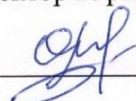


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 06 » 06 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Транспортные обязательства**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки:

**«Частное право и гражданский оборот»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОИ

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоить понятийный аппарат транспортного права и транспортного законодательства, транспортную терминологию;

– овладеть навыками работы с правовыми актами в сфере перевозок грузов и пассажиров, с транспортными документами;

– овладеть навыками анализа правовых явлений и юридических фактов в сфере регулирования перевозок грузов и пассажиров, правовых нормы и правовых отношений, являющиеся объектами профессиональной юридической деятельности;

– овладеть методикой толкования актов транспортного законодательства, его правовых норм и отдельных положений;

– научиться применять понятийный аппарат транспортного права и транспортного законодательства для решения практических задач при осуществлении профессиональной юридической деятельности;

– научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы транспортного законодательства;

– научиться использовать знания в сфере толкования соответствующих правовых актов в профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права; административное право; гражданское право (общая часть); гражданское право (особенная часть); гражданское-процессуальное право; арбитражное судопроизводство.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 10 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Объекты транспортных обязательств.

Понятие, значение и виды транспорта. Транспортные организации. Классификация перевозок.

Тема 2. Система транспортного законодательства.

Гражданский кодекс РФ. Транспортные уставы и кодексы. Подзаконные акты в сфере транспорта. Акты высших судов.

Тема 3. Обязательства перевозки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.

Обязательства по предоставлению вагонов (цистерн) и контейнеров. Заявка. Согласование заявки с владельцем инфраструктуры. Договор перевозки груза. Обязанности перевозчика, обязанности отправителя и получателя. Перевозочные документы. Коммерческие акты и акты общей формы. Обязательство перевозки в местном, прямом и прямом смешанном сообщении. Перевозка пассажиров и багажа.

Тема 4. Обязательства перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Договор перевозки грузов автомобильным транспортом общего пользования. Договор фрахтования (чартер). Перевозочные документы. Обязанности сторон. Обязательство перевозки в местном, прямом и прямом смешанном сообщении. Перевозка пассажиров и багажа.

Тема 5. Обязательства перевозки грузов и пассажиров воздушным транспортом.

Договор перевозки грузов воздушным транспортом общего пользования. Договор фрахтования (чартер). Перевозочные документы. Обязанности сторон. Перевозка пассажиров и багажа.

Тема 6. Обязательства перевозки грузов и пассажиров внутренним водным транспортом.

Договор перевозки грузов внутренним водным транспортом общего пользования. Договор фрахтования (чартер). Перевозочные документы. Обязанности сторон. Общая и частная авария. Обязательство перевозки в местном, прямом и прямом смешанном сообщении. Перевозка пассажиров и багажа.

Тема 7. Обязательства перевозки грузов и пассажиров морским транспортом.

Договор перевозки грузов морским транспортом общего пользования. Договор фрахтования (чартер). Перевозочные документы. Обязанности сторон. Общая и частная авария. Обязательство перевозки в местном, прямом и прямом смешанном сообщении. Перевозка пассажиров и багажа.

Тема 8. Обязательства, сопутствующие перевозке грузов.

Обязательства из договоров по предоставлению услуг инфраструктуры. Обязательства буксировки. Обязательства лоцманской проводки. Обязательства из договоров транспортной экспедиции.

Тема 9. Претензии и иски по спорам, возникающим при нарушении транспортных обязательств.

Сущность и значение претензионного порядка урегулирования споров с перевозчиками грузов и пассажиров; претензионные сроки; содержание и реквизиты претензии; документы, сопровождающие претензию; последствия несоблюдения претензионного порядка и пропуска претензионного срока; иски по спорам с перевозчиками грузов и пассажиров.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение транспортных обязательств.

Виды несохранности грузов. Определение размеров убытков. Ответственность за просрочку. Ответственность за причинение вреда жизни, здоровью и имуществу пассажиров. Расчет убытков при общей аварии.

**По темам дисциплины «Транспортные обязательства» со студентами дневного отделения проводятся лекционные занятия как очно, так и в дистанционном формате (посредством сервиса видеосвязи Zoom), с помощью которых формируются компетенции ПК – 1; ПК -2.**

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем (лектором) определенного раздела дисциплины «Транспортные обязательства». Лекция читается одновременно для студентов всего курса дневного отделения. Лекция позволяет преподавателю (лектору) в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала по дисциплине «Транспортные обязательства» используются такие формы лекционных занятий, как: 1) базовые учебные лекции по

программе дисциплины; 2) лекции-беседы; 3) лекции с разбором конкретной спорной ситуации.

**Базовая (информационно-объяснительная) лекция.** Целью является доведение до аудитории элементарных знаний по соответствующей теме дисциплины «Гражданское право (особенная часть)». Материал излагается последовательно и системно. Читается по наиболее сложным в усвоении темам.

**Лекция - беседа.** Целью является вовлечение студентов в обсуждение проблемных вопросов соответствующей темы. Студенты предварительно самостоятельно изучают соответствующую тему на основе рекомендованной преподавателем (лектором) литературы. Затем непосредственно перед аудиторией ставится ряд вопросов, по которым проводится беседа со студентами. При этом организуется свободный обмен мнениями с вовлечением в дискуссию значительного числа студентов.

**Лекция с разбором конкретной спорной ситуации.** Целью такой лекции является выработка у студентов юридического логического мышления. При этом в отличие от лекции – беседы, в качестве основы для обсуждения преподаватель (лектор) предлагает разобрать конкретную спорную ситуацию, по поводу которой имеется неоднозначное судебное решение.

Присутствие на лекции и работа на ней способствует активной мыслительной деятельности студентов, помогает понять сущность конкретной темы, уяснить логику рассуждений лектора и, размышляя вместе с ним, оценить уровень его аргументации, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с самостоятельно изученным материалом.

Важным моментом лекционной работы является собственноручная запись лекции и составление ее конспекта. При этом студент не должен пытаться дословно записывать все, сказанное лектором, поскольку лекция не является разновидностью диктанта. Следует внимательно слушать материал и фиксировать лишь ключевые моменты, на которых лектор акцентирует внимание студентов. Этот полезный навык позволяет ограничивать главное от второстепенного.

Качественный конспект лекции позволяет систематизировать полученное при подготовке к зачету и экзамену знание, а также является необходимым вспомогательным материалом в процессе самостоятельной работы.

**По темам дисциплины «Транспортные обязательства» со студентами дневного отделения проводятся семинарские занятия как очно, так и в дистанционном формате (посредством сервиса видеосвязи Zoom), с помощью которых формируются компетенции ПК – 1; ПК -2.**

Основное назначение семинарских занятий по дисциплине «Транспортные обязательства» заключается в том, чтобы помочь студентам глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, и не просто знать, но и понять содержание соответствующих норм транспортного законодательства и практику их применения. Кроме того, в ходе семинарских занятий выясняется степень усвоения студентами изучаемого материала, качественный уровень их знаний, добросовестность отношения к самостоятельной работе над темой. Таким образом, семинарские занятия выполняют также важную контрольную функцию в учебном процессе.

На занятиях студенты отвечают на вопросы преподавателя в порядке устного опроса, решают задачи, указанные в учебном задании к изучаемой теме. При решении студент должен дать анализ фактических обстоятельств, изложенных в задаче. Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них. В учебных целях допускается в качестве варианта привести в содержание задачи новые фактические обстоятельства или изменить какое-либо из содержащихся в ней условий.

Студенты обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в отдельной тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, ссылку на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, студент в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Допускается использовать переносной компьютер, на рабочем столе которого студент должен завести рабочую папку «Семинары и практические занятия по транспортным обязательствам». В этой папке должны содержаться рабочие файлы по отдельным темам настоящего пособия, в которых содержатся решения задач.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию. В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости семинарских (практических) занятий по дисциплине «Гражданское право (особенная часть)», устных опросов, решения учебных задач (кейсов), тестирования по пройденному материалу, проверки проектов гражданско-правовых документов, использования интерактивных методов оценивания путем проведения управляемых дискуссий и деловых игр, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### Устный опрос является средством измерения формирования ПК – 1; ПК -2.

Устный опрос позволяет объективно оценить уровень знания студента по теме семинарского (практического) занятия, его юридический и общий кругозор, его умение логически рассуждать и аргументированно отстаивать свою позицию. Данная форма текущего контроля помогает преподавателю в воспитательной работе с целью выработки у студента коммуникативных навыков.

### Примерные вопросы для устного опроса по теме «Обязательства перевозки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом»:

1. Назовите основания возникновения обязательств по подаче вагонов
2. Почему для возникновения обязательства по подаче вагонов необходимо направлять перевозчику заявку ?
3. Что такое инфраструктура железнодорожного транспорта и каково ее значение для перевозок грузов ?
4. Охарактеризуйте правовую природу договора об организации перевозок
5. Охарактеризуйте правовую природу договора на использование инфраструктуры
6. Охарактеризуйте правовую природу договора на локомотивную тягу
7. Что такое перевозка в прямом смешанном сообщении ?
8. Охарактеризуйте правовую природу узлового соглашения
9. В заключается сущность претензионного порядка урегулирования спора с

перевозчиком ?

10. Охарактеризуйте имущественную ответственность перевозчика

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- умение свободно ориентироваться в системе источников гражданского права, в учебной и научной литературе;
- следование правилам формальной логики в рассуждениях;
- соблюдение культуры ответа.

Ответ обучающегося на практическом занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Решение учебных задач (кейсов) является средством измерения формирования ПК – 1; ПК -2.**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную спорную ситуацию и вынести аргументированное решение.

Примеры учебных задач (кейсов) по теме: «Гражданско-правовая ответственность перевозчика за несохранность груза и просрочку в его доставки»

**Задача 1.** Судовой компанией был заключен чартерный договор на условиях, предусмотренных подпунктом 1 пункта 2 статьи 115 КТМ РФ, с предоставлением для перевозки одного из четырех трюмов судна. Остальные три трюма были предоставлены для перевозки груза другим отправителям. Условиями чартера определены время для погрузки и выгрузки груза (сталийное время) и размер платы, причитающейся перевозчику за простой судна в портах погрузки и выгрузки в течение контрсталийного времени. Зайцев из предоставленного ему трюма груз за отведенное сталийное время не выгрузил. Однако на момент истечения сталийного времени, предоставленного фрахтователю, из остальных трюмов не были выгружены грузы и другими получателями.

Судовая компания потребовала от Зайцева уплатить демередж за простой судна сверх сталийного времени (в течение контрсталийного времени), а когда он отказался, то обратилась с иском в суд. Возражая против иска, Зайцев заявил, что простой судна был вызван общей задержкой выгрузки, допущенной всеми фрахтователями.

*Оцените обстоятельства дела и решите спор.*

**Задача 2.** Контейнеровоз «Титан» в тумане столкнулся с сухогрузом «Утес» и получил пробоину, через которую в трюм поступала вода и судно стало тонуть. Чтобы спасти судно и большую часть груза, капитан дал распоряжение экипажу скинуть за борт часть контейнеров, размещенных на верхней палубе, благодаря этим действиям часть груза и судно были спасены. Стоимость погибшего груза составила 15 млн. руб. Расходы по ремонту судна составили 8 млн. руб. Виновным в столкновении судов был признан капитан сухогрузом «Утес».

*Кто и кому обязан возместить причиненные столкновением судов и выбрасыванием груза убытки? В каком объеме? Обоснуйте свой ответ.*

**Задача 3.** ПАО «Барнаульский ЭМЗ» отгрузило по железной дороге в адрес своего покупателя в г.Томске ПАО «Стройтехника» 5 электромоторов. Груз прибыл с просрочкой на 10 дней. Из-за несвоевременного поступления электромоторов ПАО «Стройтехника» не смогла своевременно исполнить свои обязательства по поставке порталных кранов, заплатив за это неустойку в размере 300 000 руб. Считая, что убытки вызваны действиями железной дороги ПАО «Стройтехника» предъявила к ней претензию. Не получив на нее ответа, ОАО «Стройтехника» обратилась с иском в арбитражный суд.

*Подлежит ли иск удовлетворению? Каковы перспективы судебного разбирательства?*

**Задача 4.** ООО «Белая роза» получило от перевозчика, - ОАО «РЖД» (филиал «Красноярская железная дорога») контейнеры с трикотажными изделиями, закупленными в КНР (порт отправления Шанхай). При вскрытии контейнеров было обнаружено, что все изделия подмочены морской водой и не пригодны к использованию, о чем был составлен коммерческий акт. Общество направило претензию в Управление Красноярской железной дороги с требованием возместить стоимость погибшего груза и вернуть сумму провозной платы, поскольку она была включена в цену договора поставки. Предъявленную претензию Управление дороги отклонило, указав, что вина ОАО «РЖД» в гибели груза отсутствует, следовательно претензия должна быть направлена ПАО «Дальневосточное морское пароходство», судно которого доставляло груз морским путем и передало его в порту Дальневосточной железной дороге. Получив отказ, руководитель ООО обратился с иском к РЖД о возмещении стоимости поврежденного груза и взыскании упущенной выгоды.

*Оцените обстоятельства дела и решите спор. Кто должен возместить убытки грузополучателю? Подлежит ли взысканию упущенная выгода?*

### **Методические рекомендации по решению учебных задач (кейсов)**

Прежде чем решать задачи по определенной теме, студенту необходимо изучить соответствующие литературные источники, законодательство и судебную практику его применения с целью усвоения материала и создания основы для аргументации решений.

При решении конкретной задачи студенту настоятельно рекомендуется:

**во-первых**, определить те обстоятельства, которые имеют значение для разрешения ситуации, исключить те, которые не имеют значение для решения спора и сформулировать тот вопрос, ответ на который следует искать в соответствующих нормативно-правовых актах;

**во-вторых**, в тексте нормативно-правового акта определить норму (нормы) права, применимую для разрешения спора и обосновать свой выбор;

**в-третьих**, сделать вывод о должном результате применения этой нормы (норм).

Таким образом, обоснованное решение должно содержать установление юридически значимых обстоятельств дела, их правовую оценку с точки зрения применимого материального закона и должную аргументацию.



## Критерии оценки решения учебной задачи

«отлично» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«хорошо» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«удовлетворительно» - резолютивная часть решения в целом правильна, но аргументация неполная, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«неудовлетворительно» - задача решена неверно. Отсутствует оценка условий задачи либо они оценены неправильно. Неправильно определена правовая природа спора. Грубые ошибки в толковании и применении материальных норм к спорной ситуации. Отсутствует должная аргументация решения.

## Тестирование является средством измерения формирования ПК – 1; ПК -2.

Состоит из системы тестовых заданий, позволяющих стандартизовать процедуру проверки знаний по пройденной теме.

### Примерные тестовые задания по теме «Обязательства перевозки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом».

1. Основанием возникновения обязательства по перевозке груза железнодорожным транспортом является
  - а) транспортная накладная
  - б) заявка
  - в) путевой лист
  - г) коносамент
  
2. Неустойка нарушение сторонами обязательства по организации перевозки груза железнодорожным транспортом является:
  - а) зачетной
  - б) штрафной
  - в) исключительной
  - г) альтернативной
  
3. Договор перевозки груза железнодорожным транспортом считается заключенным:
  - а) с момента подписания одного документа
  - б) с момента передачи груза перевозчику
  - в) с момента вручения перевозчику подписанной транспортной накладной
  - г) с момента внесения провозной платы
  
4. Договор между транспортными организациями, участвующими в прямом смешанном сообщении и пунктом перевалки называется:
  - а) организационный договор
  - б) договор фрахтования
  - в) договор перевозки
  - г) узловое соглашение

5. Документ, организующий процесс непрерывной подачи морских судов под погрузку с железнодорожных платформ называется:

- а) ежесуточная заявка-уведомление
- б) заявка
- в) недельный календарный план
- г) месячный график

6. Документ, организующий процесс непрерывной подачи морских судов под погрузку с железнодорожных платформ называется:

- а) ежесуточная заявка-уведомление
- б) заявка
- в) недельный календарный план
- г) месячный график

7. Неустойка при просрочке доставки груза железнодорожным транспортом составляет:

- а) 9 % от провозной платы
- б) 6 % от провозной платы
- в) 25 % от провозной платы
- г) 25 % от МРОТ

8. В случае утраты груза перевозчик:

- а) возмещает получателю убытки в полном объеме
- б) возмещает только реальный ущерб
- в) возмещает только стоимость утраченного груза
- г) уплачивает только неустойку

9. Видами договора страхования являются:

- а) факультативное страхование;
- б) личное страхование;
- в) взаимное страхование;
- г) обязательное страхование;
- д) некоммерческое страхование

10. В случае обнаружения несохранности груза перевозчик по требованию получателя составляет:

- а) передаточный акт
- б) коммерческий акт
- в) акт общей формы
- г) накладную

11. Груз считается утраченным, если он не выдан получателю:

а) если он не выдан грузополучателю по истечении 30 дней со дня истечения срока доставки

б) если он не выдан грузополучателю по истечении 20 дней со дня истечения срока доставки

в) если он не выдан грузополучателю по истечении 10 дней со дня истечения срока доставки

г) если он не выдан грузополучателю по истечении 6 дней со дня истечения срока доставки

12. При перевозке груза железнодорожно-водным сообщением груз считается утраченным, если он не выдан получателю:

- а) по истечении шести месяцев со дня приема груза
- б) по истечении четырех месяцев со дня приема груза
- в) по истечении трех месяцев со дня приема груза
- г) по истечении двух месяцев со дня приема груза

13. Претензионный срок составляет:

- а) 12 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 3 месяца
- г) 1 месяц

14. Срок исковой давности по искам к перевозчику составляет:

- а) 12 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 3 месяца
- г) 1 месяц

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются по системе баллов:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

**Составление проектов транспортных документов является средством измерения формирования ПК – 1; ПК -2.**

Примеры заданий:

**Вариант первый:** составьте проект договора фрахтования автомобиля с существенными и случайными условиями, определяющими «базис перевозки».

**Вариант второй:** составьте проект договора фрахтования судна с существенными и случайными условиями, определяющими «базис перевозки».

**Вариант третий:** составьте проект договора об организации перевозки грузов с существенными и случайными условиями, определяющими «базис подачи транспортных средств и базис загрузки».

## **Критерии оценки**

Выполнение проектов транспортных документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится за документ, соответствующий как общим, так и специальным правилам гражданского законодательства и иных правовых актов, с обоснованным использованием факультативных условий, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц; с соблюдением правил русского языка и корректным использованием юридической терминологии;

**Оценка «не зачтено»** ставится за составление документа, который не соответствует императивным требованиям транспортного законодательства и иных правовых актов; не учитывает прав и законных интересов граждан и юридических лиц; с нарушением правил грамматики и юридической терминологии.

## **Использование интерактивных методов является средством измерения формирования ПК – 1; ПК -2.**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия, по поводу спорных положений действующего транспортного законодательства и правовых судебных позиций. Каждый из участников дискуссии должен высказаться относительно поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего транспортного законодательства и правовых судебных позиций. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

## **Критерии оценки**

Участие в дискуссии оценивается путем учета активности работы обучающегося по системе баллов:

*5 баллов* – студент активно участвует в дискуссии, проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего транспортного законодательства и спорных правовых судебных позиций; указывает на ошибки законодателя и правоприменителя; предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения транспортного законодательства; умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины транспортного права;

*4 балла* - студент активно участвует в дискуссии, проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего транспортного законодательства и спорных правовых судебных позиций; указывает на ошибки законодателя и правоприменителя; предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения транспортного законодательства, но при этом недостаточно умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины транспортного права;

3 балла - студент не достаточно активно участвует в дискуссии, сам не проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего транспортного законодательства и спорных правовых судебных позиций, включаясь в дискуссию только по просьбе преподавателя; при этом способен выявить некоторые ошибки законодателя и правоприменителя; но не предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения транспортного законодательства, не умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины транспортного права;

2 балла - студент не участвует в дискуссии, не проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего транспортного законодательства и спорных правовых судебных позиций, не включается в дискуссию даже по просьбе преподавателя; не понимает сути ошибочных законодательных решений и спорных судебных правовых позиций; не предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения транспортного законодательства, не способен рассуждать, не понимает соответствующих положений доктрины транспортного права.

Дополнительным интерактивным методом является деловая игра, представляющая собой игровой процесс по заключению договора.

### **Пример игрового процесса по заключению долгосрочного договора фрахтования вместимости нескольких морских судов**

За одно занятие до проведения игры студенты делятся на две команды «юристов компании», представляющие противоположные стороны по договору. Задача команды юристов фрахтовщика - совместно сформировать условия, образующие «базис подачи судов» и составить проект договора фрахтования, направить его команде юристов Поставщика.

Задача команды юристов фрахтователя - предоставить письменные обоснованные критические замечания на условия договора в виде документа в режиме «правки» и составить проект соглашения по тем условиям, относительно которых имеются возражения и замечания. После чего команды юристов вступают в стадию переговоров, на которых они участвуют в устном обсуждении условий договора с целью его заключения на взаимовыгодных для сторон условиях.

### **Критерии оценки**

Участие в деловой игре оценивается путем учета активности всех членов команд по пятибалльной системе:

5 баллов – студент активно участвует в игре, проявляет инициативу и находчивость (ведет игру); умело применяет полученные знания; показывает сформированные навыки составления текстов гражданско-правовых документов; аргументирует свою позицию в переговорном процессе;

4 балла – студент активно участвует в игре, проявляет инициативу и находчивость (ведет игру); умело применяет полученные знания; показывает сформированные навыки составления текстов гражданско-правовых документов; но при этом допускает ошибки в аргументации своей позиции в переговорном процессе;

3 балла – студент не достаточно активно участвует в игре, сам не проявляет инициативу в обсуждении спорных условий, включаясь в дискуссию только по просьбе других членов команды не предлагает свои варианты условий договора, не умело аргументирует свою точку зрения в переговорном процессе;

2 балла - студент не участвует в игре, не проявляет инициативу в обсуждении спорных условий, не включается в дискуссию даже по просьбе других членов команды, являясь самым «слабым звеном»; не понимает сути обсуждаемых условий договора; не предлагает свои варианты условий, в переговорах занимает пассивную позицию.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса и описание модельной спорной ситуации (мини-кейса), которую необходимо разрешить на основе полученных базовых знаний без использования нормативно-правовых актов. Продолжительность 1, 5 часа.

Ответы студента на теоретические вопросы даются в развернутом виде и позволяют проверить выполнение ПК – 1; ПК -2.

Разрешение модельной спорной ситуации (мини-кейса) дается в устной форме с краткой интерпретацией полученного результата и позволяет проверить выполнение ПК – 1; ПК -2.

### **Примерный перечень теоретических вопросов:**

1. Понятие, значение и виды транспорта
2. Система транспортного законодательства
3. Обязательства по подаче вагонов (цистерн) и контейнеров для целей железнодорожной перевозки грузов
4. Договоры перевозки грузов железнодорожным транспортом
5. Обязанности сторон по договору железнодорожной перевозки грузов
6. Исполнение обязательства железнодорожной перевозки грузов
7. Обязательства перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом
8. Перевозка грузов автомобильным транспортом
9. Перевозка пассажиров и багажа автомобильным транспортом
10. Перевозка грузов воздушным транспортом
11. Перевозка пассажиров и багажа воздушным транспортом
12. Перевозка грузов внутренним водным транспортом
13. Перевозка пассажиров и багажа внутренним водным транспортом
14. Перевозка грузов морским транспортом
15. Перевозка пассажиров и багажа морским транспортом
16. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении
17. Договор на предоставление услуг инфраструктуры железнодорожного транспорта
18. Договор буксировки
19. Договор лоцманской проводки
20. Договор транспортной экспедиции
21. Претензионно-исковой порядок разрешения перевозочных споров
22. Гражданско-правовая ответственность по обязательствам перевозки
23. Особенности распределения убытков от общей аварии по обязательствам перевозки внутренним водным транспортом
24. Особенности распределения убытков от общей аварии по обязательствам перевозки морским транспортом

### **Примеры заданий, описывающих модельные спорные ситуации:**

Дано: Гражданин Жданов в связи с задержкой рейса авиаперевозчика ОАО «Ютэйр» прибыл к месту отдыха и лечения в г.Сочи на сутки позже, чем было указано в санаторно-курортной путевке. По окончании срока действия путевки, возвратившись в г.Томск, Жданов потребовал от перевозчика возместить ему стоимость одного дня отдыха и лечения, поскольку он не воспользовался им по вине перевозчика, задержавшего вылет самолета.

Требуется: оценить законность предъявленного требования.

Дано: В порту назначения при вскрытии контейнера была установлена недостача 20 мест, о чем составлен коммерческий акт, подписанный представителями грузополучателя и перевозчика. В акте зафиксировано, что контейнер прибыл в порт назначения опечатанным неповрежденной пломбой, но с другим оттиском, чем указанный в коносаменте.

Требуется: определить надлежащего ответчика.

Дано: При перевозке крупной партии автомобилей из Йокогамы во Владивосток теплоход «Лола» в тумане столкнулся с сухогрузом «Утес» и получил пробоину, через которую в трюм стала поступать вода и судно стало тонуть. Чтобы спасти судно и большую часть автомобилей, капитан дал распоряжение экипажу скинуть за борт часть автомобилей, размещенных на верхней палубе, благодаря этим действиям часть груза и судно были спасены. Стоимость погибшего груза составила 15 млн. руб. Расходы по ремонту судна составили 8 млн. руб.

Требуется: определить признаки общей и частной аварии.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32122>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде комплекта оценочных материалов (заданий и тестов), размещенных на странице курса в электронном университете Moodle;

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в виде Методических указаний по самостоятельному изучению дисциплины, размещенных на странице курса в электронном университете Moodle.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

- Гонгало Б.М.* Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, – 2018. – Т. 2. – 560 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Гречуха В.Н.* Транспортное право: Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта: монография/В.Н. Гречуха М.: Юстиция, 2020. 244 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Гречуха В.Н.* Транспортное право: правовое регулирование деятельности воздушного транспорта: монография. Москва: Юстиция, 2016. 310 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Егiazаров В.А.* Транспортное право: учебник. 9-е изд., доп. и перераб. – М. Юстицинформ. – 2018. – 736 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Кириченко О.В., Кириченко Л.П.* Воздушное право: Учебно-методическое пособие/ О.В Кириченко; Л.П Кириченко. - М.: Юстицинформ.- 2019. — Текст : электронный // ГАРАНТ: справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

### б) дополнительная литература:

- Богданов Е.В.* Договоры в сфере предпринимательства: монография/Е.В Богданов —М.: Проспект, 2018. 304 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Ефимова Д.В.* Перевозка грузов, пассажиров и багажа в международном частном морском праве с учетом российских реалий / Д.В. Ефимова // *President Law Journal*. – М., 2019. – № 1 (ноябрь). – С. 59 – 64. — Текст : электронный URL:<https://naukaprava.ru>(дата обращения: 23.02.2022). – Яз. Рус; англ;
- Иванова Т.Н.* Очерки по транспортному праву: монография / Т.Н. Иванова. – М.: Юстицинформ. – 2021. 104 с. — Текст : электронный ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/172339?category=21292> (дата обращения: 23.02.2022). – Яз. рус  
Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (постатейный)/(Диканова Т.А., Жеребцов А.Н., Бондарев А.И., Зайкова С.Н., Сивопляс А.В., Темникова Н.А., Ротко С.В., Чернусь Н.Ю., Ястребов В.В., Беляев М.А., Подолян Д.А., Тимошенко Д.А.). – 2019. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Синицын С.А.* Тайм – чартер в российском, зарубежном и международном праве. В сборнике//Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А.Л. Маковского (1930 - 2020) / А.Г. Архипова, А.В. Асосков, В.В. Безбах и др.; отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. Москва: Статут, 2020. 480 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
- Чурилов А.Ю.* Участие третьих лиц в исполнении гражданско-правового обязательства: монография/А.Ю Чурилов. —М.: Юстицинформ, 2019. 200 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.



### **в) ресурсы сети Интернет:**

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru/>);

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/>);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru/>);

Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://vsrf.ru>)

Официальный сайт Министерства транспорта РФ <https://mintrans.gov.ru/>

Официальный сайт ПАО РЖД <https://www.rzd.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <https://koha.lib.tsu.ru/>

- Справочно-правовая система «Гарант»- <https://internet.garant.ru/>

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>

- научная электронная библиотека eLibrary.Ru - <http://www.lawlibrary.ru/>

- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;

- электронный университет Moodle - <https://moodle.tsu.ru/>

### **1. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контент-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD- дисков BBK DVD RECORDER DW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка, SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

## **2. Информация о разработчиках**

Копылов Андрей Юрьевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права, аналитик Научно-образовательного центра «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права Юридического института НИ ТГУ.