

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии. ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	ОР 5.1.1 Систематизировать свои знания о теории и истории религии ОР 5.1.2 Использовать знания о поликонфессиональности мира при межличностном и межгрупповом взаимодействии ОР 5.2.1 Интерпретировать религиозное многообразие современного мира с точки зрения этики ОР 5.2.2 Применять знания о религиозном многообразии современного общества в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК-4.2. Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	ОР 4.2.1 Определять управленческие задачи по гармонизации межконфессиональных отношений в мультикультурном обществе ОР 4.2.2 Подготавливать предложения для принятия организационно-управленческих решений с учетом знаний о поликонфессиональности мира и специфических чертах исторических религий

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20841>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 12 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Религиоведение как научная дисциплина. Общее понятие о религии Этапы становления религиоведения как научной дисциплины. Предмет, методы и функции религиоведения. Определения религии. Структура религии. Основные версии происхождения религии. Проблема классификации религий. Виды религий: элементарные верования, политеизм, дуализм, супремотеизм, пантеизм, монотеизм, теизм.	1	
Тема 2. Элементарные верования Основные характеристики элементарных верований. Краткая характеристика тотемизма, фетишизма, анимизма. Магия. Шаманизм как форма магии: посвящение, техника экстаза, функции шамана.	1	
Тема 3. Политеизм Основные характеристики политеизма. Религия Древнего Шумера и Древнего Египта: теогония, космогония, эсхатология. Синтоизм как национальная религия Японии. Синто о происхождении богов, мира и человека. Влияние синтоизма на формирование национальных традиций Японии и его значение в современной японской культуре.		2
Тема 4. Дуализм Основные характеристики дуализма. Возникновение зороастрийской религии. Авеста. Зороастризм о происхождении богов, мира и человека. Своеобразие религиозной практики в зороастризме. Зороастрийская этика. Эсхатология. Историческая судьба зороастрийцев.		2

<p>Тема 5. Супремотеизм Основные характеристики супремотеизма. Религия Древней Греции: теогония, космогония. Борьба богов и титанов. Герои. Сакральные обряды древних греков. Влияние древнегреческой религии на мировую культуру</p>		2
<p>Тема 6. Пантеизм Основные характеристики пантеизма. Конфуцианство как религиозно-этическое и социально-политическое учение. Даосизм: возникновение, учение и религиозная практика. Дао Дэ цзин. Индуизм как национальная религия Индии. Этапы развития индуизма и специфические характеристики каждого этапа. Священное Писание и Священное Предание индуизма. Кризис индуизма середины I тысячелетия до н.э. и зарождение новой культуры в Индии. Противостояние астики и настики. Возникновение буддизма. Философская доктрина буддизма: учение о человеке, мире, карме, сансаре, нирване. Особенности религиозной практики в буддизме. Формирование основных направлений в буддизме: тхеравады, махаяны, ваджраяны. Специфика учения и религиозной практики каждого из направлений. Буддизм как мировая религия.</p>	2	2
<p>Тема 7. Монотеизм Основные характеристики монотеизма. Ветхозаветный период развития иудаизма. Иудаизм как монотеистическая религия. Тора. Танах. Талмуд. Гемара. Мишна. Эсхатология иудаизма. Моральные заповеди иудаизма. Современный иудаизм: религия, культура, быт. Возникновение ислама. Пророк Мухаммад. Эпоха праведных халифов и разделение мусульман на суннитов, шиитов и хариджитов. Священное Писание (Коран) и Священное Предание (Сунна) ислама. Основное содержание вероучения. Пять столпов веры. Эсхатология в исламе. Ислам как мировая религия.</p>	2	2
<p>Тема 8. Теизм Основные характеристики теизма. Возникновение христианства. Священное Писание христиан. Возникновение и становление христианской Церкви. Вероучение (догматика) христианства. Разделение христиан на западную и восточную ветви. Расхождения между католицизмом и православием. Реформация: причины и результаты. Христианство как мировая религия.</p>	2	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях

- контрольная работа по завершению курса
- тест по материалам курса

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и один вопрос на знание учения и религиозной практики конкретной исторической религии. Продолжительность зачета зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Систематизирует свои знания о теории и истории религии
- Интерпретирует религиозное многообразие современного мира с точки зрения этики

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Этапы становления религиоведения как научной дисциплины.
2. Предмет, методы и функции религиоведения.
3. Определения религии. Структура религии.
4. Политические версии происхождения религии.
5. Натуралистические и антропологические версии происхождения религии.
6. Проблема классификации религий.
7. Основные характеристики элементарных верований.
8. Основные характеристики политеизма.
9. Основные характеристики дуализма.
10. Основные характеристики супрематеизма.
11. Основные характеристики пантеизма.
12. Основные характеристики монотеизма.
13. Основные характеристики теизма

Вопросы на знание учения и религиозной практики исторических религий обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- Использует знания о поликонфессиональности мира при межличностном и межгрупповом взаимодействии
- Применяет знания о религиозном многообразии современного общества в своей профессиональной деятельности
- Определяет управленческие задачи по гармонизации межконфессиональных отношений в мультикультурном обществе
- Подготавливает предложения для принятия организационно-управленческих решений с учетом знаний о поликонфессиональности мира и специфических чертах исторических религий

Примеры вопросов на знание исторических религий:

1. Элементарные верования
2. Религия древнего Шумера и древнего Египта

3. Синто как национальная религия японцев.
4. Мифы древних греков о возникновении богов, мира и человека.
5. Зороастризм: возникновение, учение, практика.
6. Религии Китая: конфуцианство и даосизм
7. Индуизм: этапы развития.
8. Буддизм: возникновение, учение, практика
9. Возникновение ислама. Праведные халифы. Начало разделения среди мусульман.
10. Коран. Сунна. Эсхатология ислама. Пять столпов ислама.
11. Иудаизм: учение и практика. Танах. Тора. Мишна. Гемара. Талмуд.
12. Возникновение христианства. Разделение церквей 1054 года: основные расхождения между православием и католицизмом.
13. Протестантизм: возникновение и специфические черты.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет соответствующей терминологией, достаточно полно и последовательно излагает материал, демонстрирует знание источников и литературы по теме, дает обоснованные ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных категорий научной дисциплины, фрагментарно, некорректно и непоследовательно излагает материал, демонстрирует незнание источников и литературы по теме, не дает ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы.

В случае качественной подготовки и успешной работы обучающегося на практических занятиях, студент отвечает на зачете только на один (теоретический) вопрос билета.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20841>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- План практических занятий по дисциплине.
- Тест по темам дисциплины
- Перечень вопросов к контрольной работе темам дисциплины
- Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Элбакян Е. С. История религий: Учебник для вузов / Е. С. Элбакян. – М.: Юрайт, 2022. – 257 с.

– Лебедев В. Ю. История религий : Учебник для вузов / В. Ю. Лебедев., А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко / под ред. Лебедева В. Ю., Прилуцкого А. М. – М.: Юрайт, 2022. – 456 с.

– Яблоков И. Н. Религиоведение: Учебник для вузов / И. Н. Яблоков / под ред. Яблокова И.Н. – М.: Юрайт, 2022. – 371 с.

– История и теория религии: учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] / под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 224 с

б) дополнительная литература:

- Аванесов С.С. Введение в историю религий. Проблема классификации религий [Электронный ресурс] // URL: https://ido.tsu.ru/other_res/hischool/filreliggii/pril.htm
- Альбедиль М. Ф. Индуизм / М. Ф. Альбедиль. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2000. – 255, [1] с.
- Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи / М. Бойс. – М.: Наука, 1987. – 303 с.
- Брендлер Г. Мартин Лютер: Теология и революция / Г. Брендлер. – М., СПб.: Университетская книга, 2000. – 368 с.
- Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. 2-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Бонгард-Левин. – М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 320 с.
- Введение в буддизм. – СПб.: Лань, 1999. – 384 с.
- Грюнебаум Г.Э. фон. Классический ислам. Очерк истории (600–1258) / Г.Э. Грюнебаум. – М.: Наука, 1988. – 216 с.
- Малявин В.В. Конфуций / В.В. Малявин. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 357 с.
- Мень А. История религии (в 7 томах) / А. Мень. – М.: СП «Слово», 1991. – Том 2. – 462 с.
- Накорчевский А.А. Синто / А.А. Накорчевский. – СПб.: Азбука-классика, Петербургское Востоковедение, 2003. – 448 с.
- Пилкингтон С.М. Иудаизм / С.М. Пилкингтон. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998. – 400 с.
- Торчинов Е. А. Даосизм. "Дао-Дэ цзин" / Е. А. Торчинов. – 2-е изд. – СПб.: Азбука-классика [и др.], 2004. – 252 с.
- Элиаде М. Шаманизм: архаические техники экстаза / М. Элиаде. – Киев: София, 1998. – 384 с.
- Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии / Т. Якобсен. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 293 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Архив журнала «Религиоведение»: <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/archive-ru>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Аванесова Елена Григорьевна, кандидат философских наук, кафедра политологии ФИПН, доцент.