

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
Д. Ю. Баланев
« 12 12 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины
Практика индивидуального консультирования

по направлению подготовки
37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.21

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
О. В. Лукьянов
Председатель УМК
Э. А. Щеглова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 4 - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 - Успешно реализует принципы психологической помощи в решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения;

ИОПК-4.2 - Подбирает соответствующие формы оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения.

2. Задачи освоения дисциплины

– Ознакомление с основными положениями теории и практики индивидуального психологического консультирования;

- Освоение основных методов и техник индивидуального психологического консультирования;

- Формирование умений и навыков по организации и проведению индивидуального психологического консультирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая психология, актуальные проблемы современной психологии, социальная психология, психодиагностика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.

– практические занятия: 10 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основания психологического консультирования.

Определение индивидуального психологического консультирования.

Теории психологического консультирования. Роль теории в практике индивидуального психологического консультирования.

Тема 2. Консультант

Профессиональная идентичность психолога в практике индивидуального консультирования. Цели и задачи психолога–консультанта. Профессиональная этика, система профессиональных ценностей консультанта. Профессиональная подготовка психолога–консультанта.

Тема 3. Процесс индивидуального психологического консультирования

Структурные модели психологического консультирования. Консультативный контакт. Первая встреча с клиентом. Психологический контракт. Психотерапевтические отношения. Оценка эффективности психологического консультирования.

Тема 4. Практикум по развитию профессиональных навыков психолога консультанта

Профессиональное самоопределение. Моделирование ситуаций индивидуального психологического консультирования. Практики профессионально–личностного развития психолога-консультанта.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов, оценки анализа ситуационных задач по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится путем оценивания следующих активностей:

- Моделирование процесса индивидуального психологического консультирования;
- Оформление и презентация отчета о реализации модели процесса индивидуального психологического консультирования.

Все предлагаемые задания оцениваются совокупно в рейтинговой системе по 5-бальной шкале. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 3–х баллов.

Критерии оценивания

моделирования процесса индивидуального психологического консультирования

Критерии оценивания		Количество баллов
1.	Демонстрация знания теоретического материала в объеме программы дисциплины	0–1 балл
2.	Умение проектировать и организовывать профессиональную деятельность (индивидуальное психологическое консультирование)	0–1 балл
3.	Владение процессом психологического консультирования (соблюдение обязательных этапов работы, выполнение действий по установлению психологического контакта, уместное и своевременное совершение действий в рамках выбранного подхода индивидуального консультирования).	0–1 балл

**Критерии оценивания оформления и презентации отчета
о реализации модели процесса индивидуального психологического
консультирования**

Критерии оценивания		Количество баллов
1.	Произведен рефлексивный анализ всех этапов проведенной практики	0 – 1 балл
2.	Сформулирован план совершенствования собственной практической деятельности в практике индивидуального психологического консультирования	0 – 1 балл

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - в разработке. <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики/Р.М. Айсина. – М.: РИОР, 2023. –148 с. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=https://znanium.com/catalog/document?id=419043>
 - Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование: теория, практика, обучение /Е.В. Мартынова. М.: Генезис, 2020. – 383 с. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=http://www.iprbookshop.ru/95360.html>
 - Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие : [для преподавателей и студентов вузов психологических специальностей] / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.] ; М-во науки и высш. образования Рос. Фед., Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак психологии. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 164 с. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=https://znanium.com/catalog/document?id=395446>
 - Спиженкова М.А. Психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / М.А. Спиженкова. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 127 с. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=http://www.iprbookshop.ru/89682.html>
 - Кочюнас Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. – М: Академический проспект. 2020. – 223 с. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=http://www.iprbookshop.ru/110003.html>

- б) дополнительная литература:

- Белановская, О. В. Роль супервизии в профессиональном развитии психологов вузов / О. В. Белановская, Н. И. Олифиревич, Д. С. Баранов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2016. – № 10-5(18). – С. 22-28. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27257603&>

- Олифиревич Н.И. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория и практика / Н.И. Олифиревич. Минск: Тесей, 2005. – 261 с.
- Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер.с англ. Т.К.Кругловой.– М.: Независимая фирма «Класс». – 90 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<http://www.psychologos.ru> энциклопедия практической психологии, включающая тренинги, тесты, упражнения, технологии в разных отраслях психологического знания.

<http://flogiston.ru/reviews/sites> Флогистон: психология из первых рук. Сайт психологии: библиотека, блоги, гранты.

psyjournal.ru журнал практической психологии и психоанализа: актуальные исследования, статьи.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Mail, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения тренинговых занятий.

15. Информация о разработчиках

Кристина Владиславовна Волянец, доцент кафедры психологии личности Факультета психологии