

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ
Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Общественные финансы

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовая экономика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Г. Ильина

Председатель УМК
В.В. Маковеева

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью и результатами освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

– ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

– ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и инструменты поиска, сбора, обработки статистической информации в сфере общественных финансов.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструменты в сфере общественных финансов для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: макроэкономика, экономическая статистика, финансовые рынки и институты.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Финансы как экономическая категория.

Тема 1.1 Роль государства в экономике.

Экономические функции государства. Понятие "общественного блага", виды частных и общественных благ. Публично – правовое образование. Состав и особенности публично-правовых образований. Гражданская правоспособность публично-правовых образований. Расходные обязательства публично-правовых образований. Государственная (муниципальная) собственность и казна. Расходные обязательства публично-правовых образований. Основные виды расходных обязательств. Особенности публичных

нормативных обязательств. Государственный сектор и сектор государственного управления. Классификация юридических лиц государственного сектора. Государственные и муниципальные учреждения.

Тема 1.2 Финансовая система страны

Понятие финансов. Распределительная и воспроизводственная концепция финансов. Функции финансов. Понятие финансовой системы (институциональная и фондовая концепции к определению финансовой системы). Регулирование финансовой системы на государственном, региональном и местном уровнях. Роль Банка России в регулировании финансовой системы

Раздел 2. Бюджетная система страны

Тема 2.1 Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы

Модели территориальной организации государства. Преимущества централизованного и децентрализованного предоставления общественных благ. «Федерализм, сохраняющий рынок». Правовое регулирование государственного устройства Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Определение консолидированного бюджета. Понятие "бюджет расширенного Правительства". Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Понятие "бюджетное законодательство", его состав и система. Эволюция бюджетного законодательства Российской Федерации. Правовая форма бюджета. Отличительные признаки закона (решения) о бюджете и закона (решения) об исполнении бюджета.

Тема 2.2 Структура бюджета. Сбалансированность бюджета

Понятие "бюджетная классификация" и ее основы. Состав бюджетной классификации. Структура классификации доходов бюджетов. Состав налоговых и неналоговых доходов. Расходы бюджетов: виды расходов бюджетов и их характеристика; деление по уровням управления бюджетами, а также на исполнение действующих и принимаемых обязательств. Виды бюджетных ассигнований. Классификация расходов бюджетов. Понятие "ведомственная структура расходов бюджетов". Процентные и непроцентные расходы бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления и полномочия по ее установлению. Дефицит бюджета и его источники. Первое (основное балансовое) "уравнение бюджета". Связь бюджета и баланса. Второе "уравнение бюджета". Международная практика управления долгом. Бюджетные правила (ограничения). Негативные стороны государственного долга (дефицита). Положительные стороны государственного долга (дефицита). Структура государственного долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований. Ограничения на дефициты и долги. Третье "уравнение бюджета" (сбалансированности).

Тема 2.3 Межбюджетные отношения

Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Необходимость межбюджетных отношений в России. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Фонды финансовой помощи на федеральном и региональном уровнях. Виды межбюджетных трансфертов. Понятие иного межбюджетного трансферта. Понятие отрицательного трансферта. Методики распределения межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы. Зарубежный опыт межбюджетных отношений.

Тема 2.4 Бюджетные фонды

Какими бывают фонды денежных средств. Причины, цели создания и источники фондов денежных средств. Типология фондов денежных средств. Особенности формирования и использования резервных фондов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Роль, порядок формирования и использования Инвестиционного фонда Российской Федерации и инвестиционных фондов субъектов

Российской Федерации. Особенности формирования и использования дорожных фондов. Роль, особенности формирования и использования средств Фонда национального благосостояния, а также цели и порядок управления средствами фонда.

Тема 2.5 Государственные внебюджетные фонды

Особенности, роль и классификация внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов в России и необходимость их выведения из состава бюджета. Источники формирования доходной базы внебюджетных фондов. Администрирование доходов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд: назначение. Виды пенсий. Новая пенсионная формула. Недостатки существующей пенсионной системы в России. Обязательное социальное страхование в России: особенности. Назначение ФСС. Функции ФСС. Виды выплат из ФСС. Порядок определения сумм выплат из ФСС. Система обязательного медицинского страхования в России. Назначение и функции ФОМС. Особенности страховой медицины. Реформирование системы ОМС в России.

Тема 2.6 Государственный кредит

Понятие государственного кредита. Государство как кредитор, как заемщик и как гарант. Понятие государственного, общегосударственного и совокупного долга. Сумма и структура государственного внешнего и внутреннего долга. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Регионы и муниципальные образования как заемщики. Понятие государственной гарантии. Связанный кредит.

Тема 2.7 Финансирование деятельности учреждений

Учреждение как организационно-правовая форма. Необходимость реформирования системы учреждений в России. Разграничение прав и обязанностей автономных, бюджетных и казенных учреждений. Каналы финансирования различных типов учреждений. Порядок изменения типа учреждения. Показатели деятельности учреждений – получателей бюджетных средств.

Раздел 3. Государственные закупки

Тема 3.1 Принципы и механизм общественных закупок

Основные понятия, цели и задачи общественных закупок. Бюджетирование общественных закупок. Принципы системы общественных закупок. Механизмы, используемые для обеспечения общепризнанных принципов закупок. Основные правила осуществления закупок. Значение конкуренции при осуществлении общественных закупок. Дополнительные и специальные задачи, решаемые в процессе осуществления общественных закупок. Основные закупочные процессы. Система закупок в контексте основных, управляющих процессов и процессов поддержки. История и тенденции развития общественных закупок в мире. Основные этапы развития систем общественных закупок. Развитие национальных систем закупок. Глобальные торговые организации и государственный прокьюремент. Основные тенденции дальнейшего развития системы общественных закупок.

Тема 3.2 Регулирование закупочной деятельности

Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд, история их регламентации в России. Бюджетные ограничения при проведении государственных закупок в России. Основные и дополнительные задачи государственных закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, цели и принципы, участники контрактной системы. Гарантии доступа к государственным и муниципальным закупкам для бизнеса: требования к участникам закупок. Антимонопольные ограничения свободы заказчика при проведении закупок. Централизованная и децентрализованная системы закупок. Открытость и прозрачность осуществления государственных закупок в России, обеспечение доступа к информации о закупках. Планирование осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Нормирование закупок. Общий обзор способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Ответственность за эффективность и

результативность закупок. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Перспективы развития законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, опросов по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие финансов. Функции финансов
2. Финансовая система: понятие, звенья финансовой системы. Общая характеристика каждого звена финансовой системы
3. Финансовый контроль: понятие, виды, субъекты и объекты финансового контроля
4. Министерство финансов: история образования, основные функции
5. Финансовая политика: понятие, цели, виды
6. Составляющие финансовой политики: налоговая, бюджетная, инвестиционная.

Краткая характеристика каждой составляющей

7. Понятие бюджета (три подхода) и бюджетной системы
8. Роль бюджета в экономике страны
9. Понятие консолидированного бюджета и необходимость его расчета
10. Дефицит бюджета: источники покрытия
11. Классификация доходов бюджета
12. Классификация расходов бюджета
13. Межбюджетные отношения: общая характеристика
14. Горизонтальное и вертикальное выравнивание
15. Межбюджетные трансферты: понятие и виды
16. Региональные бюджеты: особенности формирования доходной и расходной частей
17. Местные бюджеты: особенности формирования доходной и расходной частей
18. Муниципальный долг
19. Внебюджетные фонды: понятие, роль, виды
20. Пенсионный фонд РФ: функции, выплаты
21. Порядок определения будущей пенсии
22. Общая характеристика пенсионной реформы в России
23. Фонд социального страхования: общая характеристика
24. пособия, выплачиваемые из ФСС
25. Роль Фонда обязательного медицинского страхования
26. Государственный кредит: определение, причины возникновения, функции.
27. Что такое учреждение? Каковы причины реформирования деятельности бюджетных учреждений в России?
28. Права и обязанности учреждений в зависимости от их типа (бюджетные, автономные, казенные)
29. Объясните смысл терминов: государственное задание, реестр расходных обязательств, бюджетные ассигнования, собственные доходы, условно-утверждаемые

расходы, капитальные расходы, нефтегазовый трансферт, нефтегазовый дефицит, бюджетное правило.

30. Резервный фонд и фонд национального благосостояния: цели создания и источники формирования

Примеры задач:

Задача 1.

Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов – 40 млрд. руб. В том числе безвозмездные поступления 25 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов, с которыми бюджет субъекта может быть утвержден при условии, что в отношении субъекта РФ осуществляются меры, предусмотренные п.4 ст. 130 БК РФ.

Задача 2.

В г.Н были собраны следующие налоги:

1. НДС – 300 млн.руб.
2. Налог на прибыль организаций – 215 млн.руб.
3. НДФЛ – 287 млн.руб.
4. Налог на добычу полезных ископаемых (уголь) – 87 млн.руб.
5. Налог на добычу общераспространенных ПИ – 20 млн.руб.
6. Налог, взимаемый в связи с применением УСН – 90 млн.руб.
7. Земельный налог – 15 млн.руб.
8. Налог на имущество физических лиц – 30 млн.руб.
9. Транспортный налог – 16 млн.руб.
10. Налог на имущество организаций – 25млн.руб.

Определите сумму налоговых поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Вид оценочного мероприятия текущего и промежуточного контроля	Кол-во мероприятий	Параметры оценивания	Мак кол-во баллов по оцен. меропр
Текущий контроль			
Тестирование	2	20 вопросов. Оценка за тест определяется следующим образом: $5/20 * Q_{пр.}$, где Q – количество верных ответов.	10

<p>Ответы на проблемно-ориентированных семинарах</p>	<p>9</p>	<p>По пятибалльной шкале. «5 баллов» Студент активно отвечает по существу поставленных вопросов, с использованием ссылок на нормативно-правовые акты, официальные документы, касающиеся тематики семинарского занятия. Комментирует ответы, задает вопросы другим участникам (более 3-х комментариев) «4 балла». Студент отвечает по существу поставленных вопросов. В своих ответах путается в ссылках на нормативно-правовые акты/ официальные источники, либо не всегда ссылается на них. Не активно комментирует ответы других участников (менее 3-х) «3 балла». Студент отвечает не по существу поставленных вопросов (как простой «обыватель»), при ответе не может сослаться на официальный источник информации/нормативно-правовой акт. Слабо участвует или не участвует совсем в обсуждении ответов других участников. «2 балла». Студент почти не участвует в обсуждении. В ответах (если они есть) прослеживается отсутствие теоретических знаний по поставленным вопросам, а также отсутствие общеэкономических знаний</p>	<p>45</p>
<p>Решение задач на практических занятиях</p>	<p>3</p>	<p>Оценка по пятибалльной шкале: 5 баллов: студент присутствовал на занятии, выходил к доске с пояснением решения задачи или активно участвовал в решении задания (делал предложения и/или предположения относительно хода решения, давал комментарии и пояснения относительно решения с использованием ссылок на НПА). Баллы вычитаются за: 1. Студент присутствовал на занятии неполное время (минус 1 балл) 2. Студент не проявлял необходимой активности при решении задания, не отвечал на вопросы преподавателя (минус 1 балл) 3. Студентом решены не все задачи, заявленные для практического занятия (минус 1 балл за каждую нерешенную и или не полностью решенную задачу)</p>	<p>15</p>
<p>Анализ бюджета региона</p>	<p>1</p>	<p>Оценка по десятибалльной шкале: 10 баллов: студентом выполнены все требования, поставленные в работе. При защите работы, студент ответил на все поставленные вопросы Баллы вычитаются за: 1. Ошибки в расчетной или аналитической части (1 ошибка - минус 1 балл) 2. Отсутствие каких-то разделов в работе (отсутствие одного раздела влечет за собой</p>	<p>30</p>

		вычитание 2-х баллов) 3. Отсутствие ссылок на источники информации (минус 1 балл) 4. Неверное оформление работы (минус 1 балл) 5. Нарушение сроков сдачи работы на проверку (просрочка до трех дней – минус 1 балл, просрочка свыше трех дней до 1 недели – минус 3 балла, просрочка свыше 1 недели – минус 5 баллов) 6. Ошибки в ответах в ходе защиты работы (минус 2 балла)	
Промежуточный контроль			
Зачет (устно)	1	Оценка по столбальной шкале: 30 баллов – верный ответ на первый вопрос 30 баллов – верный ответ на второй вопрос 40 баллов – верно решенная задача	100
Итоговое количество баллов за курс определяется по формуле: $O = Bc \times 0,6 + Bz \times 0,4,$ Где: O – итоговое количество баллов Bc – количество баллов за семестр Bz – количество баллов за зачет Исходя из общего количества баллов (O) студенту выставляется оценка: 90-100 баллов – отлично 75-89 баллов – хорошо 55-74 балла – удовлетворительно Менее 55 баллов - неудовлетворительно			

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=281326>) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 137 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>
 - *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13730-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489748>

- б) дополнительная литература:

– Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471157>

– Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469965>

– Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470218>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Центрального банка - www.cbr.ru

– Официальный сайт Министерства финансов - www.minfin.ru

– Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru

– Официальный сайт Единого портала бюджетной системы РФ - <https://www.budget.gov.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com — <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Куклина Татьяна Валерьевна, кафедра финансов и учета, старший преподаватель.