

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГГФ


П.А. Тишин



« 30 » июня 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Учение о биосфере

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

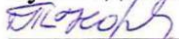
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т. В. Королёва

Председатель УМК

 М. А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-1 – Способен осуществлять производственный экологический контроль и дать предварительную оценку воздействия на окружающую среду организации.

ПК-3 – Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды при решении задач в профессиональной деятельности.

ИПК-1.3 – определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.

ИПК-3.2 – реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования..

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы наук о Земле», «Химия», «Физика».

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Методы геоботанических исследований»

6. Язык реализации

Русский

7. Объём дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

- в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объём самостоятельной работы студента определён учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение.

История развития экологии. Основные термины и понятия экологии. Связь экологии с другими науками.

Тема 2. Этапы развития науки о биосфере. Зарубежные и отечественные учёные, внесшие вклад в развитие учения о биосфере в 18 и 19 веках, начале 20 века (Ф. У. Кларк, А. Е. Ферсман, В. М. Гольдшмидт, Б. Б. Польшов, А. И. Перельман, В. В. Добровольский, А. С. Орлов, О. С. Безуглова и др.). Развитие науки с середины 20 века до начала 21 века. Значимость современных представлений о роли биосферы в геохимических процессах Земли, в условиях возрастающего техногенного воздействия.

Тема 3. Вклад В.И. Вернадского в развитие науки о биосфере Эволюция биосферы. Биогеохимия. Кульминация биосферы – ноосфера.

Тема 4. Биосфера Земли. Формирование и особенности биосферы, её отличие от других геосфер. Связь биосферы с другими оболочками Земли и космосом. Живое вещество – звено преобразования материального мира. Круговороты веществ.

Тема 5. Экологические факторы. Абиотические и биотические факторы. Воздействие экологических факторов на организмы. Экологическая ниша.

Тема 6. Организация биосферной системы. Строение биосферы. Биоценоз. Экосистемы. Техноэкосистемы.

Тема 7. Глобальные экологические проблемы биосферы. Источники экологических проблем. Пути выхода из экологического кризиса биосферы.

Тема 8. Связь биосферных, планетарных и космических процессов в системе «Космос–Земля–Человечество». Эволюция состава биосферы. Пространственно-временное распределение химических веществ в природе.

Текущий контроль по дисциплине проводится путём контроля посещаемости, проведения коллоквиумов, тестов по лекционному материалу в системе Moodle и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, использования при освоении материала технологии «перевернутый класс», тестов по лекционному материалу, проверки своевременности и качества выполнения практических работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Учение о биосфере».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса, один из которых заключается в пояснении параметров, входящих в расчёты различных показателей, характеризующих, контролирующих, регулирующих качество компонентов окружающей среды. Продолжительность экзамена 2 часа.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Учение о биосфере» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22204>).

- б) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) план практических заданий по дисциплине.
- г) методические указания по проведению практических заданий.
- д) методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Вернадский В. И. Несколько слов о ноосфере // Успехи современной биологии. – 1944. – № 18, – С. 113–120.
 - Вернадский В. И. Химическое строение биосферы Земли и её окружения – М.: Наука, 1987. – 348 с.
 - Горелов А. А. Основы экологии: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Горелов. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. – (Сер.Бакалавриат).
 - Перфилова О. Ю., Махлаев М. Л. Геохимия биосферы: электронный учебно-методический комплекс / О. Ю. Перфилова, М. Л. Махлаев // Электронная библиотека ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, 2009 – URL: http://www.kgau.ru/distance/ebtf_01/mahlaev/geohimiya-bad/00a_author.html (дата обращения: 12.12.2022).
 - Попов В. Ф., Толстихин О. Н. Экология: учебное пособие / В. Ф. Попов, О. Н. Толстихин. – Якутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 388 с.
- б) дополнительная литература:
 - Будыко М. И. Глобальная экология / М. И. Будыко. – М.: Мысль, 1977. – 327 с.
 - Котляков В. М. Глобальные изменения за последний ледниково-межледниковый цикл / В. М. Котляков, К. Лориус // Изд. АН СССР. Сер. Географ. – 1992. – № 1. – С. 7-14.
 - Переведенцев Ю. П. Глобальные изменения окружающей среды и климата: учеб. Пособие / Ю. П. Переведенцев. – Казань: УНИПРЕСС, 1998. – 63 с.
 - Охрана окружающей среды: учебник для студентов вузов / А. М. Владимиров [и др.]. – Л.: Гидрометеиздат, 1991. – 423 с.
 - Поспелова Т. Г. Основы энергосбережения / Т. Г. Поспелова. – Минск: УП «Технопринт», 2000. – 353 с.
 - Рамсторф Ш., Шельнхубер Х. Й. Глобальное изменение климата: диагноз, прогноз, терапия / Штефан Рамсторф, Ханс Йоахим Шельнхубер; пер. с нем. Д. К. Трубочанинова. – М.: ОГИ, 2009. – 272 с.
 - Реймерс Н. Ф. Экология: теория, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс. – М.: Россия молодая, 1994. – 356 с.
 - Сынзыныс Б. И. Экологический риск: учеб. пособие для вузов / Б. И. Сынзыныс [и др.]; под ред. Г. В. Козьмина. – М.: Логос, 2005. – 168 с.
 - Усачёв И. Н. Приливные электростанции / И. Н. Усачёв. – М.: Энергия, 2002. – 356 с.
 - Устойчивое развитие: учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. – Томск – Москва – Дубна: издательство РАЕН, 2021. – 267 с.
 - Экологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов / В. К. Донченко [и др.]; под ред. В. М. Питулько. – М.: Academia, 2006. – 475 с.
 - Ясовеев М. Г. Стреха Н. Л. Пацыкайлик Д. А. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. – 293 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - Официальный сайт ООН (www.un.org).

- Сайт Всемирного саммита по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (<http://www.johannesburgsummit.org>).
- Официальный сайт ООН по изменению климата (<http://newsroom.unfccc.int/>).
- International Institute for sustainable development (<http://www.iisd.org/>).

- г) Электронные ресурсы ограниченного доступа (по подписке или регистрации)
- Мезенцев А.В., Шантыкова Л.Н. – Учение о гидросфере. Учебно-методический комплекс. – Томск: Электронные образовательные ресурсы ТГУ, 2006 (http://ido.tsu.ru/iop_res/gidrosfera/index.html).
 - КонсультантПлюс : справ. правовая система (<http://www.consultant.ru/>).
 - eLIBRARY – Научная библиотека (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>).

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Colab Research Google, Google Docs, Яндекс диск, App.diagram Drawi o и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий оснащенные компьютерной техникой.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Вершинина Ирина Павловна, канд. геогр. наук, доцент кафедры природопользования.