

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК В.Г.Шилько В.Г.Шилько

« 27 » апреля 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Технология проведения соревнований

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.33

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Загrevский О.И. Загrevский

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.3. – Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований;

ИОПК-13.1. – Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований;

ИОПК-13.2. – Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта;

ИОПК-15.1 – Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий;

ИОПК-15.2 – Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

- Изучить основные принципы организации соревнований;
- Научиться составлять нормативные документы для проведения соревнований;
- Понимать структуру управления спортивным соревнованием
- Сформировать навыки судейской деятельности в избранном виде спорта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплинам модуля: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», а также по дисциплинам: «Спортивные сооружения и экипировка», «История физической культуры», «Менеджмент физической культуры», «Спортивная метрология».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 28 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта.	История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований Конкретно-исторический характер спортивного соревнования. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования. Эволюция соревновательного процесса. Приоритетная роль этических и эстетических ценностей спортивных соревнований в олимпийском движении. Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценки. Классификация спортивных достижений..
Тема 2. Основы управления системой спортивного соревнования	Организация соревновательной деятельности. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов. Виды спортивных соревнований. Схема построения соревнований. Организация управления системой спортивного соревнования. Основные функции органов управления по подготовке и проведению соревнований. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня. Организация, проводящая соревнования. Спортивная база проведения соревнования. Участники соревнований. Материально-техническое оснащение соревнований.
Тема 3 Планирование управления системой соревнования.	Организация управления системой спортивного соревнования. Прогнозирование спортивного соревнования, Основы планирования соревновательной деятельности.

	Документы, регламентирующие проведение спортивного соревнования. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов.
Тема 4. Содержание и технология спортивного судейства	Судейская коллегия, ее функции. Главный судья соревнований, главный секретарь соревнований, заместители главного судьи, старший судья, судья-информатор – права и обязанности. Судейские бригады. Основные процедуры работы судейской коллегии. Отчетные документы главной судейской коллегии Процедуры рассмотрения протестов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий, тестов для самоконтроля, участия в организации и проведении соревнований по видам спорта и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Выполнить тест для самоконтроля по теме 1.

Задание 2.

Составить Положение о проведении соревнований по избранному виду спорта

Задание 3.

Ролевая игра для отработки взаимодействия звеньев системы управления спортивным соревнованием:

В роли организации, проводящей соревнования составить план проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Разработать Регламент (Положение) о проведении соревнований. Составить примерную смету проведения соревнования. Работа в малых группах.

В роли дирекции спортивной базы составить список необходимого оборудования и инвентаря для проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Работа в малых группах.

В роли главного судьи соревнований определить состав судейской коллегии для проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Распределить обязанности членов судейской коллегии. Работа в малых группах.

Подготовить отчет о проведенном соревновании по виду спорта.

Задание 4.

Принять участие в судействе соревнований.

Задание 5. Дополнительное (если нет аттестации по контрольной точке)

Выполнить тест.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **зачет по итогам второго семестра.**

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1) знание организационно-методических основ управления системой спортивного соревнования;

2) знание содержания и технологии спортивного судейства;

3) умение разрабатывать документы планирования и отчетности для проведения спортивных соревнований.

4) владеть навыками организации и судейства соревнований по видам спорта.

«Зачтено» ставится, если обучающийся в течение семестра принял участие в организации и проведении соревнований по виду спорта, выполнил все практические задания, при ответе на вопросы продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не принял участие в организации и проведении соревнований по виду спорта и (или) не выполнил практические задания и (или) при ответе на вопросы продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований.
2. Юридическая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
3. Финансовая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
4. Управленческая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
5. Исполнительно-распорядительная функция органов управления по подготовке и проведению соревнований.
6. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.
7. Виды прогнозирования спортивного соревнования.
8. Сценарий спортивных соревнований.
9. Методы прогнозирования спортивного соревнования.
10. Принципы перспективного планирования.
11. Директивное и целевое планирование соревнований.
12. Основные стадии планирования соревнования.
13. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов.
14. Регламентация спортивных соревнований. Правила соревнований по видам спорта (по выбору студента).
15. Положение о соревнованиях.
16. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).
17. Личные, лично-командные, командные соревнования.
18. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.
19. Требования к организации, проводящей соревнования.
20. Спортивная база проведения соревнования.
21. Участники соревнований. Прием и отправка участников.
22. Возрастная градация допуска к участию в соревнованиях.
23. Отличия спортивных достижений от спортивных результатов.
24. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивных результатов.
25. Популяционные, индивидуальные и должные критерии спортивных результатов.
26. Критерии представительности (уровня), прогрессирующего, стабильности, плотности, надежности спортивных результатов.
27. Процессуальные (промежуточные) и конечные критерии спортивных результатов.
28. Внешние и внутренние критерии спортивных результатов.
29. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (беговые дисциплины).

30. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (прыжковые дисциплины).
31. Технология проведения соревнований по легкой атлетике (метания).
32. Технология проведения соревнований по волейболу.
33. Технология проведения соревнований по баскетболу.
34. Технология проведения соревнований по футболу.
35. Технология проведения соревнований по плаванию.
36. Технология проведения соревнований по пауэрлифтингу.
37. Технология проведения соревнований по лыжным гонкам.
38. Технология проведения соревнований по гимнастике.
39. Первичная (специфическая) функция соревнований.
40. Специфические и неспецифические функции соревнований.
41. Отличия соревнований в массовом спорте от соревнований в олимпийском спорте.
42. Конкретно-исторический характер спортивного соревнования.
43. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования.
44. Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения.
45. Роль этических и эстетических ценностей спортивных соревнований в олимпийском движении.
46. Особенности «жесткой» модели организации спортивных соревнований в современном мире.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16800>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских и практических занятий по дисциплине.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основные функции и особенности спортивных соревнований	<i>Семинарское занятие</i> 1. Спортивные достижения и спортивный результат. 2. Первичная (специфическая) функция соревнований. 3. Вторичные (неспецифические) функции соревнований. 4. Особенности соревнований. 5. Отличия соревнований в массовом спорте от соревнований в олимпийском спорте.
2.	Критерии измерения и оценки спортивных результатов	<i>Семинарское занятие</i> 1. Отличия спортивных достижений от спортивных результатов. 2. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивных результатов. 3. Популяционные, индивидуальные и должные критерии. 4. Критерии представительности (уровня), прогрессирования, стабильности, плотности, надежности результатов. 5. Процессуальные (промежуточные) и конечные критерии.

		6. Внешние и внутренние критерии спортивных результатов.
3.	Организация соревновательной деятельности.	<i>Семинарское занятие</i> 1. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов. 2. Виды спортивных соревнований. 3. Схема построения соревнований. 4. Организация, проводящая соревнования. 5. Оформление мест проведения соревнований. 6. Спортивная база проведения соревнования. 7. Участники соревнований – права и обязанности. 8. Возрастная градация допуска к участию в соревнованиях.
4.	Регламентация и способы проведения соревнований.	<i>Семинарское занятие</i> 1. Способы проведения соревнований. 2. Правила соревнований по видам спорта. 3. Руководство мероприятием. 4. Положение о соревнованиях. 5. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания). 6. Личные, лично-командные, командные соревнования.
5.	Прогнозирование спортивного соревнования. Основы планирования соревновательной деятельности.	<i>Семинарское занятие</i> 1. Виды прогнозирования спортивного соревнования. 2. Сценарий спортивных соревнований. 3. Методы прогнозирования спортивного соревнования. 4. Принципы перспективного планирования. 5. Директивное и целевое планирование соревнований. 6. Основные стадии планирования соревнования. 7. Документы планирования.
6.	Организация управления системой спортивного соревнования.	<i>Семинарское занятие</i> 1. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований. 2. Юридическая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований. 3. Финансовая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований. 4. Управленческая функция органов управления по подготовке и проведению соревнований. 5. Исполнительно-распорядительная функция органов управления по подготовке и проведению соревнований. 6. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.

7.	Организация и проведение спортивного соревнования - ролевая игра	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В роли организации, проводящей соревнования составить план проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Работа в малых группах. 2. В роли дирекции спортивной базы составить список необходимого оборудования и инвентаря для проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Работа в малых группах. 3. В роли главного судьи соревнований определить состав судейской коллегии для проведения соревнований определенного уровня (выбор) по виду спорта (выбор) для спортсменов определенного возраста (выбор). Распределить обязанности членов судейской коллегии. Работа в малых группах. 4. Подготовить отчет о проведенном соревновании по виду спорт.
8.	Принять участие в судействе соревнований по различным видам спорта.	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. 2. Организация и проведение соревнований по волейболу (баскетболу). 3. Организация и проведение соревнований по футболу. 4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу. 5. Организация и проведение соревнований по плаванию. 6. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Губа В. П. Теория и методика футбола : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" (бакалавр) и 49.04.01 "Физическая культура" (магистр), преподавателей, тренеров / В. П. Губа, А. В. Лексаков, М. С. Полишкис [и др.] ; под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Спорт, 2018. - 621 с.
2. Коновалов В. Л. Баскетбол / Коновалов В. Л., Погодин В. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 84 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/185320>
3. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : Учебник для вузов / Димова А. Л.. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/496660> URL: <https://urait.ru/book/cover/9E33019C-ED9A-4541-B056-607D78CC682F>
4. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с

методикой преподавания: спортивные игры : Учебник для вузов / Алхасов Д. С., Пономарев А. К.. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/497025> URL: <https://urait.ru/book/cover/753CE2AC-8DA9-4EBB-BF8B-0F4130C95772>

5. Любимов . А. Всемирные летние студенческие игры: история : учебное пособие / А. А. Любимов, И. В. Прасканова, С. В. Шилов. - Москва : Издательство Спорт, 2019. - 208 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94122.html>
6. Губа . В. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. - Москва : Издательство Спорт, 2019. - 192 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88477.html>
7. Правила вида спорта самбо / С. В. Елисеев [и др.]. - Москва : Издательство Спорт, 2021. - 164 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/107702.html>

б) дополнительная литература

1. Питер Дж. Л. Томпсон Введение в теорию тренировки: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике: [методическое пособие] /Питер Дж. Л. Томпсон; Междунар. ассоц. легкоатлет. федераций; [Всерос. фед. легкой атлетики, Моск. регион. центр развития ИААФ]. Москва: Человек , 2014. - 191 с.
2. Цимбалюк В. Начальная подготовка баскетбольных судей : Учебное пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011. - 68 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=89689>
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник : [для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2014. - 287с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2018 <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>
2. Онлайн классификаторы и справочники КлассИнформ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018 <https://classinform.ru/profstandarty.html>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– 2018 <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Спортивные сооружения, оборудование, инвентарь по видам спорта.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.