

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для изучения дисциплины**

Правоведение

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки:
Управление качеством в производственно-технологических системах»

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Правоведение» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 92).

1. Формируемые компетенции по ФГОС ВО 27.03.02 Управление качеством

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4, II-уровень Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>З (ОК-4) – II Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов У(ОК-4) – II Уметь: защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности В (ОК-4) –II Владеть: навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты</p>
<p>ОПК-1, II-уровень Способность применять знание подходов к управлению качеством</p>	<p>З(ОПК-1) – II Знать: подходы к управлению качеством, У(ОПК-1) – II Уметь: применять подходы к управлению качеством в различных производственно-технологических системах В(ОПК-1) – II Владеть: навыками применения подходов и инструментов управления качеством с учетом специфики производства</p>

2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Формируемые компетенции		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		ОК-4	ОПК-1	
1.	Тема 1. Основные понятия о государстве.	+		Текущий контроль: Тест

				Промежуточная аттестация: Зачет
2.	Тема 2. Основные понятия о праве.	+	+	Текущий контроль: Тест Промежуточная аттестация: Зачет
3.	Тема 3. Основы конституционного права РФ.	+		Текущий контроль: Тест Промежуточная аттестация: Зачет
4.	Тема 4. Основы гражданского права РФ.	+	+	Текущий контроль: Тест Промежуточная аттестация: Зачет
5.	Тема 5. Основы семейного права РФ.	+	+	Текущий контроль: Тест Промежуточная аттестация: Зачет
6.	Тема 6. Основы трудового права РФ.	+		Текущий контроль: Тест Промежуточная аттестация: Зачет
7.	Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность.	+	+	Текущий контроль: Тест Промежуточная аттестация: Зачет
8.	Тема 8. Основы уголовного права.	+		Текущий контроль: Тест Промежуточная аттестация: Зачет

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций представлены в картах компетенций
Приложение 1

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя: тест

Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля включает в себя:

- 1) Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине тесты.
- 2) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Тест №1

1. *Общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие взаимоотношения сторон, - это нормы:*

- 1) правовые
- 2) корпоративные
- 3) групповые
- *4) социальные

2. *Лицо, виновное в нарушенном праве, обязано восстановить положение, существующее до этого, а при невозможности – компенсировать причиненный вред, - это принцип:*

- 1) вины
- 2) неотвратимости ответственности
- 3) гуманизма
- *4) восстановления нарушенных прав

3. *Условия, при наличии которых реализуется норма права – это:*

- *1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция
- 4) ни один из ответов.

4. *Отрасль права, регулирующая управленческие отношения, складывающиеся в сфере деятельности органов государственного управления – это:*

- 1) Конституционное право
- *2) Административное право
- 3) Гражданское право
- 4) Семейное право

5. *Отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе финансовой и бюджетной деятельности государства, банков и других финансовых отношений – это:*

- 1) Гражданское право
- 2) Семейное право
- *3) Финансовое право
- 4) Уголовное право

6. *Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права – это:*

- 1) Норма права
- *2) Нормативно-правовой акт
- 3) Государственный документ
- 4) Общественная опасность.

7. *Основной закон государства – это:*

- 1) Подзаконный акт
- 2) Постановление Правительства
- 3) Указ Президента
- *4) Конституция

8. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений, – это:

- 1) Физическое лицо
- 2) Закон
- 3) Правовая норма
- *4) Юридический факт

9. Гражданин государства, иностранец, либо без гражданства, беженец, насильственно переселенное лицо, - это:

- *1) Физическое лицо
- 2) Юридическое лицо
- 3) Судья
- 4) Адвокат

10. Правонарушение, которые отличаются меньшей степенью опасности от преступления – это:

- *1) Проступок
- 2) Нормативно-правовой акт
- 3) Наказание
- 4) Виновность

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ](#).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде процедуры в устной форме по билетам, которые содержат два теоретических вопроса, направленных на результат «Знать» и одно практическое задание, направленное на результат «Уметь» и «Владеть».

Оценка, выставляемая в зачётную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

Процедура оценивания по курсу описана в п.9.1 рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- 1) вопросы к зачету, тест
) критерии оценивания

5.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы права как научная дисциплина: необходимость изучения, объект, предмет и метод. Государство и право: их роль в жизни общества
2. Теории происхождения государства и форма государственного устройства.
3. Происхождение и теории права.
4. Понятие и функции права. Отрасли права.
5. Норма права: понятие, структура, виды норм права. Нормативно-правовые акты.
6. Основные правовые системы современности
7. Источники российского права. Закон и подзаконные акты
8. Государство и общество. Понятие и признаки государства.
9. Гражданское общество и правовое государство
10. Правоотношения: содержание и структура
11. Конституция Российской Федерации – основной закон государства
12. Конституционные основы правового статуса личности в РФ
13. Национально-государственное устройство.
14. Гражданское право и понятие гражданского правоотношения
15. Дееспособность, правоспособность в гражданском праве
16. Субъекты гражданского права: виды, характеристика
17. Юридическое лицо в гражданском праве: понятие, виды.
18. Сделки: понятие и виды
19. Право собственности
20. Интеллектуальная собственность
21. Защита чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве
22. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договоры.
23. Наследственное право
24. Принципы семейного права и семейные правоотношения
25. Брак: понятие, права и обязанности супругов
26. Правовой режим имущества супругов
27. Брачный договор: назначение, условия и принципы заключения
28. Взаимные права и обязанности родителей и детей
29. Материальные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства.
30. Обеспечение прав детей, оставшихся без попечения родителей
31. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, права и обязанности субъектов.
32. Трудовой договор (контракт)
33. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды, продолжительность по ТК РФ. Оплата труда.
34. Дисциплина труда и ответственность за её нарушение. Охрана труда по ТК РФ
35. Понятие и виды материальной ответственности в трудовом праве.
36. Административное право: предмет, метод, система.
37. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.
38. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
39. Уголовная ответственность и состав преступления
40. Понятие вины в уголовном праве
41. Наказание: понятие, цели, виды.
42. Назначение наказаний и освобождение от наказаний. Судимость
43. Экологическое право: цель и объекты правовой защиты
44. Экологическое правонарушение и экологическое преступление: понятие и ответственность

45. Предпринимательское и инвестиционное право: цель и принципы.

45.1. Налоговое право и ответственность за нарушение налогового законодательства.

46. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности (инженерной)

6. Критерии оценивания

Критерии оценивания для устного зачёта:

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

- Оценка «зачтено» - студент знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения

- Оценка «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **27.03.02 Управление качеством**, уровень **ВО бакалавриат**.

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин:

Пороговый уровень – Правоведение, Основы интеллектуальной собственности/Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности.

Продвинутый уровень – Российские и международные стандарты качества

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center"><i>Пороговый уровень (ОК-4) – I (желательно конкретизировать формулировки компетенции)</i></p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности <i>В (ОК-4) – I</i></p>	Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания	Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий
	<p><i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <i>У(ОК-4) – I</i></p>	Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания	Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой
	<p><i>Знать:</i> права, свободы и обязанности человека и гражданина <i>З (ОК-4) – I</i></p>	Полное отсутствие знаний учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, но не структурированные знания основного учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1

Способность применять знание подходов к управлению качеством

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **27.03.02**

Управление качеством, уровень ВО бакалавриат.

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин:

Пороговый уровень – Всеобщее управление качеством, Экология, Потребительское право, Российские и международные стандарты качества, Основы бережливого производства, Средства и методы управления качеством, Организация научных исследований студентами.

Продвинутый уровень – Технологическая практика, Технология и организация производства продукции и услуг, Сертификация систем качества, Преддипломная практика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень (ОПК-1) –I Способность применять основы знаний управления качеством	<i>Владеть:</i> навыками применения теоретических основ управления качеством <i>В(ОПК-1) – I</i>	Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом	Выставляется обучающемуся, обнаружившем у отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания	Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий
	<i>Уметь:</i> различать основные философии управления качеством; использовать инструменты управления качеством <i>У(ОПК-1) – I</i>	Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившем у отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания	Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<i>Знать:</i> концепции и инструменты управления качеством <i>З(ОПК-1) – I</i>	Полное отсутствие знаний учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, но не структурированные знания основного учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала