

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Английский язык

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Региональные исследования Восточной Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	ОР 1.1 Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей)	ИОПК-2.1 Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-2.2 Ведет переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.3 Использует разнообразные формы презентации информации	ОР 2.1. Использовать изученные приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на английском языке с представителями различных социальных и культурных групп (общностей) ОР 2.2 Осуществлять письменную профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп на английском языке, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОР 2.3 Представлять результаты профессиональной деятельности на английском языке, используя разнообразные формы

	<p>для представления результатов профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>презентации информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-3 Способен подготавливать различные информационные и аналитические материалы и официальные документы по профилю деятельности для разных целевых групп</p>	<p>ИОПК-3.1 Ориентируясь на потребности целевой аудитории, создает и редактирует, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, материалы и документы различного содержания и стилистической направленности по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-3.2 Оформляет материалы и документы в соответствии с требуемым стилем, с установленными правилами и нормами, применяя информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ИОПК-3.3 Использует разнообразные информационные каналы для представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОР 3.1 Создавать информационные и аналитические материалы и официальные документы различного содержания и стилистической направленности по результатам профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОР 3.2 Демонстрировать навыки оформления материалов и документов в соответствии с требуемым стилем, с установленными правилами и нормами, применяя информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ОР 3.3 Применять разнообразные информационные каналы для представления результатов профессиональной деятельности</p>
ПК-1	ИПК-1.1	ОР 4.1 Применять навыки

Способен применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и деловой направленности на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	Осуществляет двусторонний устный и письменный перевод текстов на двух иностранных языках ИПК-1.2 Воспринимает и передает временные и профессиональные контексты при двустороннем переводе общественно-политической и деловой информации	двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и деловой направленности на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) ОР 4. 2 Выстраивать временные и профессиональные контексты при двустороннем переводе общественно-политической и деловой информации
---	---	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1978>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, 2,3,4,5,6 зачет с оценкой.

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 37 з.е., 1332 часов, из которых:

– практические занятия: 668 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	практические занятия
1 курс 1 семестр		
1.1 Вводно-коррективный фонетический курс. Самопрезентация (Досуг, хобби, увлечения. Семья. Семейные традиции. Мой		32

родной город.) Порядок слов в предложении; типы предложений		
1.2 Новый жизненный статус – студенчество (Социальные связи, образ жизни. Друзья. Томск – город студентов.) Имя существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное		32
1.3 ТГУ. История и традиции. (Факультет, институт. Роль высшего образования для развития личности.) Глагол; система времён активного залога		32
1.4 Профессиональный компонент (Государственное устройство России. История России (любой сюжет)). Внешняя политика России (любой сюжет). Обсуждение текущих политических событий)		32
1 курс 2 семестр		
2.1 Высшее образование в мире (Ведущие университеты, современные образовательные тренды). Предлоги, артикль		40
2.2 Интернет, социальные сети, мир без границ (Способы и этика электронной коммуникации. Возможности социальных сетей и Интернет. Интернет-технологий для самообразования и саморазвития). Страдательный залог		40
2.3 Профессиональный компонент (Государственное устройство России. История России (любой сюжет). Внешняя политика России (любой сюжет). Обсуждение текущих политических новостей)		40
2 курс 3 семестр		
3.1 Стратегическое управление организацией (Компания, структура компании, отделы / функции, зарплата / прием на работу / увольнение – CV, cover letter, situation vacant, application form, interview) Модальные глаголы и конструкции		22
3.2 Деньги. Поведенческая экономика (Виды, функции денег; осн. экономические теории; charts, tables.) Условное наклонение.		22
3.3 Права меньшинств (Борьба афро-американцев за гражданские права; права женщин, неофеминизм 20 в. / гендер) Типы придаточных предложений.		22
3.4 Профессиональный компонент (Работа с политическими и другими новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией.) Религия и общество на Востоке. Национализм и его восточные формы.		24
2 курс 4 семестр		
4.1 Международные рынки товаров и услуг		30

Неличные формы глагола: инфинитив		
4.2 Торговая политика государства (США – Китай; формы торговой политики. Всемирная торговая организация, либеральная свобода торговли) Неличные формы глагола: герундий		30
4.3 Профессиональный компонент (работа с политическими и другими новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией). Неличные формы глагола: причастие Конструкции с неличными формами глаголов.		30
3 курс 5 семестр		
5. 1. Работа. Карьера. (Интервью, резюме, сопроводительное письмо.)		22
5. 2. Государственное устройство России. (География, символы, экономика, политическое устройство. Партии. Выборы.)		24
5. 3. Международные организации: ООН (история создания, функции, символика. Органы ООН. Деятельность ООН)		22
5. 4. Профессиональный компонент (работа с политическими и другими новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией).		22
3 курс 6 семестр		
6. 1. Международные организации: НАТО: история создания, функции, символика. История НАТО. Структура НАТО. Расширение НАТО		22
6. 2. Международные организации: АСЕАН: история создания, функции, символика. Договоры.		22
6.3. Религия. Характеристика основных религий. Религия и политика.		24
6. 4. Профессиональный компонент (работа с политическими и другими новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией).		22
4 курс 7 семестр		
7. 1. Преступление и наказание Виды преступлений и наказаний. Смертная казнь: за и против Федеральные суды. Суды штатов. Верховный суд Судебная система РФ		20
7. 2. Внешняя политика США Основные принципы и направления внешней политики США		20
7. 3. Внешняя политика России Основные принципы и направления внешней политики России		20

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- контрольные работы по завершении каждой темы

- выполнение заданий
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой или экзамен в соответствии с учебным планом. Условием допуска к зачету с оценкой или экзамену является успешное выполнение не менее 60 % практических заданий и решение учебных задач по всем модулям курса.

Зачет с оценкой в 1-6 семестрах и экзамен в 7 семестре проводятся в устной и письменной формах. Письменная часть содержит два задания. Устная часть проводится по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и одно задание. Продолжительность устной части зачета 45 минут.

Вопросы и задания обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1 Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ОР 2.1. Использовать изученные приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на английском языке с представителями различных социальных и культурных групп (общностей)

ОР 2.3 Представлять результаты профессиональной деятельности на английском языке, используя разнообразные формы презентации информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

ОР 3.1 Создавать информационные и аналитические материалы и официальные документы различного содержания и стилистической направленности по результатам профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

ОР 3.2 Демонстрировать навыки оформления материалов и документов в соответствии с требуемым стилем, с установленными правилами и нормами, применяя информационно-коммуникационные технологии

ОР 4.1 Применять навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и деловой направленности на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)

Примерный список тем и заданий для зачета с оценкой

Приведен примерный список тем и заданий для зачета с оценкой для 1 курса 1 семестра.

Примерный список тем для подготовки к зачету с оценкой (1 семестр):

1. Лучший вариант дома для моей семьи
2. Дом или квартира? Город или сельская местность?
3. Дружная семья
4. Что такое семья – сегодня?
5. Путешествие, которое лучше всего запомнилось
6. Томск: история и современность

7. Порядок слов в предложении, типы предложений, имя существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное, глагол, система времён активного залога

Примерные задания для зачета с оценкой (1 семестр):

Задание 1. Определите на слух содержание аутентичной записи на английском языке и на основании этого укажите вариант «верно» (высказывание соответствует содержанию записи) или «неверно» (высказывание не соответствует содержанию текста) о предложенных утверждениях. Время звучания – 2 мин. Вы можете прослушать запись дважды. Время выполнения - 20 мин.

Задание 2. Воспроизведите письменно высказывания на английском языке. 5 – 7 предложений, содержащих изученный лексико-грамматический материал (время выполнения - 45 мин.).

Задание 3. Используя полученные знания о лексико-грамматическом, фонетическом строе английского языка, норм коммуникации обсудите с преподавателем ситуации по теме семестра.

Задание 4. На слух определите содержание высказываний на английском языке и устно воспроизведите его на русском языке. 4-5 предложений, содержащих изученный лексико-грамматический материал.

Примерный список тем и заданий для экзамена

Приведен примерный список тем и заданий для экзамена для 4 курса 7 семестра.

Примерный список тем для подготовки к экзамену (7 семестр)

1. Преступление и наказание.
2. Виды преступлений и наказаний.
3. Смертная казнь: за и против.
4. Судебная система США.
5. Федеральные суды.
6. Суды штатов.
7. Верховный суд.
8. Судебная система РФ.
9. Основные принципы и направления внешней политики США
10. Основные принцип и направления внешней политики России

Примерные задания для экзамена (7 семестр):

Задание 1. Письменно систематизируйте материал, полученный на основе восприятия мультимедийной информации на английском языке. Составьте свое мнение по теме и докажите его. Сделайте вывод. Время на выполнение задания 90 минут.

Задание 2. На основе официального документа МИД страны изучаемого языка составьте устно и докажите мнение по освещенному в нем вопросу. Оцените информацию, содержащуюся в этом документе, сделайте вывод и прогноз о развитии ситуации. Время на выполнение задания 25 минут.

Задание 3. Резюмируйте устно русскую статью по темам семестра на иностранном языке, выделите главное и второстепенное, интерпретируйте информацию, сравните информацию с тем, что вы знаете по данной теме и выразите своё мнение. Время на выполнение задания 25 минут.

Полный перечень типовых заданий и контрольно-испытательных материалов для текущей и промежуточной аттестации приведен в соответствующем курсе Moodle.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий промежуточного контроля

Условием допуска к зачету с оценкой и экзамену является успешное выполнение практических заданий и решение учебных задач по всем тематическим разделам курса. Результаты выполнения письменных контрольных работ с использованием заданий в тестовой форме признаются удовлетворительными при наличии не менее 60 % правильных ответов.

Процедура оценивания результатов обучения в форме зачета с оценкой и экзамена предполагает учет следующих параметров: полнота ответа, логичность изложения, понимание сути вопроса, умение комплексно использовать изученный языковой материал в монологической речи.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой или экзамена

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос	Письменное выполнение заданий
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- студент полно усвоил учебный материал;- задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании), объем высказывания 15-20 фраз;-высказывание логично и имеет законченный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме;- средства логической связи используются правильно;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется грамматика, лексика; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов	<ul style="list-style-type: none">- содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложено последовательно; работа демонстрирует богатый словарный запас и точность словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста. В работе может быть допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка. Продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое	<ul style="list-style-type: none">- содержание работы в основном соответствует теме (или имеются незначительные

	<p>оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок);</p> <p>- задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью);</p> <p>- объем высказывания 10-12 фраз;</p> <p>- высказывание в основном логично и имеет достаточно законченный характер, но отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи;</p> <p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;</p> <p>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p>	<p>отклонения); встречаются единичные фактические неточности; наблюдаются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; есть отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков. В усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>- задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно); объем высказывания 6-7 фраз;</p> <p>- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых фонетических ошибок);</p> <p>- неполно или непоследовательно раскрыто</p>	<p>- в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</p>

	<p>содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в произношении, использовании грамматических конструкций; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>- задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты; объем высказывания 5 и менее фраз; - понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трех грубых ошибок; -высказывание не логично, вступительная и заключительная фраза отсутствуют; средства логической связи почти не используются; - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в произношении, использовании грамматических конструкций, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы</p>	<p>- работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы, отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне узок спектр применяемых лексических единиц; нарушено стилевое единство текста; есть серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено 6-8 речевых и 6-8 грамматических ошибок. Не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>

	компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации	
--	---	--

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и выполнение заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронные учебные курсы по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

- Демидова О.М., Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)
- Захарова Н.В., Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)
- Командакова М.С. Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05), Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.1 сем.41.03.05), Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)
- Мацкевич Н. А. Иностранный язык (английский) 3 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)
- Михайлицина Е.А. Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.1 сем.41.03.05), Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.2 сем....)
- Морозова А.Е., Иностранный язык (английский) 3 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)
- Самофалова Е.И. Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН.Б.2 сем.), Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)
- Савинцева М. Е., Иностранный язык (английский) 1 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)
- Французская Е.О. Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.1 сем.41.03.05), Иностранный язык (английский) 2 курс (ФИПН.Б.2 сем.41.03.05)

Coursera

- Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World. URL: <https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy>
- Feminism and Social Justice URL: <https://www.coursera.org/learn/feminism-social-justice>
- Race and Cultural Diversity in American Life and History. URL: <https://www.coursera.org/learn/race-cultural-diversity-american-life#syllabus>
- The Changing Global order. URL: <https://www.coursera.org/learn/changing-global-order>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, а также методические рекомендации по выполнению заданий представлены в соответствующем курсе Moodle.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1 курс, 1 и 2 семестры

а) основная литература:

1. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие: [для студентов институтов и факультетов иностранных языков] /И. П. Крылова. Москва : КДУ , 2017, 424, [1] с.:

2. Иванова, О.А. English Grammar in use : учебно-методическое пособие / О.А. Иванова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-2712-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83785>

3. Материалы платформ “Skyes University” и “English Patient”.

Доступ к материалам платформ “Skyes University” и “English Patient” осуществляется по лицензионному договору и регистрации.

Уровень A2 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>

2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>

3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

4. Skylike A2. Student’s Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

Уровень B1 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>

2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>

3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

4. Good Vibes B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

5. Skylike B1. Student’s Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

Уровень B2 CEFR

1. Каталог сентябрь. Грамматика. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/BOIgMGGcMN>

2. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>

3. Connected speech. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

4. Good Vibes B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>

Уровень C1 CEFR

1. Каталог сентябрь. Сборник лексических тем. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/wxJHpJhG25>

б) дополнительная литература:

4. Материалы платформ “Skyes University” и “English Patient”.

Доступ к материалам платформ “Skyes University” и “English Patient” осуществляется по лицензионному договору и регистрации.

Уровень A2 CEFR

1. Lego Grammar A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOVA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

2. Lego Mixed tenses A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOVA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

3. Lego Vocabulary A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
4. Skylike A2. Work Book. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
5. Video practice A2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

Уровень B1 CEFR

1. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
2. Ace the FCE Exam. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
3. Extra Practice B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Lego Mixed tenses B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
5. Video practice B1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

Уровень B2 CEFR

1. Идиомы. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/idioms>
2. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
3. Ace the FCE Exam. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
4. Advanced Course. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/iiy2ga6CaX>
5. Extra Practice B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
6. Lego Mixed tenses B2. <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>
7. Video practice B2. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

Уровень C1 CEFR

1. Идиомы. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/idioms>
2. Словарь. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/dictionary>
3. Advanced Course. URL: <https://www.englishpatient.org/platform/app2/#/course/iiy2ga6CaX>
4. Extra Practice C1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content>
5. Video practice C1. URL: <https://uni.skyeng.ru/teacher/content?book-codes=UBA,INTSH,VOCTR,INTJEC,CYOBA,LG,VP,LMT,LGV,LP>

5. Mastering English through global debate /Ekaterina Talalakina, Tony Brown, Jennifer Bown, William Egginton ; [foreword by Dan E. Davidson] Москва : Издательский дом Высшей школы экономики , 2018. XIV, 171 с.: ил..

6. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern american English. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427335>

7. Wallwork, Adrian. English for presentations at international conferences /Adrian Wallwork. New York [a. o.] : Springer , 2010 XV, 179 p.: ill.

в) ресурсы сети Интернет:

8. MID” URL: http://www.mid.ru/en/foreign_policy/news
9. “State” URL: <http://www.state.gov>
10. “Justice” URL: <https://www.justice.gov>
11. “MinJust” URL: <http://www.minjust.ru>

2 курс, 3 и 4 семестры

а) основная литература:

12. This is America today: учебное пособие: [для вузов по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Том. гос. ун-т ; сост.: С. К. Гураль, В. М. Смокотин. - Томск, 2006. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000372785>

13. Кракович В.Б., Костина И.О., Динес Е.А. Английский язык для изучающих международные отношения: Учебное пособие/М Юрайт, 2016, 209 с.

14. Иванова, О.А. English Grammar in use: учебно-методическое пособие / О.А. Иванова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-2712-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83785>.

б) дополнительная литература

15. Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9765-0335-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84337>

16. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. English grammar: reference & practice Электронный ресурс: with a separate key volume; учебное пособие для учащихся классов с улубленным изучение английского языка и студентов неязыковых вузов /Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Дроздова, Татьяна Юрьевна. Санкт-Петербург: Антология , 2015 (462, [2] с.): ил.

в) ресурсы сети Интернет:

18. MID” URL: http://www.mid.ru/en/foreign_policy/news

19. “State” URL: <http://www.state.gov>

20. “Justice” URL: <https://www.justice.gov>

21. “MinJust” URL: <http://www.minjust.ru>

3 курс, 5 и 6 семестры

а) основная литература:

22. Осетрова Е.Е., Шмелева В.А. Учебное пособие по общественно-политическому переводу “Diplomacy and War”. М.: МГИМО-Университет, 2015, 123 с.

23. Родоман Н.В. Английский язык. Изучаем язык международных документов: Устав ООН: пособие по политпереводу. М.: МГИМО-Университет, 2012, 317с.

24. Алимов В.В., Артемьева Ю.В. Общественно-политический перевод: практический курс перевода/ учебное пособие. Моск.ин-т иностр.языков, Московская открытая академия. М. Ленад, 2015, 231 с.

25. Трибунская В.Н. Учебное пособие по переводу текстов общественно-политического содержания. М.: МГИМО-Университет, 2015, 274 с.

б) дополнительная литература

26. Алимов В.В., Артемьева Ю. В. Общественно-политический (общий) перевод: практический курс перевода; Моск. ин-т иностранных языков, Моск. открытая социальная академия. М.: ЛИБРОКОМ, 2012, 237 с.

27. Осетрова Е.Е., Суханова И. Д., Давлетшина Д. К. Английский язык: актуальные проблемы международной безопасности: учебное пособие по переводу международных документов для студентов III курса факультета МО. М.: МГИМО-Университет, 2010, 426 с.

в) ресурсы сети Интернет:

28. “MID” URL: http://www.mid.ru/en/foreign_policy/news

29. “State” URL: <http://www.state.gov>

30. “Justice” URL: <https://www.justice.gov>

31. “MinJust” URL: <http://www.minjust.ru>

4 курс, 7 семестр

а) основная литература:

32. Беловинцева Е. Е., Иванов О. П. Читаем газету, обсуждаем международную политику. 4-е изд. стереотипное. – М.: Изд-во «Р. Валент», 2012. – 108 с.

33. Кубьяс, Л.Н. Кудачкина, И.В. Английский для специалистов-международников. АСТ, Восток-Запад, 2006. - 563 с.

34. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть II/ —М.: МГИМО — Университет, 2009 - 266 с.

б) дополнительная литература

35. Яницкая, Л.К.. Английский язык в дипломатии и политике. В двух частях. Часть 1. Учебное пособие для студентов факультетов международных отношений и международной политики. Московский гос. институт междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО(У) МИД России, 2006. - 275 с.

36. Яницкая, Л.К.. Английский язык в дипломатии и политике. В двух частях. Часть 2. Учебное пособие для студентов факультетов международных отношений и международной политики. Московский гос. институт междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО(У) МИД России, 2007. - 228 с.

в) ресурсы сети Интернет:

37. “MID” URL: http://www.mid.ru/en/foreign_policy/news

38. “State” URL: <http://www.state.gov>

39. “Justice” URL: <https://www.justice.gov>

40. “MinJust” URL: <http://www.minjust.ru>

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Статьи из ресурсов по грамматике и лексике английского языка

● “Grammarbank” URL: <http://www.grammarbank.com>

● “Englishlearner” URL: <http://www.englishlearner.com>

2. Статьи и новостные публикации зарубежных СМИ

● “Learn English. Feel good” URL: <http://www.learnenglishfeelgood.com>

3. Статистические данные

● Trade Map URL: <https://trademap.org/>

● World Bank Open Data URL: <https://data.worldbank.org/>

4. Ресурсы открытых мировых библиотек.

● Willey Online Library URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Андреева Т.Л., к. филол.н, доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН

Михайлицина Е.А., ст. преподаватель кафедры международной деловой коммуникации ФИПН

Французская Е.О., ст. преподаватель кафедры международной деловой коммуникации ФИПН

Морозова А.Е., к.и.н, доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН