

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Школы политологии

по направлению подготовки

41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Политология»

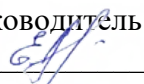

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.28

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 Е.Г. Аванесова
Председатель УМК
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.	ОР 1.1 Выявлять отличия основных школ политологии. ОР 1.2 Находить источники, включая литературу на иностранных языках, по школам политологии. ОР 1.3 Обрабатывать информацию, относящуюся к различным школам политологии. ОР 1.4 Использовать новые знания в исследовательской проблематике (истоки и современное состояние дискуссии по мегапроблематике).
ОПК-3 Способен подготавливать различные информационные и аналитические материалы и документы по профилю деятельности для разных целевых групп.	ИОПК-3.3 Использует разнообразные информационные каналы для представления результатов профессиональной деятельности.	ОР 2.1 Писать тексты в формате эссе, реферата, доклада на конференции. ОР 2.2 Создавать библиографию с целью подготовки и презентации результатов (продвинутый уровень) ОР 2.3 Участвовать в проектных и научных мероприятиях с учетом системных знаний по политической науке в мире.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30222>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История западных политических учений, История политической мысли России, Сравнительная политология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Понятие «научная школа» и типологии. Тематическая классификация школ политологии Что такое научная школа? История политологии как науки. Тематические направления. Исследовательские структуры МАПН и РАПН.	2	2
Тема 2. Актуальные направления политологических исследований Конгрессы МАПН и РАПН, исследовательские тренды. Актуальные проблемы и новейшие тенденции политологии. Будущее политологии. Подготовка научной конференции	2	2
Тема 3. Парадигмальное основание выделения научных школ Онтология и эпистемология научного знания. Политологические школы по парадигмальному основанию: бихевиорализм, теория рационального выбора, институционализм, феминизм, антифундаментализм. Коммуникативизм и томская школа политологии.	2	2
Тема 4. Американская и канадская школы политологии Институционализация политической науки в США. Политическая наука в высшей школе США. Особенности развития политической науки в Канаде.	2	
Тема 5. Российская школа политологии. История политической науки в России. Политическая наука в высшей школе РФ.	2	
Тема 6. Другие региональные школы политологии. Особенности развития политической науки в регионах мира. Британская школа политологии. Французская школа политологии. Немецкая школа политологии. Политическая наука в странах Западной Европы.	2	10
Тема 7. Авторские школы политологии Выдающиеся политологии, их вклад в политическую науку, аффилиация.		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формате экзамена (в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса).

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1, ОР 1.2, ОР 1.3, ОР 1.4.

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие научной школы.
2. История политической науки (Философско-религиозный этап, Этап становления политической науки).
3. История политической науки (Институционализм, Бихевиорализм).
4. История политической науки (Постбихевиорализм/Неоинституционализм, Современный этап).
5. Тематические школы политологии.
6. Исследовательские структуры МАПН и РАПН.
7. Конгрессы МАПН / РАПН и исследовательские тренды.
8. Актуальные проблемы и новейшие тенденции политологии.
9. Перспективы политологии как науки.
10. Онтология и эпистемология научного знания: позитивизм (фундаментализм), интерпретативизм (конструктивизм), реализм.
11. Политологические школы по парадигмальному основанию (бихевиорализм, теория рационального выбора).
12. Политологические школы по парадигмальному основанию (институционализм, антифундаментализм (интерпретативизм)).
13. Политологические школы по парадигмальному основанию (феминизм, марксизм).
14. Коммуникативизм и томская школа политологии.
15. Институционализация политической науки в США.
16. Политическая наука в высшей школе США: современное состояние.
17. Особенности развития политической науки в Канаде.
18. Общие черты североамериканской политологии.
19. История политической науки в России.
20. Политическая наука в высшей школе РФ: современное состояние.
21. Особенности развития политической науки за пределами Европы и Северной Америки.
22. Британская школа политологии.
23. Французская школа политологии.
24. Немецкая школа политологии.
25. Национальная школа политологии в странах Европы (любая страна на выбор).
26. Авторские школы политологии (одна школа на выбор).

Шкала оценивания экзамена:

Оценка (в баллах)	Критерии ответа
4	Развернутые ответы на оба вопроса; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить.
3	При ответе на один из вопросов: развернутый ответ; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить. При ответе на другой вопрос: тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне.

2	<p>При ответе на оба вопроса тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне. ЛИБО</p> <p>При ответе на один из вопросов: развернутый ответ; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить.</p> <p>При ответе на другой вопрос: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.</p>
1	<p>При ответе на один из вопросов: тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне.</p> <p>При ответе на другой вопрос: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.</p>
0	<p>При ответе на оба вопроса: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.</p>

В рамках текущего контроля выполнение заданий на практических занятиях, а также индивидуальных и групповых заданий обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 2.1, ОР 2.2, ОР 2.3.

Примеры заданий:

1. Индивидуальное задание. Подготовка доклада, отражающего основные характеристики выбранной научной школы.
2. Групповое задание. Разработка программы научной конференции по тематике исследовательского комитета.
3. Задание на занятии. Обсуждение прочитанного источника литературы, сравнение информации с данными, полученными из открытых источников.

За каждое верно выполненное задание можно получить 2 балла, за частично верное – 1 балл. Общая максимальная сумма баллов за все задания – 16.

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля (работа на практических занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий) и промежуточной аттестации в формате экзамена.

Соответствие количества набранных баллов оценкам по качественной шкале

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	18-20
Хорошо	14-17
Удовлетворительно	10-13
Неудовлетворительно	9 и менее

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30222>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Программа дисциплины «Школы политологии» предусматривает проведение занятий в формате лекций, практик, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван погрузить студентов в проблемное поле и дать целостное представление об уровне современной мировой политологии, генезисе, основных школах, задачах, проблемах политической науки, основных представителях и тенденциях. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях дисциплины и наиболее сложных вопросах.

Практические занятия направлены на закрепление и расширение лекционного материала. Студенты должны научиться работать с современными источниками и обобщающей литературой. Для этих целей преподаватель отбирает и рекомендует студентам необходимые материалы, формулирует список контрольных вопросов, контролирует эффективность выполнения заданий.

Самостоятельная работа студентов направлена на ознакомление с дополнительным материалом посредством изучения предложенного списка литературы и публикаций, а также на практическое использование знаний в написании ВКР. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий, включая презентацию итогового текста.

- Перечень тем для подготовки рефератов / эссе

1. Политическая теория: новые проблемы и решения.
2. Американская политическая наука в новом веке.
3. Тенденции политической науки в Германии.
4. Природа политического знания и новые эпистемологические подходы.
5. Достижения и проблемы политологии в России.
6. Рынки политологической дисциплины во Франции.
7. Университетские центры и исследование политики в Италии.
8. Новые направления германской политологии.
9. Анализ задач МАПН.
10. РАПН: институциональные и содержательные проблемы и решения.
11. Российская политология: ведущие исследовательские центры.
12. Российская политология: кто делает науку?
13. Проблемы политологии в меняющемся мире.
14. Политологическая составляющая теорий коммуникации.
15. Актуальные теоретические проблемы власти.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Ирхин Ю.В. Международная ассоциация политической науки: институционализация, генезис, концептуальные подходы и практики: монография. – М.: Изд-во «Реал Принт», 2017. – 240 с.
- Политическая наука в Западной Европе: [сборник статей] / под ред. Ханса-Дитера Клингеманна; пер. с англ. [М. Гурвица и др.] под ред. Е. Б. Шестопал; [МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии]. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 486 с.
- Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х. -Д. Клингеманна; Науч. ред. Е. Б. Шестопал; Пер. с англ. М. М. Гурвица и др. – М.: Вече, 1999. – 814 с.
- Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте: традиция, рецепция и новация / отв. редакторы О. В. Гаман-Голутвина, С. В. Патрушев. – М. : Политическая энциклопедия, 2018. – 477 с.

б) дополнительная литература:

- Гаман-Голутвина О. В. Политическая наука перед вызовами современной политики. К 60-летию САПН / РАПН // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 1. – С. 8-28.
- История Российской ассоциации политической науки / под ред. С. В. Патрушева, Л. Е. Филипповой. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 360 с.
- Мир политической науки. Кн. 2: учебник: [для вузов по специальности "Политология"]; в 2 кн. /под общ. ред. А. Ю. Мельвиля; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-ун-т) МИД России. – М.: Просвещение, 2005. – 558 с.
- Пляйс Я.А. Политология в контексте переходной эпохи в России. – М.: РОССПЭН, 2010. – 446 с.
- Современная политическая наука: Методология / отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 776 с.
- Theory and Methods in Political Science / ed. by D. Marsh, G. Stoker. – Hampshire: Palgrave Macmillan, 2002. – 368 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
- Britannica - www.britannica.com
- Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования www.politstudies.ru
- Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования www.polisportal.ru
- Сайт МАПН www.ipsa.org
- Сайт Российской ассоциации политической науки www.rapn.ru
- Сайт Факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова www.polit.msu.ru

с) Удаленные полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека РФФИ

Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина

Российская государственная библиотека (РГБ)

Российская национальная библиотека (РНБ)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Краснопёров Антон Юрьевич, кандидат политических наук, кафедра политологии, ассистент.