

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

 Д.Ю. Баланев

«5» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Культура научного психологического текста

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Психология безопасности и здоровья»

Форма обучения
Очно-заочная

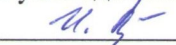
Квалификация
Магистр

Год приема
2022

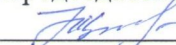
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.В. Атаманова

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить принципы и законы чтения, реферирования и написания научных текстов (статья, диссертация, монография и т.п.) в области психологии.

– Сформировать навыки чтения, реферирования и написания научных текстов (статья, диссертация, монография и т.п.) для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Научные тексты как главный источник знаний современного специалиста

Краткое содержание темы. Научный текст как экспликация научной мысли. Обыденное и научное мышление. Научный стиль речи. Основные подстили научного

стиля. Жанры собственно научного стиля. Оформление научного текста (рубрикация, цитирование, оформление ссылок и т.д.).

Тема 2. Макроструктурные компоненты научного текста в психологии

Краткое содержание темы. Название, аннотация, ключевые слова. Введение. Структурные компоненты введения (актуальность исследования, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, теоретические основания, научная новизна, практическая значимость) и их основное содержание. Структура и требования к основной части диссертации (Аналитический обзор литературы. Результаты эмпирического исследования. Программа практического использования результатов исследования). Заключение, список литературы, ссылки, приложения.

Тема 3. Информационная структура научного текста: уровень содержания

Краткое содержание темы. Уровень содержания («цифровая» информации), уровень метатекста («аналоговое» содержание)

Тема 4. Микроструктура научного текста.

Краткое содержание темы. Термин, предложение, абзац. Понятие тезиса и аргумента. Виды тезисов и аргументов в научном психологическом тексте.

Тема 5. Научная дискуссия. Научный доклад.

Краткое содержание темы. Цели и правила ведения научной дискуссии, основные ошибки

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопрос 1. Особенности обыденного и научного мышления. Характеристики научного стиля речи.

2. Вопрос 2. Основные подстили научного стиля. Жанры собственно научного стиля.

3. Вопрос 3. Оформление научного текста: рубрикация, цитирование, оформление ссылок и т.д).

4. Вопрос 4. Содержание названия научного текста, аннотации, ключевых слов

5. Вопрос 5. Введение. Структурные компоненты введения: актуальность исследования, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза.

6. Вопрос 6. Введение. Структурные компоненты введения: научная новизна, практическая значимость, и их основное содержание

7. Вопрос 7. Структура и требования к основной части диссертации. Аналитический обзор литературы.

8. Вопрос 8. Структура и требования к основной части диссертации. Изложение результатов эмпирического исследования.

9. Вопрос 9. Программа практического использования результатов исследования.

10. Вопрос 10. Информационная структура научного текста: уровень содержания («цифровая» информации), уровень метатекста («аналоговое» содержание)

11. Вопрос 11. Микроструктура научного текста. Термин, предложение, абзац.

12. Вопрос 12. Понятие тезиса и аргумента. Виды тезисов и аргументов в научном психологическом тексте.

13. Вопрос 13. Научная дискуссия. Научный доклад. Цели и правила ведения научной дискуссии

14. Вопрос 14. Основные ошибки научной дискуссии

Текущий контроль осуществляется системой тестовых заданий (7 тестов), выполнением практических работ: 1) анализ и реферирование Введения к классическому научному тексту, 2) подготовка аналитического реферата на основе не менее трех научных текстов (статей, монографий и т.п.). Банк тестовых заданий (69 вопросов) представлен в Moodle. Примеры тестовых вопросов:

1. Приведите в соответствие уровень научного текста и название научного текста:

«Психология безопасности» - Тема докторской диссертации

«Когнитивные факторы психологической безопасности» - Тема магистерской диссертации

«Психологическая безопасность как фактор удовлетворенности жизнью» - Тема кандидатской диссертации

2. Ниже даны два варианта описания методов и методик исследования. Отметьте правильное.

Вариант 1.

Методы и методики исследования.

Для сбора первичной информации от респондентов использовались опросные методы – количественные и качественные. Статистическая обработка данных осуществлялась с помощью программы SPSS Statistics 17.0.

В качестве методик исследования использовались следующие.

1) Дифференциальный опросник переживания одиночества Е. Н. Осина, Д. А. Леонтьева) [46].

2) Методика доверия/недоверия личности миру, другим людям себе, разработанная А. Б. Купрейченко [28].

3) Опросник межличностных отношений В. Шутца в русскоязычной адаптации А. А. Руковишниковой [56].

4) Тест смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева [31].

5) Статистическая обработка данных осуществлялась при помощи следующих критериев: 1) для проверки нормальности распределения использовался критерий Шапиро-Уилка; 2) для проведения кластерного анализа применялся кластерный анализ методом К-средних; 3) для выявления различий в трех независимых выборках использовался непараметрический критерий Краскела-Уоллеса и Манна-Уитни с поправкой Бонферони.

Вариант 2.

Методы исследования:

1. Теоретические методы: анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме.

2. Эмпирические методы: методика «Лесенка», методика Дембо-Рубинштейн в модификации Прихожан А.М., опросник «Киберкоммуникативная зависимость» (Тончева А.В.).

3. Количественный и качественный анализ результатов.

4. Методы статистического анализа данных: U — критерий Манна-Уитни.

3. Выберите правильный ответ (-ы)

Представление результатов через интерпретацию шкал опросника – это

а. Интерпретация результатов исследования

- b. Изложение выводов исследования
- c. Описание результатов в качественной (дескриптивной) форме

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка определяется оценкой по результатам тестов, оцениваемых по десятибалльной системе, и практических работ, оцениваемых по пятибалльной системе. Перевод десятибалльной оценки в пятибалльную осуществляется следующим образом: от 6 до 7 баллов - удовлетворительно; 7,1 - 8,1 - хорошо, 8,2 - 10 - отлично.

Далее необходимо описать каким образом текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию и в каком случае ставится «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае применения балльно-рейтинговой системы, она описывается в п.9 и п.11 с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации, на промежуточную аттестацию планируется не более 40% рейтинга.

В случае применения систем оценивания, отличных от пятибалльной, описать механизм перевода оценки в пятибалльную шкалу.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15497>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина ; Тюменский государственный университет", Институт филологии и журналистики, Кафедра русского языка. - 4-е изд., стер.. - Москва : Флинта, 2018. - 109, [1] с.: ил.
2. Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование / Котюрова М. П. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 280 с. Доступ осуществляется через НБ ТГУ URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84360
3. Мишанкина Н. А. Пишем, как дышим, или Как написать научную работу : учебное пособие : [для студентов гуманитарных специальностей] / Н. А. Мишанкина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 152 с.: табл.. Доступ осуществляется через НБ ТГУ URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000709382>
4. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 116с. Доступ осуществляется через НБ ТГУ URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74632
5. Стилистика русского языка : учебное пособие для бакалавров /Г. Я. Солганик. Москва : Флинта [и др.] , 2016. – 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я., Кандыбович С.Л., Крук В.М., Тимченко Г.Н., Харитонов А.Н. Проблемы психологического исследования. Указатель 1050 докторских диссертации. 1935-2007 гг. / Под ред. профессора Анцупова А.Я. – М.: Студия «Этника», 2011. – 232 с.

2. Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д., Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия / Пер. с англ. А. Суворовой. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО Пресс, 2000. – 320 с.
3. Винокур В.А. Уловки в споре. СПб.: Речь, 2005. – 142 с.
4. Иванова Л.Ю., Сковородникова А.П., Ширяев Е.Н. Культура речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., изд. «Флинта», 2003.
5. Карандашев В.Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные: Учебно-методическое пособие. – М.: Смысл, 2012. – 80 с.
6. Родос В. Правила дискуссии и уловки спора. – М.: Идея-Пресс, 2008. – 232 с.
7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для бакалавров /Рос.гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; [сост. Сергеева Е. В. и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. Москва :Юрайт , 2014. – 525 с.

в) ресурсы сети Интернет:
 – <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Муравьева Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии личности ФП ТГУ, доцент