

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


И. В. Тубалова

« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Психолингвистика

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки :

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


В.С. Киселев

Председатель УМК


Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.2 Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить терминологический аппарат психолингвистики.
- Получить теоретические знания о психолингвистических аспектах речевой деятельности;
- Владеть первичными навыками психолингвистического эксперимента в рамках научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современный русский язык: Фонетика, Лексикология, Введение в языкознание, Основы филологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Введение

Тема 1. Психолингвистика. Объект, предмет дисциплины.

Тема 2. Этапы развития психолингвистики

Тема 3. Язык и речь. Порождение речи. Восприятие речи.

Тема 4. Происхождение языка. Язык людей и язык животных.

Тема 5. Методы психолингвистики. Ассоциативный эксперимент.

Раздел 2. Отрасли психолингвистики

Тема 6. Онтолингвистика

Тема 7. Психопатоллингвистика

Тема 8. Этнолингвистика

Тема 9. Психолингвистика эмоций

Тема 10. Психолингвистика текста

Раздел 3. Значение психолингвистики

Тема 11. Процесс номинации.

Тема 12. Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема

Тема 13. Билингвизм. Типы билингвизма.

Тема 14. Психолингвистика и личность, психолингвистика и образ мира.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки сообщений по темам курса, выполнения домашних заданий, итогового проекта с применением методов психолингвистики и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета. Студенту предлагается 2 теоретических вопроса по курсу. Зачет ставится на основании результатов работы студента в семестре и ответа на теоретические вопросы ИПК-1.2).

«Незачет» ставится при:

- ответе студента на все вопросы билета с грубыми ошибками, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса,
- неумении приводить и интерпретировать примеры;
- плохой посещаемости курса и в случае, если студент не сдавал работы в течение семестра, не подготовил ни одного сообщения.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1213>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1) Белянин В. П.. Психолингвистика: Учебник. М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2003. 232 с.

2) Фрумкина Р. М. Психолингвистика: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Академия, 2001. 320 с.

3) Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: РГГУ, 1999.

4) Горелов И. Н. Основы психолингвистики: учебное пособие / И. Н. Горелов, К. Ф. Седов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : Лабиринт, 2004. 320 с.

б) дополнительная литература:

1) Баскакова И.Л., Глухов В.П. Практикум по психолингвистике / Учеб. пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 170 с.

2) Выготский Л. С. Мышление и речь: монография. М. : Лабиринт, 1999. – 352 с.

3) Зорина З.А., Смирнова А.А. О чем рассказали «говорящие» обезьяны: Способны ли высшие животные оперировать символами? / Науч. ред. д. биол. н. И. И. Полетаева;

Предисл. А. Д. Кошелева; Послесл. Вяч. Вс. Иванова и А. Д. Кошелева. — М.: Языки славянских культур, 2006. 424 с.: ил. (Studia naturalia).

4) Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 1997. 356 с.

5) Норман Б. Ю. Основы психолингвистики : курс лекций / Б. Ю. Норман. – Минск: БГУ, 2011. – 131 с.

6) Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. Пер с англ. / Под общ. ред. и с предисл. А. А. Леонтьева. Изд. 4-е, стереотипное. М.: КомКнига, 2006. 352 с.

7) Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 240 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1) MOOK «Психолингвистика»: <https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, колонками и мультимедийным проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Волошина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ТГУ