

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 \_\_\_\_\_ Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социальная философия**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.24

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 \_\_\_\_\_ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1. Знает основные категории социальной философии.

ИОПК-7.2. Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3. Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1) овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и предпосылками социально-философских течений и парадигм;

2) определение социально философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

3) укрепление навыков работы с оригинальными текстами по теоретической социологии и социальной философии;

4) формирование умения применять полученные общие знания для решения конкретных социо-культурных задач;

5) развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения;

6) формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет

Семестр 6, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Проблема определения специфики и предмета социальной философии.

Основания для различных определений предмета и проблем социальной философии. Особенности социальной философии и ее актуальность. Место социальной философии в структуре философского знания.

Тема 2. Социальная философия в ряду других гуманитарных наук.

Базовые основания и предпосылки различных подходов к обществу. Социальная философия и частные социальные и гуманитарные науки. Отношение социальной философии к философии истории, философской антропологии, философии культуры, философии науки. Социальная философия, социология и история: пересечение, противостояние и сотрудничество.

Тема 3. Методологический плюрализм социального познания.

Объяснение и понимание в гуманитарных исследованиях: каузализм и телеология. Классификация методов социальной философии: холизм и индивидуализм, нормативизм и инструментализм, социальное действие и социальный порядок.

Тема 4. Основные подходы и методы социально-философского знания.

Натурализм, интерпретативизм, функционализм, структурализм: основные характеристики каждого из подходов. Различие и сходство базовых оснований и концептуальных схем данных подходов. Основные представители и трансформация идей.

Тема 5. Определение, функции и проблемы «критической теории» общества.

Многообразие критики современности: основания критики общества и человека. Критическая социология, постмарксизм и постмодернизм, литературная критика, критическая теория Франкфуртской школы.

Тема 6. Коммуникативная модель социальной реальности.

Коммуникативная рациональность Ю. Хабермаса. Коммуникативный разум Ю. Хабермаса как методологический принцип социально философского исследования. Противопоставление коммуникативного и инструментального действий, притязаний на значимость и «идеальной речевой ситуации». Проект модерна.

Тема 7. Понятие власти, идеологии, сопротивления.

Идеи М. Фуко и постструктурализма. Археология знания и генеология субъекта. Аналитика Власти М. Фуко: микро и макроуровни анализа. Понятие дискурса и дискурсивности в определении власти и идеологии (А. Грамши и понятие гегемонии, Л. Альтюссер и теория интерпелляции и подчинения, постмарксизм Э. Лакло и Ш. Муфф: дискурсивность власти). Возможность сопротивления в новых концепциях власти. Концепции субъекта современных социально-философских течений. «Смерть субъекта». Структурный психоанализ Ж. Лакана (Реальное, Воображаемое и Символическое как конститутивные структуры бессознательного). Представления о децентрированном субъекте, детерминированным структурами языка и дискурсивными практиками (Р. Барт, Ю. Кристева, М. Фуко).

Тема 8. Современность - поиск адекватной парадигмы социального анализа.

Феминизм, постфеминизм, постколониализм. Поиск новой идентичности. Феминизм (либеральный, марксистский, радикальный) как поиск места женщины вне патриархальной системы. Постфеминизм и вопросы гендерной идентичности (множественная идентичность и многообразие форм сексуальности). Постколониализм и проблемы национальной идентичности. Нация и национальность. Х. Арендт и космополитический национализм (национализм, империализм, нацизм, фашизм). Концепции формирования нации (Б. Андерсон о «печатном капитализме» и воображаемом сообществе, Э. Дж. Хобсбаум и роль интеллектуальных элит, Э. Геллнер о роли индустриализма и стандартизированного образования в формировании нации).

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов и заданий по лекционному материалу, фиксации работы студента на практических занятиях (участие в обсуждениях по темам, решение кейс-задач, ответы на вопросы по тексту, выступления и доклады), выполнения письменных контрольных заданий в системе LMS Moodle, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

При оценке используется бально-рейтинговая система.

Студент за семестр может набрать **100 баллов**. Баллы суммируются и состоят из работы на практиках, участия в дискуссиях, написания эссе, выполнения письменных работ и тестов заданий в системе MOODLE.

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Низкий	менее 40 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	40-60 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	61-79 баллов	хорошо / 4
Повышенный	80 - 100 баллов	отлично / 5

Баллы суммируются из контрольных вопросов и тестов по лекциям (до 20 баллов), эссе по заданным темам (до 25 баллов), работа на практических занятиях (до 55 баллов: по 5 баллов за каждое практическое занятие).

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## 10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за зачет в пятом семестре формируется на основе бально-рейтинговой системы: в течение семестра студент при выполнении письменных работ (контрольные и тестовые задания) и на практических занятиях должен продемонстрировать знания и навыки компетенций (ИОПК-7.1., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.), описанные выше.

Оценка за экзамен в шестом семестре формируется на основе бально-рейтинговой системы: в течение семестра студент при выполнении письменных работ (контрольные и тестовые задания) и на практических занятиях должен продемонстрировать знания и навыки компетенций (ИОПК-7.1., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.), описанные выше.

Если студент набирает за семестр менее **40** баллов, он сдает зачет/экзамен.

**Зачет в пятом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей : один вопрос **по практическим занятиям в виде задачи** (контроль развития компетенций ИОПК-7.1., ИОПК-7.2.) и 2 теоретических вопроса (проверка развития компетенций ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.).

**Экзамен в шестом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей : один вопрос **по практическим занятиям в виде задачи** (контроль развития компетенций ИОПК-7.1., ИОПК-7.2.) и 2 теоретических вопроса (проверка развития компетенций ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.).

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=494>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

- Антоновский А. Ю., Бойцова О. Ю. Социальная философия и философия истории : Учебное пособие /Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2019. 478 с. Электронный ресурс. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=947030>

- Ивин А. А. Социальная философия : учебник для бакалавров : Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт , 2019. Электронный ресурс. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DF456BA0-2674-497C-9FB4-5287D0188AF1>

- Гобозов И. А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата : Учебник /Гобозов И.А. - отв. ред. М : Издательство Юрайт , 2018. 430с. Электронный ресурс. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/2B0B330A-8228-4140-96B1-FF6F7495C3C7>

- Орехов А. М. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса : Монография /Российский университет дружбы народов. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2020. 201 с. Электронный ресурс. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=992570>

### **б) дополнительная литература:**

*литература к эссе*

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М., 2001.
2. Маркузе Г. Одномерный человек: исследование идеологии развитого индустриального общества. М., 1994.
3. Маркузе Г. Разум и революция. Спб., 2000.
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002
5. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. Ч.2. М., 2002.
6. Современная западная социология. Словарь. М., 1990.
7. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.
8. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
9. Хабермас Ю. Демократия, разум, нравственность. М., 1995.
10. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002.
11. Хабермас Ю. Понятие индивидуальности. – Вопросы философии. 1989. № 2.
12. Хоркхаймер М., Адорно Т.В. Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. М. 1997.

### **Остальная литература**

1. Амелин Л.Н. Социология политики. М, 1992.
2. Андерсен Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001.
3. Антология - Антология исследований культуры (под.ред.Л.А.Мостовой). Том 1, Спб, Университетская книга, 1997.
4. Аристотель. Политика. Главы 1-3, 7. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. (Главы о Монтестье, Дюркгейме и Вебере). М.,1973.
6. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности.

- Пер с фр. под. ред. О. Никифорова и П. Хицкого. Москва: Издательство "Логос", 2004.
7. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. Т.3.
  8. Валлерстайн И. Россия и капиталистическая мир-экономика, 1500-2010 // Свободная мысль, 1996, № 5.
  9. Вдовин А.Н. Российская нация. М., 1995.
  10. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
  11. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
  12. Вебер М. Политика как призвание и профессия.- Избранные произведения. М., 1990.
  13. Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Выпуск 1. Новосибирск, 1998.
  14. Гегель. Философия истории / Собр.соч. М.-Л.1929-59. Т.8.1935.
  15. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
  16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
  17. Гоббс Т. Левиафан. Сочинения в 2 томах. Т. 2. М.: Мысль, 1991. Гл.10-30
  18. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. АСТ, Астрель, 2005.
  19. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Спб.1871. Гл.5.
  20. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998. 208 с.
  21. Диев В.С., Карпович В.Н. Философия менеджмента, Новосибирск, 1998.
  22. Дьюи Дж. Либерализм и социальные действия / Пер. В. Нагдасевой // Демократия и XX век: Хрестоматия по курсу гражданского образования для педагогических университетов. – Нижний Новгород, 1997. С. 55–70.
  23. Дьюи Дж. Общество и его проблемы / Пер. с англ. И. И. Мюрберг, А. Б. Толстова, Е. Н. Косиловой. – М.: Идея-Пресс, 2002.
  24. Дьяконов И. Пути истории. М., 1994.
  25. Дюркгейм Э. Метод социологии. Киев-Харьков, 1899. (Главы 1, 4-6 и Заключение).
  26. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991.
  27. Дюркгейм Э. Самоубийство. Спб., 1912.
  28. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане/Собр.соч.М.: Наука, Т.6.
  29. Касирер Э. Опыт о человеке// Проблема человека в западной философии. М., 1988.
  30. Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. М.: Наука, 1980. (Разделы о Канте, Гегеле, Тойнби, Шпенглере).
  31. Коллинз Р. Социология: наука или антинаука? // ТЕЗИС, 1994, т.4.
  32. Луман Н. Метаморфозы государства.- Проблемы теоретической социологии. Спб, 1996.
  33. Луман Н. Тавтология и парадокс в описании современного общества.- Социологос. Выш. 1 .М, 1991.
  34. Мангейм К. Идеология и утопия. М. 1991.
  35. Маркс К. Предисловие "К критике политической экономии"/Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.. М.: Изд.полит.лит., Т.13, 1959. С.5-9.
  36. Маркс К.. Тезисы о Фейербахе. Соч.т.3 С.1-5.
  37. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Глава "Фейербах". Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.. М.: Изд.полит.лит., Соч.Т.3.

39. Мид Дж. Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль. М., 1994.
40. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др; Пер с англ. и нем. Л. Е. Переяславцевой, М. С. Панина, М. Б. Гнедовского М.: Практика, 2002.
41. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Фрагменты NN 23-34, 90-111, 438-482.
42. Новая технократическая волна на Западе. М., 1991.
43. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // современная западная теоретическая социология. М., 1994.
44. Поппер К. Ницета историцизма. М., 1993.
45. Поппер К. Открытое общество и его враги. М, 1992. Т. 1.
46. Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития. Новосибирск: НГУ, 1992.
47. Розов Н.С. Ценности в проблемном мире, Новосибирск, НГУ, 1998.
48. Розов Н.С. Структура социальной онтологии: на пути к синтезу макроисторических парадигм // Вопросы философии, 1999, № 2.
49. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. М., 1998.
50. Сорокин П. Социальная аналитика // Система социологии. Пг., 1920. Т.1. (Главы 6-7).
51. Степин В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего. М., 1996.
52. Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
53. Тойнби А. Постигание истории. М.: Прогресс, 1991.
54. Тюрго А.Р. Рассуждение о всеобщей истории // Избр. филос. произведения. М., 1937.
55. Уинч П. Идея социальной науки и ее отношение к философии. М., 1996. 107 с.
56. Философия и методология истории. Сборник переводов (под ред. И.С.Кона). М., 1978.
57. Франк С.Л. Очерк методологии общественных наук. М., 1992.
58. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
59. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого "Я". М., 1925.
60. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990, № 3.
61. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Политические работы. М.: Практика, 2005.
62. Хабермас Ю. Примирение через публичное употребление разума. Замечание о политическом либерализме Джона Роулса // Вопросы философии. 1994, №10.
63. Хоцей А.С. Теория общества. Казань, 2000, Т.2.
64. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. Новосибирск: Наука, 1993.
65. Эко У. Миграция, терпимость и нестерпимое // Пять эссе на тему этики. С.-Пб., 2003. с. 32-39.
66. Этциони А. Политические процессы и моральные побуждения // Вопросы философии. 1995, №10.
67. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Смысл и назначение истории. М.: Прогресс, 1991. С.28-287.

в) ресурсы сети Интернет:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- ПостНаука <http://postnauka.ru/>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета - Философия.  
<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Философия без границ. ПлатонаНет. <http://platonanet.org.ua/>
- Библиотека Гумер. Философия.  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
- Электронная библиотека учебников. Философия.  
<http://studentam.net/content/category/1/16/25/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Агафонова Елена Васильевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.