


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные социологические теории

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.

ИОПК-2.3. Интерпретирует социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

2. Задачи освоения дисциплины

- Научиться использовать новейшие профессионально-профилированные знания и навыки по основам современной социологической теории и методам социологического исследования для осуществления исследовательской, консалтинговой и учебной деятельности;
- Научиться применять навыки анализа эмпирических данных с помощью герменевтических методов для осуществления исследовательской, консалтинговой и учебной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 22 ч.;
- практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основные дилеммы теоретической социологии

Теоретические дилеммы современной социологии как средство систематизации социологического знания. Причины множественности версий: различие исследовательских интересов и уровень абстракции. Теоретические дилеммы в версии Э. Гидденса. Дилемма «действие – структура» в классический и современный периоды. Дилемма «конфликт – консенсус», её теоретические источники, современные проявления, соотношение с дилеммой «действие – структура». Направленность и содержание социальных изменений – Марксова и Веберовской традиции, анализ социальных изменений в современной социальной теории. Гендерная дилемма – следует ли вводить «гендер» в качестве базовой категории социальных наук? Политическая программа социальной теории. Социальный идеал как предмет политической коммуникации: модернизм – постмодернизм, неолиберализм – неоконсерватизм – антиглобализм, альтернативы.

Тема 2. Ресурсный подход как новая парадигма в исследованиях стратификации

Ресурсная парадигма в современных стратификационных исследованиях. Трансформация веберовского и марксистского подходов в анализе социальной структуры. Концепции человеческого капитала Г. Беккера и культурного капитала П. Бурдьё. Понятия: ресурс, актив, капитал, рента. Виды рент. Определения социального класса в рамках ресурсного подхода. Примерное соотношение ресурсных групп в современной России.

Тема 3. Этнометодология как исследование способов конструирования социального мира в повседневности

Происхождение термина «этнометодология». Предмет этнометодологии. Индексные высказывания. Анализ разговоров. Этнометодологические исследования профессиональной сферы. Направления развития этнометодологии сегодня.

Тема 4. Попытка построения гендерно-сенситивной модели науки с позиции проблематизации повседневности

Понятие и особенности «новых социальных движений»: направленность на трансформацию социальных и культурных ценностей; неадекватность классового основания организации; особенности используемых средств: массовая мобилизация, отказ от традиционных форм политического давления; отсутствие «партийной» (бюрократизированной) организации. Социологический «мэйнстрим» как объект критики со стороны «новых субъектов» социального знания. «Новые социальные движения» как агенты социального знания. Социальная мысль представителей «новых социальных движений» и академическая социальная мысль. Социальное знание «новых социальных движений» как индикатор перехода к пост-просвещенческой перспективе восприятия социального знания. Акцентуация морального и политического характера знания. Социология Д. Смит как попытка создания гендерно-сенситивной социальной науки. Основные понятия социологии Д. Смита: «патриархальная организация знания», «отношения правления» (relations of ruling), «тексты».

Тема 5. Анализ «порядка интеракции» И. Гоффманом

Гоффман как системный теоретик. Предметная область социологии Гоффмана. Теоретические источники социологии И. Гоффмана. Основные понятия: исполнение, гражданское невнимание, ситуативная уместность, фрейм, игра, доверие. Работа Гоффмана «Порядок взаимодействия». Отношение Гоффмана к дуализму «структура-действие».

Тема 6. Теория «актор-сеть» Б. Латура

Парадигма консенсуса и дуализма «индивид – общество», «агент (актор) – структура» и «микро – макро» в работах Т. Парсонса.

Тема 7. Прагматическая парадигма в социологии Л. Болтански и Л. Тевено

Различие прагматистской и эссенциалистской проблематики: справедливость и оправдание, истинная вера и практики проверки, правда и оправдание. Классовая проблематика в формулировке Болтански и Тевено: анализ повседневных практик, приводящих к поддержанию представлений о реальности классов и в формулировке Бурдьё: классы как группы классификаторов, классифицирующих реальность сходным образом. Тема миров оправдания как точка прагматического переворота, структура миров оправдания. Режимы вовлечённости и тема вещности.

Тема 8. Теория структуризации Э. Гидденса как способ переформулирования дуализма «структура-действие»

«Дуальность структуры» как средство преодоления дуализма «действие – структура», как выражение внутренней взаимосвязанности структуры и действия. «Социальные практики» как выражение «дуальности структуры». Понимание структуры как «внутренней» составляющей потока действия, конституирующей исследуемую социальную практику. Проблема социального творчества (социального производства) и социального воспроизводства. Определение «участия/действия» – интенциональность, способность трансформировать наличные обстоятельства (наличие власти), релятивный и контекстуальный характер этой способности (власти). Понятие «диалектики контроля». «Структура» как правила и ресурсы, используемые экстерами в процессе производства и воспроизводства социальной реальности. Социальные системы как выражение репродуцируемых практик. Социальные институты как выражение репродуцируемых правил и ресурсов. Понятия «социальная интеграция» и «системная интеграция».

Тема 9. Теория рационального выбора

Основные темы теории рационального выбора. Основные принципы теории рационального выбора: индивидуализм, социальные действия индивидов как причина макросоциальных явлений; каузальная связь между макросоциальными феноменами и индивидуальными (социальными) действиями; оптимальность индивидуальных и социальных действий, при социально заданных предпочтениях индивида и наличных (социальных) обстоятельствах; забота о себе и собственных интересах (self-regard). «Теория социального выбора» К. Эрроу и «парадокс нетранзитивности мажоритарного отношения» как демонстрация логической противоречивости современных систем политического участия. «Экономическая теория демократии» А. Даунса. «Эмпирический нормативный подход» А. Хиршмана и проблема возможности свободного выбора в условиях внешних ограничений. Концептуализация и факторы контингентности современного развития: «экстерналии» и проблема ограниченности ресурсов.

Тема 10. Генезис практик как основания социального порядка (Н. Элиас)

Тело как фокус локализации практик. Соотношение макро- и микроуровня в процессе цивилизации: развитие телесного аспекта этикета и становление национального государства. Возможности замены дихотомии «индивид – общество» понятиями «процесс» и «фигурация». Прагматическая постановка вопроса о цивилизованности в отличие от эссенциалистской. Основные сферы практик, определяющие процесс цивилизации: застольные манеры, поведение в общественных местах, разделение на приватное и публичное. Интериоризация контроля.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в семинарско-практических занятиях, написания эссе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль осуществляется в про-

цессе выполнения студентами индивидуальных заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач. Результаты выполнения заданий должны найти опосредованное отражение в эссе.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проводится в устной форме. Устный экзамен предполагает наличие вопросов по всем пройденным темам, из которых два вопроса обязательны для ответа каждым студентом. Экзамен проводится с целью обсуждения проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также его навыков аналитического и интерпретативного мышления и способностей к использованию знаний социологии для решения профессиональных задач. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий социокультурный контекст.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20641>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. - Головин Н. А. Современные социологические теории : Учебник и практикум для вузов / Головин Н. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с.

2. - Мельников М. В. История социологии. Классический период : Учебник для вузов / Мельников М. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 329 с.

3. - Хвостов В. М. Социология: исторический очерк учений об обществе / В. М. Хвостов. - Изд. стер. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2014. - XII, 341 с.

б) дополнительная литература:

1. - Батыгин Г. С. История социологии : учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Фед. агентство по образованию, Нац. фонд. подготовки кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367, [1] с.

2. - Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: Монография. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 248 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367560>

3. - Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма/ Пер. с фр. под общей редакцией С.Фокина. – М.: Новое литературное обозрение. – 976 с.

4. - Давыдов Ю. Н. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. От М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму: пособие для гуманит. вузов / Ю. Н. Давыдов, А. Б. Гофман, А. Д. Ковалев [и др.]. - Москва: Наука, 1994. - 380 с.
5. - Ритцер Д. Современные социологические теории: [Пер. с англ.] / Джордж Ритцер. - 5-е изд.. - СПб. и др.: Питер : Питер принт, 2002. - 686, [2] с.
6. - Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Учебник / Мичиганский университет. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 664 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367564>
7. Волков В. В. , Хархордин О. В. Теория практик. - СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. - 298 с.
8. Гидденс Э. Устройство общества : очерк теории структуризации / Энтони Гидденс. - 2-е изд.. - Москва : Академический проект, 2005. - 525 с.: ил.
9. Рыкун А.Ю. Актуальные проблемы современной социальной теории. – Томск: Издательство «Курсив», 2003. – 249 с.
10. Гофман Э. Представление себя другим в повседневной жизни / Ирвинг Гофман; Пер. с англ. и вступ. ст. А. Д. Ковалева (науч. ред.); Московская высшая школа соц. и экон. наук; Центр фундаментальной социологии; Ред. сер. С. П. Баньковская и др.. - М. : Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, 2000. - 302, [2] с.
11. Латур Б. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир / Б. Латур // Логос. – 2002. – № 5-6 (35). – С. 1-32.

в) ресурсы сети Интернет:

- Регион: экономика и социология [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала URL: <http://region.socionet.ru/>
- Институт современного развития [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института современного общества. URL: <http://www.riocenter.ru/>
- Независимый институт социальной политики [Электронный ресурс] // Официальный сайт Независимого института социальной политики. URL: <http://www.socpol.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Рыкун Артем Юрьевич, д-р социол. наук, профессор, философский факультет, ведущий кафедрой.