

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Д. Ю. Баланев

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
Эгопсихология

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения  
**Очно-заочная**


Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.ДВ.09.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О. В. Лукьянов

Председатель УМК

 Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ПК – 4 - Использует психологические технологии для реализации различных видов консультативной помощи и оценивает их эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения

ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направлениях развития современной психологической науки;

ИОПК-1.2 - Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях исследования человека;

ИПК-4.1 - Использует психологические технологии для реализации различных видов консультативной помощи и оценивает их эффективность.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат интерпретации переживаний и рефлексии жизненных ситуаций в контексте тенденций и форм невротизации. Изучить модели психодинамики в индивидуальном и социальном масштабе практической деятельности.

– Научиться применять понятийный аппарат психодинамической психологии для описания процессов идентификации и самоорганизации.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 9, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Психология личности
- Социальная психология
- Психологическое консультирование.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.

– практические занятия: 26 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Психодинамика.

Троичное устройство психологических систем: Я – Ты – Мы. История психодинамических теорий в психологии прошлого века. Следствия представлений о психодинамике личности.

Тема 2. Классика и инноватика психодинамической психологии.

Концепции Э. Эриксона, Ф. Василюка и др. лучше написать какие другие Современные формы психологической помощи. Масштабы самоидентификации (эго-идентичность, самоидентичность, социальная идентичность и др.)

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** проводится в устной форме по темам занятий.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Какие вы знаете концепции самоидентификации?
2. Что вы считаете самым важным в проблеме и концепциях самоидентификации?
3. Почему самоидентификация проблематизировалась именно в двадцатом столетии?
4. Приведите примеры исследований самоидентификации?

Примеры задач:

1. Задача 1. Проинтерпретируйте запреты и табу (известные вам) в некоторых этносах и регионах.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Детство и общество /Эрик Г. Эриксон; Пер. и науч. ред. А. А. Алексеева. Эриксон, Эрик Хомбергер, 1902-1994. Серии: Мастерская психологии и психотерапии. Издание: 2-е изд., перераб. и доп. СПб. Речь 2000

Эго-психология и проблема адаптации личности /Хайнц Хартманн. Хартманн, Хайнц. Серии: Теория и практика психоанализа. Москва Институт общегуманитарных исследований 2002. Дополнительное заглавие: Ego-psychology and the problem of adaptation.

Трагедия личности : [перевод] /Эрик Эриксон ; [авт. предисл. П. Гуревич]. Эриксон, Эрик Хомбергер, 1902-1994. Серии: Философский. Москва. Эксмо. 2008

Мы все в заботе постоянной... Концепция заботы о себе в истории педагогики и культуры Ч. 3 : памяти культуролога, социолога, психолога Г. В. Иванченко : [сборник научных трудов /сост. и науч. ред. В. Г. Безрогова, М. А. Козловой, Ю. А. Асоян] ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", Ин-т стратегии развития РАО. Безрогов, Виталий Григорьевич, 1959- [составитель, редактор] | Козлова, Мария Андреевна [составитель, редактор] | Асоян, Юлий Арамович [составитель, редактор]. Москва. Логос. 2017. Дополнительное заглавие: По дороге с самим собой.

Эго и архетип : Индивидуация и религиозная функция психического /Эдвард Ф. Эдингер; Пер. с англ. Ю. М. Донец; Под общ. ред. В. В. Зеленского. Эдингер, Эдвард Ф | Зеленский, Валерий Всеволодович, 1944- [редактор]. М. Пента График 2000

б) дополнительная литература:

Спонтанность сознания : вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности /В. В. Налимов. Налимов, Василий Васильевич, 1910-1997. Серии: Современная русская философияИздание: [Изд. 3-е] Москва Парадигма Академический Проект 2011

Антропологические основы воспитания. Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей Т. 2 /Гр. Трошин. Трошин, Григорий Яковлевич. Петроград. Издание Школы-лечебницы Г. Я. Трошина 1915Дополнительное заглавие: Процессы чувства и воли.

в) ресурсы сети Интернет:  
– открытые онлайн-курсы

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru> **HYPERLINK**  
"http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"&  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system> **HYPERLINK**  
"http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"theme=system

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Федоров Игорь Валерьевич. Старший преподаватель кафедры психологии личности ТГУ.