

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин

«04» 04 2022 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Природное краеведение**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.1.2

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
Н.С. Евсева

Председатель УМК  
  
М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:  
– ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенций:

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.1.2. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и современные технологии в организации туристских и экскурсионных услуг». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геоморфология», «Почвоведение».

Постреквизиты дисциплины: «Экскурсоведение»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Географическое краеведение:* изучение природы края, отдельных компонентов и их взаимосвязей.

*Тема 2. Понятие природного и антропогенного ландшафта.* Формы рельефа и их генетические группы. Изучение геологического строения и малых форм рельефа края. Особенности изучения геологического обнажения. Особенности изучения антропогенных ландшафтов.

*Тема 3. Наблюдение за погодой и климатом.* Признаки устойчивой и неустойчивой погоды. Погода и климат. Метеорологические наблюдения. Сезонные явления. Животные-синоптики. Растения – предсказатели погоды.

*Тема 4. Краеведческое изучение гидрологических условий.* Простейшие измерения на водных объектах. Гидрологические измерения на реках, озерах и болотах.

*Тема 5. Изучение растительно-почвенного покрова, наблюдение за представителями животного мира.* Почвенный разрез, описание и определение типа почв. Изучение растительного покрова. Правила сбора гербария. Наблюдение за представителями животного мира. Изучение растительных сообществ на геоботанических площадках. Сбор гербария. Определение формулы леса. Редкие, исчезающие и лекарственные растения. Изучение зооценоза. Фенологические наблюдения и их значение в краеведении.

*Тема 6. Памятники природы.* Основные категории памятников природы и особенности их изучения.

*Тема 7. Географическое краеведческое описание Томской области.* Геологическое строение и рельеф Томской области. Современные процессы рельефообразования. Геологическое обнажение Лагерного сада. Первые климатические наблюдения в Томске. Характеристика сезонов года Томской области, благоприятные и неблагоприятные черты климата. Местные месторождения минеральных вод. Поверхностные воды области. Зональные и аazonальные типы почвенно-растительного покрова. Красная книга Томской области. ООПТ местного края.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения практических заданий и написания реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Природное краеведение».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.3. Ответ на вопросы билета дается в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета с определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после выполнения практических заданий.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Природное краеведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24174>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Учебно-методическое пособия.

Косова Л.С. Краеведение. – Томск, 2006. – 314 с.

Косова Л.С, Лыготина Л.П. Краеведение. Учебно-методич. пособие. – Томск, 2014. – 138 с.

Косова Л.С, Лыготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск, 2016. – 92 с.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Косова Л.С. Краеведение. – Томск, 2006. – 316 с.
- Никонова М.А. Краеведение: учебное пособие / М.А. Никонова. – М: Академия, 2009. – 187 с

б) дополнительная литература:

- Барков А.С. О научном краеведении.// Труды Всесоюзн. Геогр. Съезда. Т.3. 1949. – С. 114-122.
- Берг Л.С. Предмет и задачи краеведения.// Как изучать свой край, 1925. – С 9-13.
- Ефремов Ю.К. Краеведение и география.// Советская география. – М., 1960. С. 54-58.
- Краеведческие исследования антропогенных ландшафтов. 1983.
- Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982. – 224 с.
- Юньев И.С. Беседы о краеведении. – М., 1966. – 160 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>
- Официальный интернет-портал Администрации Томской области [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал Администрации Томской области – URL: <https://tomsk.gov.ru/>
- Городской портал Томск [Электронный ресурс] / Городской портал tomsk.ru, 1997-2016. - URL: <http://www.tomsk.ru/13>. Перечень информационных технологий

## 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.