

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

26 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Рекреационное лесопользование**

по направлению подготовки

**35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Рациональное использование лесных ресурсов»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.Г. Мясников

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-4 – способность разрабатывать технические задания и реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и по составлению кадастра зеленых насаждений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 4.1. Выполняет оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить теоретические и методические положения по ведению лесопаркового хозяйства, экологические и социальные аспекты рекреационного лесопользования.

– Освоить методы предпроектной оценки насаждений и ландшафтного анализа территории.

– Ознакомиться с особенностями теоретических и методических положений по ведению лесопаркового хозяйства, с методами создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, способствующие повышению их устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов.

– Научиться применять понятийный аппарат дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Лесная экология, Лесопатологический мониторинг и защита леса.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование

Рекреационные леса и их назначение. Санитарно-оздоровительные и гигиенические функции леса. Выделение и размещение рекреационных лесов. Расчет площадей зеленых зон. Рекреационное лесопользование, его функции и виды. Роль леса в экологии городской среды и сбалансированное лесопользование. Социально-экономическая эффективность рекреационного лесопользования. Устойчивость и рекреационная депрессия лесов.

Тема 2. Рекреационный потенциал. Продуктивность рекреационных лесов

Рекреационное районирование. Взаимодействие экологических факторов рекреационной среды. Рекреационный потенциал лесных ресурсов и его оценка. Продуктивность и ее критерии. Производительность почв и повышение продуктивности насаждений. Лесные культуры и их роль в повышении продуктивности лесов. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов. Продуктивность разновозрастных насаждений.

Тема 3. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения Состав проекта организации лесопаркового хозяйства. Планово-картографические материалы и их масштаб; планшеты, планы лесонасаждений и ландшафтного анализа, план хозяйственных участков, план проектируемых мероприятий, схематические карты. Ландшафтно-таксационные описания. Таблицы и ведомости по характеристике лесного фонда. Ведомости проектируемых мероприятий. Ландшафтная архитектура и дизайн. Законы ландшафтной архитектуры.

Тема 4. Организация и ведение лесопаркового хозяйства

Постоянство рекреационного лесопользования. Параметры идеального леса. Сбалансированный рекреационный лес. Формирование рекреационного леса непрерывного использования. Ландшафтно-лесоводственные основы организации рекреационного лесопользования. Особенности лесоустройства и ландшафтная таксация. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах. Организация лесопарков. Система рубок в рекреационных лесах. Уход за отдельными деревьями. Благоустройство рекреационных лесов. Биотехнические мероприятия.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, оценка домашних заданий, выполнения и защиты группового проекта, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в виде теста с использованием электронного учебного курса по дисциплине в электронном университете «Moodle». Тест проверяет усвоение понятийного аппарата и теоретических знаний по дисциплине.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех-балльной шкале. При правильных ответах на: 86-100 % заданий – оценка «отлично»; 70-85 % заданий – оценка «хорошо»; 50-69 % заданий – оценка «удовлетворительно»; менее 50 % – оценка «неудовлетворительно».

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

### Примеры тестовых вопросов

1. Самая социально полезная форма рекреации: а) кошевая б) добывательская в) бездорожная.
2. Оптимальная единовременная посещаемость в зоне тихого отдыха: а) более 5 чел/га б) до 5 чел/га в) до 1 чел/га.
3. Самой высокой фитонцидностью из древесных пород обладает: а) пихта б) можжевельник в) ель.
4. Вид растения живого напочвенного покрова появление которого стимулирует рекреация: а) сныть обыкновенная б) кислица обыкновенная в) гравилат городской.
5. Закрытый тип ландшафта 1б характеризуется: а) горизонтальной сомкнутостью б) вертикальной сомкнутостью в) редиными древостоями.
6. Закон контраста в рекреационных лесах является фактором: а) действующим против монотонности и однообразия б) действующим против измельчения отдельных компонентов насаждения в) изменяющим горизонтальные линии в вертикальные.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19212>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  - Большаков Н.М. Рекреационное лесопользование. – Сыктывкар: СЛИ, 2006. – 312 с.
  - Основы лесопаркового хозяйства; Учебник для средних специальных учебных заведений / О.С.Артемьев, О.Ф.Буторова, Н.В.Ковылин, Л.Н.Козлова, Р.Н.Матвеева. – М.: ВНИИЦлесресурс, 1999. – 160 с.
  - Тарасов А.И. Рекреационное лесопользование. \_ М.: Агропромиздат, 1986. – 176 с.
- б) дополнительная литература:
  - Бурова Н.В., Феклистов П.А. Антропогенная трансформация пригородных лесов: монография. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2007. – 264 с.
  - Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебные пособия / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – СПб.: Лань, 2010. – 192 с.
  - Пронин М.И. Лесопарковое хозяйство: учебник для техникумов. – М.: Агропромиздат, 1990. – 175 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
  - Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. – <http://lesnoizhurnal.ru/>
  - Журнал «Лесной вестник / Forestry Bulletin». – <https://les-vest.msfu.ru/>
  - «Леса России и хозяйство в них». Журнал Уральского государственного лесотехнического университета. – <http://usfeu.ru/struktura/redakcionno-izdatelskij-otdel-fgbou-vo-ugltu/zhurnal-lesa-rossii-i-hozyajstvo-v-nih/>
  - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Чернова Ольга Дмитриевна, кандидат биологических наук, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент.