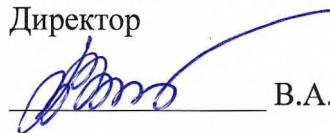


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



В.А. Уткин

« 16 » 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Теория государственного управления**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**Юриспруденция**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.13.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И. А. Никитина

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2020

## **1. Код и наименование дисциплины.**

**Б1.В.ДВ.13.01 Теория государственного управления .**

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

**2.1** В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» учебная дисциплина «Теория государственного управления» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП программы бакалавриата. Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами.

## **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

Дисциплина изучается на втором году обучения, в \_\_\_\_\_ семестре.

## **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования;

2. Знать основы конституционного строя и основы государственного устройства Российской Федерации;

3. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника средней общеобразовательной школы;

4. Владеть основами общей культуры речи;

5. Владеть основами норм этикета и общей этики;

6. Владеть навыками поисковой работы;

7. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы.

## **4.1 Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующее для данной дисциплины**

1. Теория государства и права

2. Отечественная история

3. История отечественного государства и права

4. Всеобщая история государства и права

5. Логика

## **4.2 Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим:**

1. Конституционное право РФ

2. Административное право

3. Конституционное право зарубежных стран

4. Прокурорский надзор

5. Информационное право

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

16 часов составляет контактная (аудиторная) работа обучающегося с преподавателем 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **6. Формат обучения**

Дисциплина читается очно.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Теория государства и права»**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать – определение коррупции, ее признаки; основы российского законодательства; способы выявления девиантного поведения; систему правовых средств, обеспечивающих пресечение девиантного поведения;</li> <li>- уметь – выявлять факты незаконного поведения; юридически грамотно определять вид девиантного поведения; применять законодательство;</li> <li>- владеть – методикой выявления и правильных оценок девиантного поведения; способен проводить экспертизу законов и других нормативных актов.</li> </ul>

**8. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зачетные единицы	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану			3	-
<b>Аудиторные занятия</b>		16		
Лекции		16		
Семинары или практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)				
<b>Форма итогового контроля</b>			Зачет	

**8.1 Структура и содержание дисциплины (модуля) Теория государства и права**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Общее количество часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Семинары	Самост. работа	
1	Понятие, предмет и сущность государственного управления	3	1		2			Устный опрос Тест
2	Методологические основы государственного управления	3	2		2			Устный опрос Тест
3	Государственно-управленческие отношения	3	3		2			Устный опрос Тест

							Творческое задание (подготовка докладов)
4	Система государственного управления	3	4		2		Устный опрос Тест
5	Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления	3	5		2		Устный опрос Тест «Мозговой штурм» (выявление факторов, обуславливающих изменение формы государства) Творческое задание (составление таблицы) Контрольная работа
6	Бюрократия, коррупция и конфликты в системе государственного управления	3	6		2		Устный опрос Тест
7	Формы и методы государственного управления	3	7		2		Устный опрос
8	Эффективность государственного управления	3	8		2		Устный опрос Тест
	Форма итогового контроля						Экзамен
	Итого				16		

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, предмет и сущность государственного управления	Понятие государственного управления. Государственное управление в широком и узком смысле. Государственное управление как система. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Содержание государственного управления. Принципы государственного управления. Требования, предъявляемые к государственному управлению. Функции государственного управления.
2	Методологические основы государственного управления	Понятие и основные элементы методологии государственного управления. Понятие и диалектика управления. Современная управленческая парадигма. Субъекты и объекты государственного управления. Виды и уровни государственного управления.
3	Государственно-управленческие отношения	Понятие государственно-управленческих отношений, их роль в системе социальных отношений. Содержание государственно-управленческих отношений. Субординационные, координационные и реординационные социальные связи как элементы содержания государственно-управленческих отношений. Формально-юридическое содержание государственно-управленческих отношений.

		<p>Субъекты государственно-управленческих отношений. Соотношение субъекта государственно-управленческих отношений и субъекта государственного управления. Виды субъектов государственно-управленческих отношений. Объект государственно-управленческих отношений. Виды объектов.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения государственно-управленческих отношений.</p>
4	Система государственного управления	<p>Понятие и характеристика системы управления. Структура системы государственного управления и характеристика ее элементов. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.</p>
5	Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления	<p>Исполнительная власть и государственное управление. Система органов исполнительной власти РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Правовое положение центральных федеральных органов исполнительной власти РФ как субъектов государственного управления. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Территориальные органы центральных федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>
6	Бюрократия, коррупция и конфликты в системе государственного управления	<p>Место и роль бюрократии в системе государственного управления. Основные модели бюрократии. Российская специфика бюрократии. Бюрократия и исполнительная власть. Пути преодоления бюрократизма</p> <p>Коррупция в системе исполнительной власти. Понятие и виды коррупции. Причины и условия коррупции. Формы и методы борьбы с коррупцией.</p> <p>Конфликты в сфере государственного управления. Понятие и природа конфликтов в сфере государственного управления. Формы конфликтов. Пути урегулирования конфликтов в сфере государственного управления.</p>
7	Формы и методы государственного управления	<p>Понятие форм государственного управления. Сущность и назначение форм государственного управления. Классификация форм государственного управления. Выбор форм управления.</p> <p>Понятие и виды актов государственного управления. Содержание актов государственного управления. Управленческое решение и акт управления. Требования, предъявляемые к актам государственного управления. Административный договор.</p> <p>Понятие методов государственного управления. Основания классификации и виды методов государственного управления. Административное принуждение: сущность, назначение, виды.</p>
8	Эффективность государственного управления	<p>Понятие и виды эффективности государственного управления. Критерии и показатели эффективности. Оценка эффективности государственного управления. Методы оценки эффективности.</p>

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- конспекты лекций
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы эссе
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- подготовку к контрольной работе, тесту; выполнение индивидуальной самостоятельной работы и подготовка отчета; написание эссе по заданной теме.
- подготовку к зачёту.

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

### *Задание первое (ПК-12)*

**Определить соответствие между видами государственного управления и их содержанием:**

Виды государственного управления	Содержание видов государственного управления.
1) Стратегическое.	А) Предполагает конкретные действия по реализации намеченных целей.
2) Tактическое.	Б) Решает текущие или возникающие в результате нежелательных отклонений задачи.
3) Оперативное.	В) Предполагает долгосрочную ориентацию развития общества по отдельным направлениям, сферам, объектам и территориям.

1	2	3

### *Задание второе (ПК-12)*

**Установите соответствие между видами и содержанием государственно-управленческих отношений:**

Виды государственно-управленческих отношений	Содержание государственно-управленческих отношений
1. Структурно-компетенционные отношения	А. Складываются между государственными органами и подведомственными им предприятиями, и учреждениями
2. Внутриаппаратные отношения	Б. Связаны с формированием органов исполнительной власти, наделением, распределением, лишением их каких-то полномочий
3. Госслужебные отношения	В. Регулируют порядок взаимодействия государственных служащих и структурных подразделений между собой для исполнения какой-то государственной функции
4. Отношения по управлению публичной собственностью	Г. Возникают между двумя или более не соподчиненными органами по поводу их совместной исполнительной деятельности
5. Межведомственные координационные отношения	Д. Связаны с поступлением на государственную службу, прохождением, увольнением

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

### Примеры тестовых заданий:

1. \_\_\_\_\_ – это целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций и соответствующих должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей

2. К характерным признакам государственного управления относится:

- а) сосредоточение власти у центральных органов;
- б) исполнительно-распорядительный характер;
- в) административно-территориальный принцип;
- г) обеспечение стабильной деятельности аппарата управления.

3. Власть и управление – два понятия:

- а) альтернативных;
- б) взаимосвязанных;
- в) независимо существующих;
- г) взаимоисключающих.

4. Субъектом государственного управления является:

- а) соответствующий орган или должностное лицо государства;
- б) руководство предприятий и организаций;
- в) гражданин;
- г) соответствующий орган или должностное лицо местного самоуправления;
- д) общественные организации.

5. Объект государственного управления – это:

- а) Лицо, осуществляющее управленческое воздействие;
- б) Лицо, в отношении которого осуществляется управленческое воздействие;
- в) Поведение участников управленческого отношения;
- г) акт государственного управления.

6. Научно обоснованные и законодательно закрепленные положения, в соответствии с которыми строится, функционирует и развивается система государственного управления, называются:

- а) методами государственного управления;
- б) средствами государственного управления;
- в) принципами государственного управления;
- г) функциями государственного управления

### 10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой итогового контроля является зачет в конце \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ семестра,

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы экзаменационного билета: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) результатов выполнения письменных контрольных работ с использованием заданий в тестовой форме (90 – 100 % правильных ответов – отлично; 70-89 % – хорошо; 60-69 % – удовлетворительно, менее 60 % – неудовлетворительно);

Полностью методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине

### 11. Ресурсное обеспечение:

#### 11.1 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, № 31, 2014, ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – № 51. – 1997. – Ст. 5712.

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от (ред. от 03.07.2018) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – № 29. – 2001. – Ст. 2950.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – № 2. – 2003. – Ст. 171.

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – № 22. – 2003. – Ст. 2063.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ ((ред. от 11.12.2018) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 2004. – Ст. 3215.

Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 (ред. от 14.09.2018) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. – № 21. – 2018. – Ст. 2981.

## **11.2 Учебники и учебные пособия**

### **а) основная литература:**

1. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: / В.Е. Чиркин. – М.: НОРМА, 2017. – 431 с.

2. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата: Учебник / Омельченко Н.А. – отв. ред. Гимазова, Ю. В. – М., Изд-во Юрайт. – 2018. – 453 с. // <http://www.biblio-online.ru/book/54C281C8-693D-401A-88A5-06BA0C70201B> Электронное издание на <http://www.biblio-online.ru/book/> / в локальной сети ТГУ

3. Теория управления: учебное пособие для / В.И. Коробко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 383 с.

4. Рой О.М. Теория управления Электронный ресурс / О. М. Рой. – М.: Кнорус. – 2016. – 234 с. // <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000575091/000575091.pdf>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Публичные ценности и государственное управление: [монография / А. Баджпай и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова, А. В. Волковой; С.-Петербур. гос. ун-т. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 400 с.

2. Гурней Б. Введение в науку управления / Б. Гурней; Пер. с фр. Г. С. Яковлева; Ред. и вступ. ст. М. И. Пискотина. – М.1989. – 429 с.

3. Добрынин Н.М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Учебник. Т. 1 / Н.М. Добрынин; Науч. ред. А.Н. Митин. – Новосибирск: Наука, 2010. – 407 с. // <http://kniga.seluk.ru/k-istoriya/18532-1-nm-dobrinin-gosudarstvennoe-upravlenie-teoriya-praktika-sovremennaya-versiya-noveyshey-istorii-gosudarstva-uchebn.php>.

4. Шамхалов Ф.И. Теория государственного управления. – М., 2002. – 638 с.

5. Политико-административное управление: учебник / [Сморгунов Л. В., Курочкин А. В., Зотова З. М. и др.]; под ред. В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова; С.-Петербур. гос. ун-т. – М.: Изд-во РАГС. – 2004. – 495 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс, Экспертная правовая система Дельта 4

Спис КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – (дата обращения: 14.02.2020).

2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>.



3. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Президента Рос. Федерации. – Электрон. дан. – [М., 2015]. – Режим доступа: [http://pravo.gov.ru/RSS/kremlin\\_acts.html](http://pravo.gov.ru/RSS/kremlin_acts.html). – (дата обращения: 14.02.2020)

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. – Электрон. дан. – [М., 2015]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru/>. – (дата обращения: 14.02.2020).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

### **11.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональным компьютером и имеющие доступ в Интернет

## **12. Язык преподавания – русский.**