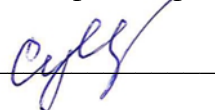


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Философия Витгенштейна**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.08.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии вообще, и философии Витгенштейна в частности.

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы по философии Л. Витгенштейна.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития философии Л. Витгенштейна

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику аналитической философии вообще, и философии Л. Витгенштейна в частности.

ИОПК-8.3 Способен применять методологию исследования, свойственную философии Л. Витгенштейна

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные Л. Витгенштейном результаты и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает философию Л. Витгенштейна в логической последовательности.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основные идеи ранней и поздней философии Л. Витгенштейна

– Научиться применять понятийный и методологический аппарат логической и лингвистической философии (в частности, философии Л. Витгенштейна) для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История философии в объеме шести семестров, общий курс логики для философов, введение в философию.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Источники философии раннего и позднего Л. Витгенштейна. Формирование философии логического и лингвистического анализа.

Тема 2. Философия раннего Л. Витгенштейна. «Логико-философский трактат» и относящиеся к нему работы.

Тема 3. Философия позднего Л. Витгенштейна. «Философские исследования» и относящиеся к ним работы.

Тема 4. Влияние философии Л. Витгенштейна на современную западную философию.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, опроса на семинарских занятиях, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет в седьмом семестре проводится в двух частях. Первая часть - в устной форме ответ на теоретический вопрос, вторая часть в письменной форме в виде эссе.

Первая проверяет ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИОПК-8.3. В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий философии Л. Витгенштейна и его особую методологию решения философских проблем.

Вторая часть проверяет ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.4.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19922>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Витгенштейн Л. «Логико-философский трактат». – М.: Канон+, 2008;
2. Витгенштейн Л. Дневники 1914-1916. – М.: Канон+. – 2009.
3. Витгенштейн Л. Голубая и коричневая книги: предварительные материалы к «Философским исследованиям» (перевод с английского В.А. Суровцева, В.В. Иткина, под общей редакцией В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
4. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч.1. – М.: Гнозис, 1994.

5. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч.2. – М.: Гнозис, 1994.
6. Витгенштейн Л. Заметки о цвете (перевод с немецкого В.А. Суровцева и К.А. Родина, под общей редакцией В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.

б) дополнительная литература:

1. Поттер М. Взлёт аналитической философии, 1879-1930. М.: Канон+, 2023.
2. Суровцев В. А. Автономия логики: Источники, генезис и система философии раннего Витгенштейна. Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД. 2021.
3. Стролл А. Аналитическая философия. Двадцатый век. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2020.
4. Л. Витгенштейн: pro et contra, антология / Сост., вступ. статья, примеч., науч. ред. С.В. Никоненко. – СПб.: РХГА, 2019.
5. Суровцев В.А., Ладов В.А. Витгенштейн и Крипке: следование правилу, скептический аргумент и точка зрения сообщества. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.
6. Бейкер Г.П., Хакер П.М.С. Скептицизм, правила и язык. – М.: Канон+, 2008.
7. Крипке С.А. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2010.
8. Хинтиikka Я. О Витгенштейне; Витгенштейн Л. Из «Лекций» и «Заметок» (составление, редакция и перевод В.А. Суровцева). – М.: Канон+, 2013.
9. Хакер П.М.С. Витгенштейн о человеческой природе (перевод с англ. В.В. Оглезнева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
10. Грязнов А.Ф. Аналитическая философия. – М.: Высшая школа, 2006.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Суровцев Валерий Александрович, доктор философских наук, профессор