

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета



*Д.А. Тишин*  
Д.А. Тишин

«*22*» *июня* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Введение в социально-экономическую географию**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Рекреационная география и туризм»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

*Е.П. Макаренко*  
Е.П. Макаренко

Председатель УМК

*М.А. Каширо*  
М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3 – способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине** Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геология», «Основы высшей математики», «Информатика».

Постреквизиты дисциплины: «Статистические методы в географии», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Экологическая география».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 16 ч.; в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. *Введение в курс.*

Объект, предмет и содержание социально-экономической географии. Место науки в системе научных знаний. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Роль и функции социально-экономической географии (СЭГ) в формировании географического знания и мышления.

## Тема 2. Основные этапы развития экономико-географических идей.

Античный период, Средневековый период (V–XV вв.); XVI–конец XVII в., XVIII в. - 1-ая половина XIX в. М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев как экономико-географы. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. А. Гумбольдт и его «Космос». К. Риттер и его основные идеи. Западные школы социальноэкономической географии во второй половине XIX - первой половине XX вв. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социальноэкономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер. А. Леш. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад социально-экономическую географию. А.И. Воейков и Д.И. Менделеев как экономикогеографы. Работы отечественных географов по экономическому районированию. Становление советской районной школы экономической географии. Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие советской районной школы экономической географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода. Основные направления западной социально-экономической географии во второй половине XX в. Школа пространственного анализа. Школа поведенческой географии и ее основные направления. Школы гуманистической географии.

## Тема 3. Основные подходы и методы экономико-географического анализа.

Всеобщий и общенаучные подходы и методы экономико-географических исследований. Системный подход, в экономико-географических исследованиях. Роль историко-эволюционного метода. Специфика статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительноописательный, картографический и метод экспедиционных исследований, их специфика и значение для экономико-географических исследований. Собственные (специальные) методы экономико-географических исследований. Специфика экономико-географических систематизаций. Основные источники экономико-географической информации. Географическое мышление и его значение в жизни общества. Понятие о географическом прогнозе.

## Тема 4. Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии.

Категория «территория» и «территориальная общность». Категории «пространство» и «территория». Сущность понятий. Состав территории. Свойства территории.

Топологические свойства. Размеры территории. Конфигурация и компактность территории.

Границы территории. Естественные свойства. Общественные свойства территории. Географическое положение территории. Понятие «территориальная общность»

Потенциал территории. Природные условия и ресурсы. Географическое положение, особенности геологического строения и рельефа, климатические условия, поверхностные и подземные воды. Классификация природных ресурсов: по моменту использования; экономическая, экологическая, природная. Природно-ресурсный потенциал. Территориальные сочетания природных ресурсов. Оценка естественных ресурсов и

выделение их территориальных сочетаний. Типы природных ресурсов. Природноресурсные циклы.

Территориальное разделение и интеграция труда. Значение изучения территориального разделения труда для экономической географии. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Виды и уровни территориального разделения труда. Международное разделение труда как высшая форма территориального разделения труда. Транснационализация как проявление международного разделения труда. Международная экономическая интеграция.

Тема 5. *Теория экономического районирования.*

Понятие географического района. Основные виды районов. Район и регион: соотношение понятий и подходов к их выделению. Районный и региональный анализ: общие черты и различия. Методологические основы экономического районирования.

История развития теории районирования.

Тема 6. *Хозяйственный потенциал.*

Понятие «хозяйство». Отраслевая структура хозяйственного комплекса. Пространственный анализ в социально-экономической географии. Теории размещения хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Тема 7. *Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.*

История взаимодействия человека и природной среды. Типы и виды глобальных проблем. Продовольственная проблема. Демографическая проблема. Экологические проблемы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения практических работ, сдачи географической номенклатуры и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Введение в социально-экономическую географию».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Подготовка к ответу обучающегося на зачете составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Теоретические вопросы проверяют ИОПК-2.2 и ИОПК-3.3. Ответ на вопрос дается в развернутой форме. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Введение в социальноэкономическую географию» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35048>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине. Примерный перечень практических работ:

1. Методы экономико-географических исследований;
2. Свойства территории;
3. Международная экономическая интеграция;
4. Экологические проблемы человечества.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Основной целью самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Введение в социально-экономическую географию» является закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний, и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Введение в социальноэкономическую географию» включает в себя: изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам; подготовку к контрольным работам и тестам; выполнение практических работ и подготовка их к устной защите; изучение географической номенклатуры; работу с вопросами для самоконтроля и подготовку к устному зачету. Самостоятельная работа студентов будет проходить в аудиториях корпусов ТГУ, в электронном курсе дисциплины и внеаудиторно.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– География мирового хозяйства. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000-География. – М.: Трэвел Медиа Интернэшнл. 2012. – 352 с.

– Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. Социальноэкономическая география. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 475с. – URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>

– Денисов В.В., Кулакова Е.С., Гутенев В.В. Экология города. – Ростов-на-Дону:

Феникс, 2015. – 565 с.

– Калыгин В.У. Промышленная экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / В.У. Калыгин. – М.: Академия, 2010. – 431 с.

– Никитин Б. В., Замятина Н. Ю., Умнова Т. Н. Социально-экономическая география Зарубежной Азии: материалы к курсу. Часть 1: Индия и Пакистан. — Издательские решения, 2022. - 78 с.

– Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 481 с.

– Смирнягин Л. В., Вольский В. В. Типология зарубежных стран / Сост. А. С. Наумов, Р. А. Дохов, Д. С. Елманова, Ф. А. Попов. / Под ред. А. С. Наумова. — М.: Пеликан, 2019. — С. 334.

– Соловьев В.А. Глобальная экология. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 465 с.

б) дополнительная литература:

– Желтиков В.П. Экономическая география. – М.: Изд-во «Феникс», 2001. – 384 с.

– Жилина Т.Н. Практикум по социально-экономической географии. Учебнометодический комплекс. – Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2011. – 200 с. – Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. 184 с.

Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. – М.: Кнорус, 2005. – 271 с.

– Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 1. – М.: Дрофа, 2003. – 495 с.

– Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 2. – М.: Дрофа, 2005. – 480 с.

– машова Т.В. Экономическая, социальная и политическая география (теоретические основы): Учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2004. – 176 с.

– Экономическая и социальная география мира (общий обзор): /Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. – М.: Гардарики, 2001. – 703 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Сайт журнала «Известия РАН. Серия Географическая». <http://izvestia.igras.ru/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Минприроды России — Минприроды России \(mnr.gov.ru\)](http://minpriroda.gov.ru)

Все страны мира. Сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству всех стран мира. Континенты. Список стран мира. RSS новости. ФОТО-галерея. Карта навигации по континентам. Форум. Информация и советы туристам. Режим доступа: <http://stranymira.com/>

Сайт журнала «Экология урбанизированных территорий». [Издательство «Камертон» -> общественно-научный журнал «Экология урбанизированных территорий» \(ecoregion.ru\)](http://ecoregion.ru)

### **13. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/> – ЭБС Консультант студента –

<http://www.studentlibrary.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»), оснащенные мультимедиа-проектором для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации.

При освоении дисциплины используются:

- 1 – коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины;
- 2 – методические разработки и раздаточный материал: учебные пособия, учебные карты необходимые для практических работ; 3 – атласы и настенные карты.

При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам – Научная библиотека Томского государственного университета.

### **15. Информация о разработчиках**

Ромашова Татьяна Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ, доцент.

Жилина Татьяна Николаевна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ, доцент.