

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Факультета психологии
Д. Ю. Баланев
«» 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины
Волонтерский практикум

по направлению подготовки
37.03.01 «Психология»

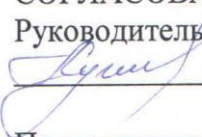
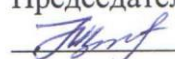
Направленность (профиль) подготовки:
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 О. В. Лукьянов
Председатель УМК
 Э. А. Щеглова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-3 – Способен организовывать мониторинг психологической безопасности населения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

ИУК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3 - Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

ИПК-3.1 - Разрабатывает программы психологического мониторинга для различных групп населения на основе запроса организации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить принципы и направления волонтерской деятельности, узнать специфику волонтерской (добровольческой) деятельности в России.

– Научиться формировать план волонтерского проекта (определять цель задачи ресурсы и результаты проекта) для осуществления волонтерских проектов в рамках профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Нет.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.

- практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие волонтерской деятельности.

Что такое волонтерская деятельность. Понятие волонтер (доброволец).

Тема 2. История волонтерства в России и мире.

Развитие волонтерства в России и мире. Декларация волонтерской деятельности.

Принцип волонтерской деятельности.

Тема 3. Типы волонтерства.

Типы волонтерства по видам труда: интеллектуальный, физический. Типы волонтерства по географии/масштабу: университет, город, страна. Типы волонтерства по области: экология, социальные проекты, защита животных.

Тема 4. Волонтерский проект.

Понятие волонтерского проекта. Структура волонтерского проекта: проблема, цель, задачи, механизмы реализации, сроки выполнения, команда проекта, ресурсы, результаты проекта: качественные и количественные, риски проекта.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Студентам предложено получить волонтерский опыт в количестве 3 часов и представить его в виде презентации.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 3 семестре проводится в форме подготовки плана проекта и защиты его. Студенты представляют план волонтерского проекта в любой области в соответствии с заданной структурой и защищают его.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view?id=31825>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Холина О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества //Теория и практика общественного развития. – 2011. – №. 8. – С. 71-73.

– Певная М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации //Высшее образование в России. – 2015. – №. 6. – С. 81-88.

– Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)

б) дополнительная литература:

– Трохина А. В. Волонтерство как особая форма занятости //Уровень жизни населения регионов России. – 2012. – №. 12. – С. 111-120.

- ФЗ от 5 февраля 2018 г. 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

- Всеобщая декларация волонтерства, Париж, 1990

- Габдрахманова Р. А. Волонтерская деятельность в России и за рубежом //Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2012. – №. 4 (15). – С. 119-131.

в) ресурсы сети Интернет:

– сайт волонтерской организации «Добро» <https://dobro.ru/>

– Сайт волонтерской организации «Волонтер» <https://volonter.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Будакова Анна Васильевна, кафедра организационной психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.