


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института

  
\_\_\_\_\_ О.И. Андреева

« 15 » марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**История государства и права зарубежных стран**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ И.А. Никитина

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ С.Л. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-5 – способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

– ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний;

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества;

ИОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой;

ИОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку соотношения права и закона, оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в правоприменительной деятельности;

ИОПК-1.3. Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику права государства, его правовой системы, которая по существу выступает как объект профессиональной деятельности юристов; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных и специальных компетенций
- приобретение навыков исследования государственно-правовых явлений под историческим углом зрения
- формирование навыков практического применения норм права.
- формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма и национальных традиций.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Обществознание», «История России», «Теория государства и права», «История государства и права России».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 4 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### Тема 1. Введение

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук.

Методология науки истории государства и права зарубежных стран.

Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права зарубежных стран.

Периодизация науки и учебного курса.

### Тема 2. Государство и право Древнего Востока

Особенности общественного, государственного строя и права стран Древнего Востока.

Образование и развитие Древнеегипетского государства. Его общественный и государственный строй. Право.

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.

Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев, особенности его общественного и государственного строя. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.

Образование Древнекитайского государства. Его общественный и государственный строй. Право.

### Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея, Солона, Клисфена.

Демократизация общественно-политического строя Афин в V – IV в.в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла.

Правовое положение населения в V – IV в.в. до н.э.

Государственный строй Афин в период расцвета демократии.

Возникновение государства в Спарте.

Государственный строй

Кризис политической системы Спарты.

### Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.

Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.

Общественный и государственный строй Римской республики.

Кризис республики и переход к империи во II – I в.в. до н.э.

Римская империя.

Этапы развития римского права. Его система и источники.

Собственность и владение в римском праве.

Обязательственное право.

Брачно-семейное и наследственное право.

Виды гражданского процесса.

Уголовное право.

Тема 5. Франкское государство и право.

Особенности возникновения государства у франков.

Эволюция общественного строя.

Государственный строй.

Салическая правда – памятник права франков.

Тема 6. Государство и право Франции в средние века.

Общественный и государственный строй сеньориальной монархии.

Сословно-представительная монархия. Общественный и государственный строй.

Абсолютизм. Реформы кардинала Ришелье и Людовика XIV.

Источники права. Право собственности на землю. Государственная регламентация производства и торговли.

Обязательственное, семейное и наследственное право.

Уголовное право и процесс.

Тема 7. Государство и право средневековой Германии.

Становление и развитие относительно централизованного раннефеодального государства в Германии.

Общественный и государственный строй Германии в период территориальной раздробленности.

Источники права. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное право.

Уголовное право и процесс.

Тема 8. Государство и право средневековой Англии.

Образование английского государства. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии.

Великая хартия вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия.

Общественный и государственный строй в период абсолютной монархии.

Основные черты и институты английского права.

Тема 9. Римско-католическая церковь в средние века.

Усиление папской власти и церковное устройство.

Инквизиция.

Каноническое право

Тема 10. Города и городское право в средние века.

Возникновение и развитие городов как центров ремесла и торговли.

Корпоративный строй. Социально-политическая борьба в городах.

Городское право.

Тема 11. Государство и право в странах Востока.

Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.

Арабский Халифат. Возникновение исламского государства. Его общественный и государственный строй. Право.

Средневековый Китай. Его общественный и государственный строй. Право.

Образование феодального общества и государства в Японии. Право.

Средневековая Индия. Особенности общественного и государственного строя. Право.

Тема 12. Английское государство в новое время

Предпосылки, начало и основные этапы Английской революции XVIIв.

Долгий парламент и законодательство I-ого этапа революции.

Гражданские войны и индипендентская республика.

Протекторат О. Кромвеля. Орудие управления 1653г.

Реставрация Стюартов. Хабес корпус акт 1679г.

«Славная революция» и окончательное оформление конституционной монархии.

Государственный строй Англии в XVII- XVIII вв.

Избирательные реформы XIX в. и дальнейшая эволюция государственного строя.

Изменения в политической системе в конце XIX начале XXвв. Политические партии и развитие избирательного права

Тема 13. США в новое время.

Общественный строй и управление Североамериканских колоний Англии в середине XVIII века. Предпосылки и начало революции.

Первые конституционные акты: Декларация независимости 1776 г.

Статьи конференции 1781

Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Франко-прусская война и создание Германской империи. Конституция 1871 г.

Билль о правах 1791 г.

Создание федерального государственного аппарата: Политические партии.

Территориальное расширение США. Гражданская война 1861-1865гг. Государственный строй США в конце XIX-XX веков.

Тема 14. Франция в новое время.

Предпосылки, начало и основные этапы Великой Французской революции XVIIIв.

Конституционная монархия. Декларация прав человека и гражданина 1789г. и Конституция Франции 1791г.

Первая республика. Революционный порядок управления.

Термидорианская реакция и Конституция 1795г. Переворот Наполеона Бонапарта и установление консульства.

Первая империя.

Реставрация Бурбонов. Хартия 1814г. Июльская монархия. Хартия 1830г.

Вторая республика и Конституция 1848г.

Государственный переворот Луи Бонапарта 1851г. и Конституция 1852г. Вторая империя.

Третья республика и её утверждение.

Тема 15. Германия в новое время.

Падение «Священной Римской империи германской нации». Формы объединения Германии. Первые немецкие конституции

Революция 1848г. Прусская Конституция 1850г.

Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-германского союза.

Франко-прусская война и создание Германской империи. Конституция 1871г.

Изменения в политическом режиме Германии в концеXIX- начале XX веков.

Тема 16. Япония в новое время  
Революция 1868г. и борьба за демократизацию политического строя.  
Государственный строй по Конституции 1889г. Перестройка судебной системы.

Тема 17. Китай в XIX в.  
Империя Цинов в XIXв. Государственный строй.  
Небесное государство «тайпинов» «Основная программа конституции».

Тема 18. Латинская Америка в XIX в.  
Война за независимость и образование латиноамериканских государств. Первые Конституции.  
Каудилизм и диктаторские режимы. Конституционная нестабильность.

Тема 19. Право в новое время.  
Революции XVII-XIX вв. и возникновение права нового типа. Англо-саксонская и континентальная правовые системы.  
История гражданского права.  
Развитие уголовного права и процесса.  
История законодательства о труде в XIX-началеXXвв.

Тема 20. США в новейшее время.  
«Новый курс» Рузвельта.  
Основные изменения в государственном строе. Поправки к Конституции  
Конгресс и президент США В XX-XXIвв.

Тема 21. Великобритания в новейшее время  
Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе.  
Реформа парламента 1949г. Акт о местном самоуправлении 2000г.

Тема 22. Франция в новейшее время  
Третья республика после первой мировой войны. Изменения в государственном механизме.  
Четвёртая республика. Конституция 1946г.  
Пятая республика. Её государственный строй по Конституции 1958г.  
Развитие политической системы Франции в конце XX – начале XXIвв.

Тема 23. Германия в новейшее время.  
Ноябрьская революция 1918г. и изменения в государственном строе. Веймарская Конституция 1919г.  
Кризис Веймарской республики. Установление, механизм и политический режим фашистской диктатуры.  
Крах фашизма. Образование ФРГ и основные черты Боннской Конституции 1949г.  
Эволюция государственного строя Германии во второй половине XX -начале XXI вв.

Тема 24. Италия в новейшее время  
Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Механизм и политический режим фашистской диктатуры.  
Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947г.  
Эволюция государственного строя Италии во второй половине XX- начале XXI вв.

Тема 25. Государство Центральной и Восточной Европы в XXвв.

Становление национальных государств. Конституция Чехословакии 1920г. Конституция Польши 1921г., Конституция Румынии 1923г.

Характер и формы революций 40-х годов XX века. Конституционное законодательство.

Рост социальной напряженности и крах тоталитарных режимов в ходе демократических революция 1989-1990гг. Развитие конституционного законотворчества постсоциалистических стран.

Тема 26. Япония в новейшее время.

Японское государство между двумя Мировыми войнами. Установление профашистского режима.

Разгром Японии во второй Мировой войне. Антифашистские преобразования. Государственный строй по Конституции 1947г.

Развитие японского государства во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 27. Китай в новейшее время.

Синьхайская революция 1911г. и падение монархии. Государственный строй гоминдановского Китая. Временная конституция 1931г.

Образование и развитие Китайской Республики. Общая программа 1949г. Конституция КНР 1954г.

Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» (1958-1976гг.). Конституция 1957г.

Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституция КНР 1982г.

Тема 28. Латинская Америка в новейшее время.

Латиноамериканские государства в первые десятилетия XX в. Мексиканская Конституция 1917г.

Латиноамериканские государства в середине XX в. Конституционная нестабильность.

Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в конце XX- начале XXI вв. курс на неолиберализм в экономике и демократизацию общественно-политической жизни.

Тема 29. Государства Тропической Африки в XX веке.

Образование независимых государств в Тропической Африке. Конституционное законодательство Народной Республики Мозамбик, Эфиопии, Намибии.

Тема 30. Основные изменения в праве (новейшее время).

Изменения в источниках и системе права. Консолидированные законы. Комплексные отрасли права.

Антитрестовское законодательство.

Новые тенденции в гражданском праве.

Развитие трудового и социального законодательства.

Основные изменения в уголовном праве и процессе.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем осуществляется в ходе семинарских занятий и в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий. Комплекс семинарских заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной

теоретической и историко-правовой информации и исторических нормативно-правовых актов с целью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение дополнительной литературы и источников по дисциплине (исторические нормативно-правовые и подзаконные акты, работы российских и зарубежных юристов и иные виды источников), а также обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для подготовки выступлений и докладов на семинарах, написания рефератов, эссе и других видов работ.

Самостоятельная работа обучающихся в данном курсе заключается в следующем:

- написание реферата
- написание эссе
- выполнение контрольной работы
- подготовка доклада, сообщения
- изучение учебного материала, публикаций
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к тестированию
- решение кейсов
- подготовка к сдаче экзамена

Самостоятельная работа обучающихся направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

1. Закрепление знаний основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права, их места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ

2. Выработку способности анализировать исторические события и процессы развития зарубежных государств и права, их места и роли в контексте развития зарубежных мирового сообществ, в том числе умения применять на практике наиболее влиятельные концепции изучения государства и права.

3. Привитие обучающемуся навыков осуществления профессиональной служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

1) качества ответа на вопросы билета при проведении устного экзамена: понимание сути вопроса, логичность изложения, полнота ответа, умение вести диалог;

2) способности использовать в устном ответе материалы собственной исследовательской работы, семинарских занятий, подготовленных в течение семестра письменных работ и иных видов учебной работы.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой ответы на устные вопросы, проверяющие: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИК-5.3.

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 1 вопрос, проверяющий ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК-1.3.

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень теоретических вопросов по первой части



1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее значение и место в системе юридических наук.
2. Особенности общественного, государственного строя и права стран Древнего Востока.
3. Образование Древнеегипетского государства. Его общественный и государственный строй.
4. Образование Древневавилонского государства. Особенности общественного и государственного строя.
5. Формирование государственности в Древней Индии. Особенности общественного и государственного строя империи Маурьев.
6. Преступление и наказание по законам Хаммурапи.
7. Законы Ману – памятник древнеиндийского права (вещное, обязательственное, брачно-семейное, уголовное право и процесс).
8. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея, Солона, Клисфена.
9. Правовое положение населения в Афинах (V-IV в.в. до н.э.).
10. Государственный строй Афин в V-IV в.в. до н.э. (народное собрание, Совет пятисот, гелиэя, должностные лица).
11. Возникновение государства в Древнем Риме. Управление, социальная структура царского периода. Реформы Сервия Туллия.
12. Правовое положение населения в Древнем Риме в период республики.
13. Государственный строй Рима в период республики (народные собрания, сенат, магистратура). Армия.
14. Кризис Римской республики и переход к монархии.
15. Общественно-политический строй Рима в период империи. Принципат и доминат.
16. Этапы развития, система и источники римского права.
17. Законы XII таблиц – памятник римского права.
18. Собственность и владение в римском праве в период расцвета.
19. Обязательственное право в Древнем Риме.
20. Брак и семья по римскому праву.
21. Уголовное право в Древнем Риме.
22. Виды гражданского процесса в Древнем Риме.
23. Развитие феодальной собственности на землю в западно-европейских государствах (ее особенности, аллод, бенефиций, феоде).
24. Особенности возникновения государства у франков. Эволюция общественного строя.
25. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах.
26. Преступление и наказание по Салической правде.
27. Суд и процесс по Салической правде.
28. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
29. Сословно-представительная монархия во Франции (предпосылки возникновения, общественный и государственный строй).
30. Причины установления абсолютной монархии во Франции. Общественный и государственный строй Франции в период абсолютизма.
31. Образование государства в Англии. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии.
32. Великая Хартия вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия в Англии.
33. Абсолютная монархия в Англии. Предпосылки возникновения, общественный и государственный строй. Особенности английского абсолютизма.

34. Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии. Общественный и государственный строй.
35. Сословная структура в Германии в период территориальной раздробленности (XII-XIX вв.). Ее особенности.
36. Изменения в государственном строе и политическое развитие Священной Римской империи германской нации (XIII-XV вв.). «Золотая булла» 1356 г. Рейхстаг и имперский суд.
37. Княжеский абсолютизм в Германии (XVI-XIX вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии.
38. Уголовное право феодальных государств Западной Европы (Англия, Франция, Германия).
39. Социальная структура, экономическое и политическое влияние городов в феодальном обществе Западной Европы. Городское право (источники и роль в регулировании имущественных отношений).
40. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы (усиление папской власти, церковное устройство, инквизиция). Каноническое право (его источники и роль в регулировании брачно-семейных отношений, судопроизводстве).
41. Английская революция 17 века (предпосылки, особенности, основные этапы и начало).
42. Долгий парламент и законодательство 1641 – 1642 гг. Гражданские войны.
43. Индепендентская республика в Англии (ее провозглашение, государственный строй). Протекторат О. Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г..
44. Реставрация Стюартов. «Хабеас корпус акт» 1679 г. Его содержание и значение.
45. «Славная революция» в Англии и окончательное оформление конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.
46. Государственный строй Англии в XVIII в., дальнейшее утверждение конституционной монархии.
47. Война за независимость и образование США (предпосылки, начало). Декларация независимости 1776 г. и Статьи конфедерации 1781 г.
48. Причины перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Ее основные принципы.
49. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г. Примерный перечень вопросов по второй части:
50. Французская революция 18 века (предпосылки, особенности, основные этапы).
51. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
52. Провозглашение Первой республики во Франции. Установление и механизм революционного порядка управления.
53. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г.
54. Переворот генерала Бонапарта и Конституция Франции 1799 г. Первая империя и бюрократизация государственного аппарата.
55. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. (государственный строй).
56. Конституция 1852 г. и Вторая империя во Франции (социально-экономические и политические преобразования).
57. Парижская Коммуна 1871 г. (ее социально-экономические и политические мероприятия).
58. Провозглашение и утверждение Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.
59. Революция в Германии 1848 г. (предпосылки, цели и основные события). Прусская Конституция 1850 г. и ее специфические черты.
60. Образование Германской империи и роль Пруссии в этом процессе. Государственный строй по Конституции 1871 г.

61. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. (разработка, система, содержание и значение).
62. Общая характеристика, система и содержание Германского гражданского уложения 1900г.
63. Социальное законодательство Англии, Франции, Германии и США с 1870 по 1917 гг.
64. Эволюция избирательного права Англии в XIX веке (избирательные реформы, их содержание и значение).
65. «Новый курс Ф.Д. Рузвельта» (причины проведения, основные реформы, их содержание и значение).
66. Эволюция конституционного принципа разделения властей. Конгресс и Президент США в XX – XXI вв.
67. Анализ парламентаризма в XX – XXI вв.(на примере Англии, Франции, Германии).
68. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 г.г. в Англии.
69. Четвертая республика во Франции (падение Третьей Республики и установление «временного режима»). Государственный строй ее по Конституции 1946 г.
70. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии (возникновение советов и их роль, Совет Народных Уполномоченных, Национальное собрание). Веймарская Конституция 1919 г.
71. Установление, политический режим и механизм фашистской диктатуры в Германии.
72. Образование ФРГ. Основные черты Боннской Конституции 1949 г. Эволюция государственного строя вплоть до объединения Германии.
73. Установление фашистской диктатуры в Италии. Ее политический режим и механизм.
74. Послевоенное развитие итальянского государства (крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947г., роль христианско-демократической партии, правительственные кризисы).
75. Установление и механизм военно-фашистской диктатуры в Японии.
76. Развитие Японского государства после II-ой Мировой войны (установление оккупационного режима, Конституция 1947 г., ликвидация оккупационного режима, политика «обратного курса»).
77. Французский уголовный кодекс 1810 г. (принципы уголовного права, преступления, проступки, нарушения).
78. Антитрестовское законодательство США (причины появления, основные акты, их сущность и содержание, судебные доктрины).
79. Социальное законодательство США после второй мировой войны (основные акты, их содержание и значение).
80. Причины установления Пятой республики, ее особенности. Государственный строй по Конституции 1958 г. Конституционная реформа 1962 г.

### **Решение кейсов**

#### **Вариант 1.**

Кейс 1. В надежде поправить свое благосостояние хитрый Абу-Нариб женился на состоятельной, но некрасивой невесте, уже немолодой и нездоровой. Но, несмотря на болезни, она оказалась достаточно сильной: два с половиной года ушло у Абу-Нариба на то, чтобы дождаться смерти жены.

Сможет ли Абу-Нариб довести до конца свой план?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Кейс 2. Поль стал замечать, что у него с поля кто-то ворует репу. Как-то ночью он решил проверить, кто же это делает. Он притаился и стал ждать. Когда в поле зашел человек, он схватил его, привел к себе домой и связал. Узнав, что «ночного гостя» зовут Пьер, Поль сказал его семье, что отпустит Пьера только после того, как ему вернут украденную репу или заплатят за нее. Однако Пьер утверждал, что он на этом поле впервые и ничьей репы он не брал, что он свободный человек и его следует отпустить.

Разберите ситуацию.

Какое наказание ждет вора репы в соответствии с нормами Салической правды?

Прав ли Поль?

Вариант 2.

Кейс 1. Нур-Син, отец трех дочерей, очень ждал от своей жены сына. Когда же родилась четвертая дочь, Нур-Син, не помня себя от горя, пошел в корчму и долго пил сикеру. Будучи раздражительным по своей природе, Нур-Син глиняной кружкой выбил зуб соседу по столу, мушкенуму, неосторожно сказавшему, что трудно будет дать всем дочерям приданое. Потом Нур-Син кричал, что он человек, что сможет достать деньги, затем опрокинул стол, сломав при этом ребро сидевшему напротив человеку. Нур-Син пришел в себя только дома. Над ним рыдала жена, которая рассказала, что по дороге домой Нур-Син ударил по щеке известного тамкара и побил его дочь, от чего последняя скончалась. По-страдавшие от бесчинств Нур-Сина обратились в суд.

Что ожидает Нур-Сина?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Кейс 2. Поль, увидев прекрасного гнедого коня, принадлежащего Якобу, решил без разрешения хозяина прокатиться на нём, поскольку он очень любил лошадей, но думал, что Якоб всё равно не разрешил бы ему этого сделать. Якоб увидел, как Поль катается на его лошади, и, обидевшись, что тот не спросил его разрешения, вызвал Поля в суд. Однако, успокоившись, Якоб решил простить Поля и поэтому в назначенный день на суд не явился.

Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Салической правды.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Отвечающий может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Студент знает и правильно использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, однако присутствует серьезная погрешность в одном из аспектов логического построения ответа. Есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Студент может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие с одной существенной ошибкой. Разбирается в источниках и специальной литературе по теме вопроса. Студент знает и использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу, но в незначительных объемах и с одной ошибкой при использовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, однако присутствует несколько (не более двух) серьезных погрешностей в одном из аспектов логического построения

ответа. Есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Студент может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие с несколькими (не более двух) существенными ошибками. Разбирается в источниках и специальной литературе по теме вопроса, однако не может указать либо источник, либо автора, занимающегося данным вопросом. Студент знает и использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу, но в незначительных объемах и с двумя ошибками при использовании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала (не менее трех). В ответе не присутствует логика и структурированность ответа. Нет понимания взаимосвязи событий и явлений. Студент не может определить и объяснить причины появления процесса или явления, не понимает динамику его развития, не может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Отвечающий не знает ни источников, ни литературы по теме вопроса. Не знает и не может использовать специализированную лексику, относящуюся к данному.

Формирование компетенций осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических устных и письменных заданий и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий и процессе выполнения студентами индивидуальных заданий. Комплекс семинарских заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной правовой информации и нормативно-правовых актов, анализа текущего законодательства и практикой его применения.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы на семинарах: понимание сути вопроса, логичность изложения, полнота ответа, умение вести диалог;
- 2) способности использовать в устном ответе материалы собственной исследовательской работы, семинарских занятий, подготовленных в течение семестра письменных работ и иных видов учебной работы.
- 3) своевременность, корректность и полнота выполнения письменных и иных заданий.

#### Итоговая оценка работы студента

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

##### 1. Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на первый промежуточный контрольный рубеж с начала семестра (30 % времени в учебном семестре)	Максимальный балл за период между первым промежуточным и вторым промежуточным контрольными рубежами (30 % времени в учебном семестре)	Максимальный балл за период между вторым промежуточным контрольным рубежом и на конец семестра (40 % времени в учебном семестре)	Всего за семестр
-------------------------------	---	---	--	------------------

Посещение всех учебных занятий и своевременность выполнения всех видов письменных заданий	6	6	6	18
Тестовый контроль, контрольные работы и текущий контроль на практических занятиях	10	17	10	37
Эссе	8	-	-	8
Подготовка и презентация реферата	-	-	7	7
<b>Итого максимум за период</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
Сдача устного экзамена (максимум)	-	-	-	<b>30</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25011>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 22.05.2021).

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477513> (дата обращения: 22.05.2021).

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; [сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма, 2009-2010.

- Т. 1: Древний мир и Средние века. - 2009. - 807 с.  
Т. 2: Современное государство и право - 2010. - 669 с.

б) дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763> (дата обращения: 22.05.2021).

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764> (дата обращения: 22.05.2021).

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423> (дата обращения: 22.05.2021).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Исакова Галина Александровна, кафедра истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ, старший преподаватель.