

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Энергетическая безопасность в странах Восточной Азии

по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Комплексные исследования стран Азии»

Форма обучения
Очная

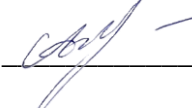
Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.	ИПК 1.1 Использует различные подходы для отбора и систематизации первичных данных для дальнейшей обработки в соответствии с полученным заданием и в рамках заданных характеристик системы международных отношений; ИПК 1.2 Обработывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития	ОР 1.1.1 Интерпретировать факты и события применительно к сфере энергетической безопасности; ОР 1.1.2 Использовать различные теоретические и практические подходы к представленным исходным текстам на иностранном языке. ОР 1.1.3 Представляет аналитические записки по курсу в свободном формате в письменном варианте (аналитическая записка, эссе, отчет); ОР 1.1.4 Представляет отдельные темы курса на различных площадках в виде устного выступления (доклад, участие в конференциях, круглых столах). ОР 1.2.1 Оценивать варианты и возможности реализации того или иного события в сфере энергетической безопасности на основе фактического материала, критического осмысления различных источников информации на иностранных языках.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе первого семестра данной образовательной программы, в частности:

Б1.В.01 История и методология зарубежного комплексного регионоведения

Б1.В.02 Процессы модернизации и трансформации в странах Восточной Азии

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1. Общетеоретические подходы к понятию "энергетическая безопасность": глобальный и региональный аспект.	2	
1.1 Энергетическая безопасность КНР.	2	
1.2 Энергетическая безопасность Японии.	2	
1.3 Энергетическая безопасность Республики Корея.	2	
1.4 Энергетическая безопасность стран АСЕАН.	2	
2. Международное энергетическое агентство (МЭА) и его прогнозы для стран региона до 2030 г.		2
2.1 Прогнозы и модели энергетической политики стран региона 2016-2025 гг. (аналитическая записка, устное выступление)		2
2.2 Модели энергоперехода для стран Восточной Азии: проблемы и перспективы.		2
2.3 Национальные программы по обеспечению энергобезопасности и устойчивое развитие.		2
3. Роль международного сотрудничества в рамках обеспечения энергетической безопасности.		2
3.1 Прогнозы и модели международного сотрудничества стран региона в 2010-2020 гг. (аналитическая записка, устное выступление)		2
3.2 Роль России в региональной энергетической структуре Восточной Азии (2011-н.в.)		2
4. Либерализация национальных рынков и роль государства в обеспечении энергетической безопасности.		2
5. Крупнейшие региональные энергетические проекты в странах Восточной Азии		2
6. Проблемы ядерной энергетики после Фукусимы (2011-н.в.)		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- подготовка презентаций
- рецензирование статей
- составление плана лекционного и семинарского занятия

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в письменной форме. Задание состоит из двух практических вопросов, которые выполняются дома.

Первая часть обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Интерпретировать факты и события применительно к сфере энергетической безопасности;

ОР 1.1.2 Использовать различные теоретические и практические подходы к представленным исходным текстам на иностранном языке.

ОР 1.1.3 Представляет аналитические записки по курсу в свободном формате в письменном варианте (аналитическая записка, эссе, отчет);

ОР 1.2.1 Оценивать варианты и возможности реализации того или иного события в сфере энергетической безопасности на основе фактического материала, критического осмысления различных источников информации на иностранных языках.

Аналитическая записка (эссе, отчет) может быть представлена по следующим темам:

1. Энергетическая безопасность: теория и практика для стран Восточной Азии
2. Проект "Сахалин" и соглашение о разделе продукции как одна из форм долгосрочного сотрудничества
3. Японская ядерная энергетика после катастрофы на Фукусиме
4. Ядерная энергетика и энергобезопасность в Восточной Азии после Фукусимы
5. Проект трубопровода "Восточная Сибирь-Тихий океан": энергетика и энергобезопасность Восточной Азии
6. Энергопереход для любой (выбранной) страны Восточной Азии: модели, риски, перспективы
7. Реформы энергетической сферы в КНР (Японии, Республике Корея, Сингапуре)
8. Энергетическая безопасность для КНР, Японии, Республики Корея
9. Планы по достижению энергобезопасности в формате АСЕАН
10. Либерализация рынков и государственная политика обеспечению энергетической безопасности для любой (выбранной страны) Восточной Азии

Основные критерии оценивания: 1) раскрытие темы; 2) соотнесение с рассматриваемой темой лекционного занятия; 3) использование теоретических моделей, общих и частных теорий, концепций; 4) логика изложения; 5) 5-6 наименований источников и литературы; 6) авторская позиция по теме и собственное мнение.

Максимальное количество баллов за задание - 20 баллов.

ОР 1.1.4 Представляет отдельные темы курса на различных площадках в виде устного выступления (доклад, участие в конференциях, круглых столах).

Темы для устного выступления (доклада, круглого стола):

1. Взаимодействие РФ и КНР в энергетической сфере: проблемы и перспективы
2. Возобновляемые источники энергии (кейс, любая страна Восточной Азии)
3. Особенности взаимодействия РФ и Вьетнама в энергетической сфере
4. Роль и место государственных компаний в энергетике стран Восточной Азии
5. Территориальные споры в Южно-Китайском море и региональная энергетика
6. Перспективы создания объединенной энергосистемы в Восточной Азии
7. "Большой Меконг" и другие энергетические проекты при содействии международных институтов
8. Природный газ для Восточной Азии: что дальше?
9. Нефть для Восточной Азии: что дальше?
10. Изменения на рынках стран Восточной Азии в 2022 году

Основные критерии оценивания: 1) подготовка оригинальных материалов; 2) представление различных позиций по представленной проблематике; 3) презентация/изложение итогового материала; 4) логика изложения; 5) 5-6 наименований источников и литературы; 6) авторская позиция по теме и собственное мнение.

Максимальное количество баллов за задание - 20 баллов.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой (максимальное количество баллов - 60 баллов). Зачет проходит в устной форме.

1. Подходы к определению понятия "энергетическая безопасность"
2. Подходы к определению понятия "энергетическая безопасность": КНР
3. Подходы к определению понятия "энергетическая безопасность": Япония
4. Подходы к определению понятия "энергетическая безопасность": Республика Корея
5. Подходы к определению понятия "энергетическая безопасность": страны АСЕАН
6. Роль России, США, стран Ближнего Востока в обеспечении энергетической безопасности стран Восточной Азии
7. Проблемы и перспективы возобновляемой энергетики в Восточной Азии
8. Особенности взаимодействия РФ и КНР в сфере энергетики
9. Особенности взаимодействия РФ и Японии в сфере энергетики
10. Особенности взаимодействия РФ и стран АСЕАН в сфере энергетики
11. Восточно-азиатский саммит 2011: Энергетика для Азии
12. Характеристика крупного энергетического проекта для Восточной Азии (по выбору)
13. Проблема взаимодействия импортеров и экспортеров нефти и газа в Восточной Азии
14. Национализация или приватизация энергетической отрасли? (на примере одной или нескольких стран).
15. Варианты создания общей энергосистемы в Восточной Азии

16. Энергетические проблемы "малых" стран региона
17. Изменения в энергобезопасности после аварии на Фукусиме
18. Крупные региональные (страновые) планы и проекты по обеспечению энергобезопасности
19. Территориальные споры в Южно-Китайском море и региональная энергетика
20. Прогнозные модели по развитию отраслей после 2022 года

Критерии оценивания ответа на зачете :

1) оригинальные материалы; 2) представление различных позиций по представленной проблематике; 3) логичность построения устного ответа 4) авторская позиция по теме и собственное мнение.

Итоговая оценка за дисциплину определяется как совокупная оценка по результатам выполнения отдельных частей зачетной работы

Соответствие количества набранных баллов оценкам по качественной шкале

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	90-100
Хорошо	70-89
Удовлетворительно	51-69
Неудовлетворительно	менее 50

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=22544>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России : монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.] ; под. ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 432 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1240875>

- Олейников, И. В. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 106 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1869262>

- Хабриева, Т. Я. Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др.; отв. ред. академик РАН Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. - 304с. - <https://znanium.com/catalog/product/773274>

б) дополнительная литература:

- ASEAN Energy in 2022. Key Insights about the ASEAN Energy Landscape in 2022. Jakarta: ASEAN Center for Energy. 2022. 26 p.

- ASEAN Plan of Action for Energy Cooperation (APAEC) 2016-2025 Phase 1. Jakarta: ASEAN Center for Energy. 2015. 60 p.

- Clader K.E. Korea's Energy Insecurities. Comparative and Regional Perspectives. Seoul: Korea Economic Institute (KEI). 2005. 74 p.
- Ren Jingzheng. China's Energy Security. Analysis, Assessment and Improvement. Hong Kong. 2021. 240 p.
- Toichi T., Cutler T., Kamphausen R.D., Herberg M.E. Adapting to a New Energy Era. Maximizing Potential Benefits for the Asia-Pacific. NBR Special Report, 2014.
- Vivoda V. Energy Security in Japan. Challenges After Fukushima. L., N.Y.: Routledge, 2014. 248 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Энергетика. - <https://data.oecd.org/energy.htm>
- Официальный сайт Международного энергетического агентства. - <https://www.iea.org>
- Официальный сайт корпорации KOGAS. - <https://www.kogas.or.kr:9450/portal/index.do>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Савкович Евгений Владимирович, докт.ист.наук, кафедра востоковедения НИ ТГУ, профессор