

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Методика проектирования веб-ресурсов

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

«Современная мировая литература и электронные медиа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.С. Киселев

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– **ПК-2** – способен разрабатывать макет электронного ресурса.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– **ИПК-2.1.** Способен разрабатывать макет электронного ресурса, исходя из целевого назначения и читательского адреса;

– **ИПК-2.2.** Способен к разработке и утверждению композиции каждой публикации на основе имеющейся модели.

– **ИПК-2.3.** Способен отбирать иллюстративный материал для публикаций.

2. Задачи освоения дисциплины

– ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом дисциплины;
– изучить психологию восприятия пользователем контента и пользовательское поведение;

– овладеть основными инструментами проектирования веб-ресурсов;

– ознакомить обучающихся с основными видами контента;

– обучить основным элементам дизайн-мышления;

– освоить методику проектирования веб-ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Электронное книгоиздание».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом: 38,4 ч.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие и виды веб-ресурсов

1.1. Определение веб-ресурса.

1.2. Классификация веб-ресурсов.

Тема 2. Подходы к проектированию веб-ресурсов

2.1. Перспективное проектирование

2.2. Анализ аудитории

Тема 3. Этапы проектирования

3.1. Описание этапов

3.2. Создание концепции

3.3. Архитектура проекта и взаимодействие модулей

Тема 4. Инструменты проектирования

4.1. Figma

4.2. Tilda

Тема 5. Создание и выбор контента

5.1. Виды контента

5.2. Удобство контента для пользователя

5.3. Элементы дизайн-мышления

5.4. Продуктовый подход в проектировании веб-ресурсов

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написания проверочных тестов, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен) во втором семестре осуществляется в форме защиты проекта веб-ресурса, который должен включать в себя

- креативный бриф проекта (концепцию),
- структуру веб-ресурса в виде диаграммы,
- результаты изучения референсов, целевой аудитории и конкурентов,
- User Flow,
- прототип основных страниц веб-ресурса,
- мудборд,
- спецификацию оформления,
- макет веб-ресурса на Tild'e.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии предоставления студентом полного перечня элементов проекта с убедительной аргументацией своих решений в процессе проектирования веб-ресурса.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае предоставления студентом частичного перечня элементов проекта с убедительной аргументацией своих решений в процессе проектирования веб-ресурса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае предоставления студентом частичного перечня элементов проекта и/или неубедительной аргументации своих решений в процессе проектирования веб-ресурса.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае предоставления студентом частичного перечня элементов проекта без какой-либо аргументации своих решений в процессе проектирования веб-ресурса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Литвина Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 181 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/454518>

– Игнатъев А. В. Проектирование человеко-машинного взаимодействия: учебник для вузов. – СПб.: Лань, 2021. – 56 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183196>

б) дополнительная литература:

– Компьютерный дизайн и типографика – проектирование шрифтовой среды: учебное пособие / А. Ю. Манцевич, В. В. Иванов, А. Н. Новиков, Л. М. Городенцева. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 137 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167015>

– Браун Т. Дизайн-мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 239 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/39195.html>

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть «КонсультантПлюс». Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>.

– открытые онлайн-курсы по веб-дизайну.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс.Диск и т.п.);

– Figma,

– Tilda.

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Смолянинов Артем Витальевич, аспирант, ассистент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ НИ ТГУ.