббса. Современный концептуальный дискурс демократического государства)	4	8
Тема 2. Особенности политической трансформации Ближнего Востока и Африки. (Политические представления средневекового ислама и их связь с аристотелизмом. Образцы политической концептуализации Африки южнее сахары. Политический дискурс постколониальных ближневосточных обществ).	2	4
Тема 3. Особенности политической трансформации Дальнего Востока: политическая философия Китая. (Основы китайской политической философии: дискурс неоконфуцианства. Политический дискурс коммунистического Китая).	2	4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий на семинарских / практических занятиях
- выполнение контрольной работы

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Задания контрольной работы

1. Раскройте понятие «античный полис». Приведите обзор причин его возникновения и феноменальности.
2. Раскройте отражение полисной гражданской психологии на политической жизни и трансформации античного полиса.
3. Каким образом повлияло становление системы эллинизма на политическую картину Европы? Раскройте взаимодействие политических систем эллинистических царств и полиса.
4. В чем причина отличий в политическом развитии Рима и Афин? Дайте характеристику политическим особенностям Древнего Рима в период республики.

5. В чем заключается кризис античного полиса? Какие варианты политического развития имелись у полиса?
6. Каким образом и по каким причинам произошла трансформация полиса в муниципию? Какие формы приобрела античная демократия в период Римской империи?
7. Как воспринималась политическая и гражданская общность в период поздней империи? Что представлял собой распад Римской империи с этой точки зрения?
8. Imitatio imperii как феномен политического развития средневековой Европы.

Практические занятия, задания на практических занятиях и контрольная работа обеспечивают достижение следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Применять методы дискурсивного анализа исторического источника

ОР 1.1.2. Применять метод динамического сравнительного анализа политического дискурса

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету является участие и активная работа на практических занятиях, успешное выполнение заданий по тематическим блокам курса (пропущенные занятия должны быть закрыты выполнением индивидуальных письменных заданий в ELS Moodle).

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме как аналитическое эссе. Эссе должно анализировать политический дискурс автора, не рассмотренного в ходе курса, по выбору студента, согласованному с преподавателем. Требование к эссе: 1) выделить основные элементы (концепты) политических представлений автора, 2) соотнести их с историческим контекстом возникновения текста с точки зрения причинно-следственных связей, 3) соотнести полученную информацию с предшествующей политической дискурсивной традицией данного региона, определить место анализируемого текста в этой традиции.

Эссе обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.2.1 Создавать модели развития политических идей и дискурсов различных регионов мира.

ОР 1.3.1 Создавать аналитические эссе и обзоры исторических политических дискурсов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26757>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- Методические рекомендации по выполнению итогового аналитического эссе.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков. – М.: Юрайт, 2018. – 190 с.

2. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени. – М.: Юрайт, 2018. – 398 с.

б) дополнительная литература:

1. Античный полис : курс лекций : [учебное пособие по спецкурсу для исторических факультетов вузов] / [И. Е. Суриков, С. Ю. Сапрыкин, Г. А. Кошеленко и др. ; отв. ред. В. В. Дементьева, И. Е. Суриков] ; Ин-т всеобщ. истории РАН, Ун-т Дмитрия Пожарского. - М.: Ун-т Дмитрия Пожарского, 2010. – 226 с.
2. Кобзев А. И. Философия китайского неоконфуцианства. / А. И. Кобзев - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2002. – 605 с.
3. Корбен А. История исламской философии /Анри Корбен ; [пер. с фр. А. А. Кузнецова ; науч. ред. Р. М. Шукуров] - М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 359 с.
4. Политическая организация общества и право как явление социальной эволюции : монография /С. А. Дробышевский ; [Сиб. фед. ун-т, Юрид. ин-т]. - Москва : Проспект , 2015. – 271 с.
5. Филин Н.А. Неудавшаяся революция цвета ислама : причины подъема и упадка Зеленого движения в Иране /Н. А. Филин ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский гос. гуманитарный ун-т ; [науч. ред. А. В. Коротаев]. - М.: Ленанд , 2015. – 311 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Технология сбора информации: учебное пособие / Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования] ; авт.-сост. В. Н. Титова, И. Ю. Мясников. - Томск : [ИДО ТГУ], 2010. - . URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resourse/154/tpl/index.html>

Кисляк М. Методы сбора информации и инструменты анализа

http://www.marketing.spb.ru/lib-research/methods/collect_and_analysis.htm

Определение метода сбора информации <http://managment-study.ru/opredelenie-metoda-sbora-informacii.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории Томского государственного университета.