

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

**Рынок труда**

по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки:

**Менеджмент**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП И.А. Павлова  
Председатель УМК В.В. Маковеева

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом.

ПК-5 Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Анализирует рынок труда и формирует требования к вакантной должности

ИПК-5.1 Определяет краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала, подготавливает предложения по развитию

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем рынка труда;

– знание основных современных теорий и моделей экономики труда;

– овладение инструментами анализа эффективности политики государства на рынке труда;

– формирование навыков анализа рынка труда;

– формирование навыков разработки программ улучшения условий занятости в организации и оценки их эффективности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в Профессиональный модуль «Управление персоналом».

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.02.02

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Микроэкономика, Макроэкономика, Управление человеческими ресурсами.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 30 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1. Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда.**

Основные категории экономики труда. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда. Индекс средней ожидаемой продолжительности жизни. Экономически активное население. Рабочая сила. Экономические отношения, возникающие в результате взаимодействия труда с другими факторами производства. Сущность и формы проявления рынка труда. Рынок труда и воспроизводство рабочей силы. Стадии процесса воспроизводства рабочей силы, формирование рабочей силы, распределение, обмен и использование. Структура рынка труда: субъекты, экономические программы, рыночный механизм (спрос, предложение, цена рабочей силы, конкуренция), безработица и связанные с ней выплаты и пособия, рыночная инфраструктура. Механизм и особенности функционирования рынка труда.

## **Тема 2. Виды, сегменты и гибкость рынка труда**

Виды рынка труда: ориентированный на территориальное движение рабочей силы; ориентированный на внутрифирменное движение рабочей силы. Модели рынка труда: американская, японская, шведская, российская. Сегментация рынка труда по различным критериям: по стабильности трудовых отношений (ядро, периферия и безработные); по степени государственного воздействия на рынок (контролируемый и неконтролируемый); скрытый рынок труда (официальный и неофициальный). Сегментация рынка труда по полу, возрасту, здоровью и уровню квалификации; по структурной иерархичности рыночных сегментов (рынок первичный и вторичный); по характеру структуризации рыночного пространства (рынок с развитым ядром и неустойчивой периферией, рынок с доминирующим периферийным ядром); по степени взаимозависимости между рыночными сегментами (рынок труда с выраженной отраслевой сегментацией, рынок труда диффузного типа); по степени устойчивости рыночных структур (рынок труда с устойчивой и неустойчивой сегментной структурой); по степени напряженности рыночных сегментов (рынок труда с высоким и низким уровнями напряженности в его сегментах); по эластичности труда (рынок труда с эластичным и неэластичным спросом на труд). Гибкость рынка труда. Нестандартные режимы использования рабочего времени. Гибкость процедур найма и увольнения. Гибкость в управлении издержками. Понятие и сущность гибкой занятости.

## **Тема 3. Ключевые модели предложения труда (статические и динамические)**

Важнейшие тренды развития рынков труда стран и их интерпретация в терминах «предложение труда – спрос на труд». Базовая статическая модель предложения труда Л.Роббинса: выбор между участием и не участием в рабочей силе и понятие резервной заработной платы; выбор часов работы; изменение предложения труда при изменении ставки заработной платы и дохода, не связанного с трудовой деятельностью. Статические модели предложения труда, учитывающие различия между отдыхом и производством внутри домохозяйства. Эффект замещения и эффект дохода. Изменение предложения труда при изменении ставки заработной платы. Простая модель предложения труда. Влияние индивидуальных предпочтений на выбор между трудом и досугом. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая индивидуального предложения труда. Индивидуальное предложение труда в условиях риска. Предложение со стороны фирмы. Выбор работников, определяемый их предпочтениями. Условия, влияющие на предложение труда. Особенности предложения труда женщин и мужчин. Предложение труда при сдельной оплате. Издержки, связанные с выходом на рынок труда. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда. Предложение труда и налогообложение. Распределение налогового бремени на рынке труда. Рыночное и отраслевое предложение труда.

#### **Тема 4. Спрос на труд: основные теории и некоторые расширения, эмпирические модели**

Классификация издержек производства на труд. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции. Отраслевой спрос на труд. Эластичность замещения по заработной плате и кросс -эластичности. Правила Маршалла. Спрос на труд в условиях монополии на рынке товара. Спрос на труд в условиях монополии на рынке труда. Спрос на труд в долгосрочном периоде. Эмпирические подходы к оцениванию спроса на труд.

#### **Тема 5. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики**

Занятость как экономическая категория. Принципы занятости. Полная и эффективная занятость. Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости. Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики.

#### **Тема 6. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры**

Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д). Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Основные направления развития рекрутингового бизнеса в современной России. Службы управления персоналом организаций и их взаимодействие со структурами, обеспечивающими найм. Место процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях цикличности ее развития. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости

#### **Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса**

Организация труда персонала и условия труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация. Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения кейсов и задач, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних индивидуальных заданий (эссе), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Вклад результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет – 60 баллов (60%).

<b>Оценивающие мероприятия</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Баллы</b>
Посещение занятий	44 час.	10
Опрос	5	10
Тест	2	10
Контрольная работа	3	30
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть экзамена представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИПК-4.1. Ответы на вопросы первой части экзамена даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть экзамена содержит один вопрос, проверяющий ИПК-5.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 2 вопроса, проверяющих ИПК-4.1 и ИПК-5.1, оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

### **Примерный перечень тестовых заданий:**

1. Рост спроса на труд при прочих равных условиях приведет...
  - a. к росту численности занятых и росту зарплаты;
  - b. к росту численности занятых и снижению зарплаты;
  - c. к снижению численности занятых и росту зарплаты;
  - d. к снижению численности занятых и снижению зарплаты.
2. Падение предложения труда при прочих равных условиях приведет...
  - a. к росту численности занятых и росту зарплаты;
  - b. к росту численности занятых и снижению зарплаты;
  - c. к снижению численности занятых и росту зарплаты;
  - d. к снижению численности занятых и снижению зарплаты.
3. К числу безработных относится...
  - a. выпускник школы, сдающий приёмные экзамены в университет;
  - b. студент дневного отделения ВУЗа, ищущий подработку;
  - c. домохозяйка, ищущая работу;
  - d. ветеран труда, выходящий на пенсию.
4. Минимальную заработную плату устанавливают...
  - a. работодатели;
  - b. профсоюзы;
  - c. государственные органы;
  - d. объединенные советы, включающие в себя представителей работодателей,
  - e. профсоюзов и государственных органов.
4. Циклическая безработица обычно прив...
  - a. наиболее высококвалифицированными работниками;
  - b. наиболее высокооплачиваемыми работниками;
  - c. работниками почти всех профессий;
  - d. прежде всего работниками умственного труда;
  - e. прежде всего работниками физического труда.

### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Структура рынка труда и ее влияние на развитие экономики.
2. Механизм функционирования рынка труда.
3. Условия трансформации рабочей силы в товар.
4. Экономические трудности, возникающие при взаимодействии факторов производства.
5. Организационно-правовые формы соединения факторов производства.
6. Соотношение понятия «экономически активное население» с понятиями «рабочая сила» и «трудовые ресурсы»
7. Сравнительная характеристика моделей рынков труда.

8. Особенности российской модели рынка труда.
9. Основные направления гибкой занятости и присущие им формы проявления.
10. Сегментирование рынка труда по критерию стабильности трудовых отношений.
11. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как «ядро», «периферия», «безработные».
12. Скрытый рынок труда.
13. Социально-экономическая сущность занятости.
14. Занятость как объект социальной политики.
15. Причины, порождающие существование вторичной занятости.
16. Последствия вторичной занятости для отдельных работников.
17. Недостатки классической теории занятости с позиции кейнсианцев.
18. Сущность эффективного спроса и фискальной политики Д. Кейнса и их значение для решения проблем занятости.
19. Роль государства в осуществлении политики занятости.
20. Государственные программы в сфере занятости.
21. Цели и уровни государственной политики занятости.
22. Гарантии и риски поиска работы;
23. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.
24. Скрытая безработица: сущность, формы проявления и масштабы в РФ
25. Региональные аспекты безработицы в РФ
26. Роль малого предпринимательства в программах занятости
27. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости
28. Модели рынка труда и регулирование занятости в зарубежных странах (на выбор)
29. Зарубежный и отечественный опыт деятельности негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда
30. Причины территориального распределения рабочей силы.
31. Виды трудовой миграции.
32. Влияние спроса и предложения на отраслевую занятость.
33. Роль экономических факторов в динамике трудовой миграции.
34. Степень влияния государственных программ выплаты социальных трансфертов на территориальную мобильность.

### **Примеры задач:**

1. Допустим, что на локальном рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью  $DL = 1000 - 3w$ , а функция предложения труда – уравнением  $SL = 2w - 200$ . В результате иммиграции предложение рабочей силы на этом рынке возросло до 20 тыс. человек, согласных работать практически на любых условиях. Как изменится ситуация на этом локальном рынке труда?
2. Номинальная заработная плата увеличилась за год на 15 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 13 %. Как изменилась реальная заработная плата?
3. Современный научно-технический прогресс, применение принципиально новых предметов и средств труда (в особенности орудий труда) и технологий вызывают значительное изменение содержания труда. Непрерывно повышается уровень квалификации труда и технической вооруженности работника. Высококвалифицированный труд требует гармоничного сочетания умственных и физических усилий, что приводит к вытеснению неквалифицированного и малоквалифицированного ручного труда. Это приводит к существенным изменениям в самой структуре трудового процесса, что в свою очередь вызывает преобразование производственных функций работников. В их трудовой деятельности повышается доля и

значение интеллектуальных усилий по поддержанию функций контроля, активного наблюдения, переработки поступающей информации о ходе технологического процесса. В результате происходит большее сближение и взаимопереплетение умственного и физического труда. Определите проблемы отрасли здравоохранения; сформулируйте цели и меры учета изменений в содержании труда работников и перераспределение их основных функций на рабочем месте с учетом последних достижений научно-технического прогресса.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов.

<b>Баллы</b>	<b>Итоговая оценка</b>
85-100 баллов	«Отлично»
70-84 балла	«Хорошо»
55-69 баллов	«Удовлетворительно»
54 балла и менее	«Неудовлетворительно»

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33653>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Рынок труда: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. –2-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 253 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-09043-7. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/511492>

2. Корнейчук, Б. В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. –2-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2017. –287 с. – (Бакалавр. Академический курс). –ISBN 978-5-534-00579-0. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/399008>

б) дополнительная литература:

1. Поварич, И. П. Рынок труда: учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. –Кемерово: КемГУ, 2019. –291 с. –ISBN 978-5-8353-2395-1. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/135224>

2. Рынок труда: учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. –Новосибирск: НГАУ, 2019. –265 с. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/172312>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Недоспасова Ольга Павловна, д.э.н., доцент, зав. кафедрой Организационного поведения и управления персоналом ИЭМ ТГУ