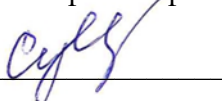


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Гендерология и феминология

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

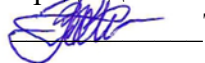
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



А.Ю. Рыкун

Председатель УМК



Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.

ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность

2. Задачи освоения дисциплины

Научиться учитывать социальные и психологические особенности представителей мужского и женского полов в процессе профессионального взаимодействия сотрудников в коллективе.

Сформировать навыки взаимодействия в коллективе, состоящем из представителей различных полов.

Сформировать навык оценки значения каждой ситуации взаимодействия полов, ее возможное развитие, обосновать правильность и своевременность принимаемых решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.О образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Социология»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Научные и социальные предпосылки обоснования гендера.

Вторая волна феминизма, марксизм, экзистенциализм и постмодернизм как научные предпосылки появления категории гендера. Изменения в семейной сфере и трудовых отношениях как социальные предпосылки появления категории гендера. Этапы развития «женских исследований».

Тема 2. Ключевые понятия, объект и предмет гендерологии и феминологии

Понятие феминности, маскулинности и андрогинности. Методики их измерения и их эволюция. Понятие гендера, история его развития и подходы к определению. Объект и предмет гендерологии. Объект и предмет феминологии.

Тема 3. Мужчина и женщина – содержание понятий, его эволюция, подходы к определению

История перехода от однополой к двуполой модели человека. Многоуровневая организация пола: генетический, гонадный, морфологический, церебральный, психический и гражданский – особенности определения пола на каждом уровне.

Тема 4. Мужчины и женщины глазами общества – гендерная линза, гендерный дисплей и гендерные стереотипы.

Линзы гендера по концепции С.Бем – линза гендерной поляризации, линза андроцентризма и линза биологического эссенциализма. Гендерная социализация. Понятие гендерно-конвенциональной личности, особенности ее существования. Гендерный дисплей и способы его проявления. Гендерные стереотипы- понятие, источники возникновения, содержание, типы, последствия.

Тема 5. Феномен маскулинности в современности

История возникновения современной маскулинности. Понятие гегемонной маскулинности (подходы Р. Бреннона, Э.Гидденса). Теории маскулинности: консервативное, про-феминистское, движение за права мужчин, духовное, социалистическое и ориентированное на конкретные группы. Кризис маскулинности: причины, характеристики, последствия. Мужские гендерно-ролевые конфликты по Дж. Плеку.

Тема 6. Гендерные отношения в семье (приватная сфера)

Институт семьи – современное состояние, тенденции развития. Семья как объект гендерного анализа. Материнство как социальный институт – требования патриархатной гендерной идеологии. Феномен «тирании материнства». Отцовство как социальный институт: история «изобретения отцовства», функции отцовства, их особенности по сравнению с функциями материнства, «включенное отцовство» как современная тенденция. Домашний труд и гендерные отношения в семье. «Мужской» и «женский» труд – содержание представлений, разница в содержании, анализ требуемого времени. Особенности домашнего труда.

Тема 7. Гендер в публичной сфере (гендерное разделение труда)

История появления публичной сферы. Роль первых профсоюзов в дискриминации женщин в сфере труда. Российская специфика разделения на публичную и приватную сферы. Гендерная сегрегация в сфере труда (горизонтальная и вертикальная). Объяснения сегрегации в сфере труда: теория «половых ролей», теория «человеческого капитала», марксистский подход. Гендерный режим рынка труда в современной России

Тема 8. Репрезентации гендерных отношений в культурных нарративах

Понятие репрезентации, подходы к объяснению ее природы: рефлексивный, интенциональный, конструкционистский. Массовая культура как способ представления гендерных отношений. Теория «мужского взгляда» Л. Малви. Мелодрамы и технологии «женского удовольствия» как особое культурное пространство

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий как подготовки к семинарским занятиям и фиксируется в форме контрольной точки не менее

одного раза в семестр. При индивидуальной заинтересованности студенты могут готовить доклады в раках интересующих тем.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет включает:

два вопроса, которые направлены на проверку следующего индикатора достижения компетенции - ИОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.

практическое задание, направленное на проверку следующего индикатора достижения компетенции - ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20196>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Берн Ш. Гендерная психология: [перевод] / Шон Берн. - 2-е междунар. изд. - СПб: Прайм-Еврознак: Нева, 2002. - 318 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Антология гендерной теории: [Сборник переводов] / Сост., коммент. , общ. ред. Елены Гаповой, Альмиры Усмановой; Европейский гуман. ун-т, Центр гендерных исслед.. - Минск: Пропилеи, 2000. - 383, [1] с.
2. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов: [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем; Ин-т соц. и гендер. политики. - М.: РОССПЭН, 2004. - 331, [1] с.
3. Бовуар С. д. Второй пол: этика подлинного существования. [Кн. 1] / Симона де Бовуар; пер. с фр. А. А. Сабашниковой ; [под общ. ред. С. Айвазовой]. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - 831, [1] с. (Глава 1 Данные биологии и глава 3 Точка зрения исторического материализма)
4. Гендерный калейдоскоп: Курс лекций / Воронина О. А. , Здравомыслова Е. А., Темкина А. А. и др. ; Под общ. ред. М. М. Малышевой; Рос. акад. наук и др.. - М.: Академия, 2002. - 519,
5. Ильин Е. П. Пол и гендер / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 686 с.: ил. (глава 4 Половые и гендерные стереотипы)
6. Практикум по гендерной психологии: [учебное пособие для вузов] / под ред. И. С. Клециной. - Санкт-Петербург: Питер, 2003. - 478, [2]

7. Здравомыслова, Е. Гендерные стереотипы в дошкольной детской литературе: русские сказки / Е. Здравомыслова, Е. Герасимова, Н. Троян // Преображение. – 1998. – № 6. – С. 65-77. – EDN YVNFJK.
8. Кирилина, А. В. Гендер и гендерная лингвистика на рубеже третьего тысячелетия / А. В. Кирилина // Вопросы психолингвистики. – 2021. – № 3(49). – С. 109-147. – DOI 10.30982/2077-5911-2021-49-3-109-147. – EDN DJJIUR. Доступ по ссылке - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46656490>
9. Кон, И. С. Гегемонная маскулинность как фактор мужского (не)здоровья / И. С. Кон // Андрология и генитальная хирургия. – 2008. – Т. 9. – № 4. – С. 5-11. – EDN KDNBWF., Доступ по ссылке - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12041443>
10. Кон, И. С. Три в одном: сексуальная, гендерная и семейная революции / И. С. Кон // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2011. – Т. 14. – № 1. – С. 51-65. – EDN NVUFUF. Доступ по ссылке <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16440981>
11. Лыткина Т.С. Домашний труд и гендерное разделение власти в семье // Социологические исследования. 2004. № 9 (245), С. 85 – 91.
12. Сулейманова Л.В. Визуализация гендерного дисплея в условиях современной культуры// доступ по ссылке <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualizatsiya-gendernogo-displeya-v-usloviyah-sovremennoy-kultury>
13. Фридан Б. Загадка женственности : Пер. с англ. / Вступ. ст. О. А. Ворониной; Худож. В. А. Пузанков; Ред. О. М. Дегтярева. - М. : Прогресс : Литера, 1994. - 496
14. Черняк Е.М. Семейное ведение: субкультура семьи и брака. [с. 1.]: Дашков и К, 2020. ISBN 9785394034725.

в) ресурсы сети Интернет:

- Социологическое обозрение / Московская школа социальных и экономических наук, Центр фундаментальной социологии; гл. ред. Филиппов А. Ф. - М.: [б. и.], 2001-. - . URL: <https://sociologica.hse.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Сухушина Елена Валерьевна, канд. филос. наук, философский факультет, декан.