

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

**Практика по земледелию**

по направлению подготовки

**06.03.02 Почвоведение**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Генезис и эволюция почв»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.П. Кулижский

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы практики (ОМП)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|-------------|-----------------------|---|--|--|--|--|
|             |                       |   | Не зачтено   | Зачтено  |  |  |
| УК-3        | ИУК-3.1.              | ОРУ-3.1.1 Способен определить свою роль в команде, действует в соответствии с ней для достижения общей цели.              | Не участвует в командной работе, не определяет себя в ее структуре, препятствует достижению общей цели.  | Способен определить свою роль в команде (ведомого, ведущего, лидера), использует критический подход при выполнении действий, направленных в сторону достижения общей цели. |  |  |
|             | ИУК-3.2.              | ОРУ-3.2.1 Способен учитывать ролевые позиции других участников в командной работе.  | Не способен учитывать ролевые позиции других участников команды, не способен слушать/прислушиваться к мнению команды.  | Способен учитывать ролевые позиции других участников команды, прислушивается и учитывает их мнение.  |  |  |
| ПК-2        | ИОПК-2.4.             | ОРП-2.4.1 Умеет пользоваться классификацией почв, анализировать и оценивать влияние внешних факторов на свойства почв.    | Не умеет пользоваться классификацией почв, не знает ее основные таксономические единицы, не способен анализировать и оценивать влияние факторов внешней среды на свойства почв | Знает таксономические единицы классификации, но плохо ориентируется в ней, способен поверхностно анализировать и оценивать влияние факторов внешней среды на свойства почв | Знает почвенную классификацию и ориентируется в ней, анализирует и оценивает влияние факторов внешней среды на свойства почв | Детально знает почвенную классификацию и хорошо ориентируется в ней, проводит комплексный анализ и оценку влияние факторов внешней среды на свойства почв и почвенный покров |

|      |          |  |  |  |   |  |
|------|----------|--|--|--|---|--|
| ПК-3 | ИПК-3.1. | ОРП-3.1.1<br>Выявляет процессы деградации земель по характерным признакам.   | Не владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, не способен оценить риски последствий их деградации. | Владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, но не способен оценить риски последствий их деградации.               | Владеет теоретическим и навыками выявления признаков деградации земель, способен оценить риски последствий их деградации. | Детально владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, способен комплексно оценить риски последствий их деградации и предложить технологии рекультивации. |
|      | ИПК-3.4. | ОРП-3.4.1<br>Владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов на различных по свойствам почвах.  | Не владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, не способен оценить их экологический эффект.            | Владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, но не способен оценить их экологический эффект.                          | Владеет теоретическим и навыками применения удобрений и мелиорантов, способен оценить их экологический эффект.            | Детально владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, способен оценить их экологический эффект и предложить способы и нормы внесения.                       |
| ПК-4 | ИПК-4.1  | ОРП-4.1.1.<br>Владеет теоретическими знаниями основ формирования почв и методов их исследования, использует навыки работы с отечественной и зарубежной профессиональной литературой. | Не владеет знаниями основ формирования почв, не умеет работать с отечественными и зарубежными публикациями.                    | Владеет слабо или фрагментарно знаниями основ формирования почв, плохо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями. | Владеет знаниями основ формирования почв, ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.           | Владеет знаниями основ формирования почв на высоком уровне, хорошо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.   |

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики) | Код и наименование результатов обучения  | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|---|---|--|--|
| 1 | Оценка засоренности посевов   | ОРУ-3.1.1 Способен определить свою роль в команде, действует в соответствии с ней для достижения общей цели. | Полевое обследование   |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
| 2 | Технологии обработки сельскохозяйственных угодий | ОРУ-3.2.1 Способен учитывать ролевые позиции других участников в командной работе.  | Полевое обследование |
| 3 | Определение нормы высева                         | ОРП-2.4.1 Умеет пользоваться классификацией почв, анализировать и оценивать влияние внешних факторов на свойства почв.  | Лабораторная работа  |
| 4 | Оценка засоренности семенного материала          | ОРП-3.1.1 Выявляет процессы деградации земель по характерным признакам.   | Лабораторная работа  |
| 5 | Оценка всхожести семян                           | ОРП-3.4.1 Владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов на различных по свойствам почвах.  | Лабораторная работа  |
| 6 | Оценка зараженности семян патогенами             | ОРП-4.1.1. Владеет теоретическими знаниями основ формирования почв и методов их исследования, использует навыки работы с отечественной и зарубежной профессиональной литературой. | Лабораторная работа  |
| 7 | Оценка качества семенного материала              |   | Лабораторная работа  |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

**Лабораторная работа по разным темам.** Проводится по методике, размещенной в курсе Moodle. По окончании практики студенты сдают отчет по подгруппам, с указанием всех этапов лабораторных исследований.

**Полевые обследования по разным темам.** Проводится по методике, размещенной в курсе Moodle. По окончании практики студенты сдают отчет по подгруппам, с указанием всех этапов полевых обследований.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

| Компетенция | Индикатор компетенции | Формат оценки        | Процедура оценки   |
|-------------|-----------------------|----------------------|--|
| УК-3        | ИОПК-3.1.             | Полевое обследование | Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся принял участие в полевом обследовании, принимал участие в написании итогового отчета. |

|      |           |                      |   |
|------|-----------|----------------------|---|
|      | ИОПК-3.2. | Полевое обследование | Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся принял участие в полевом обследовании, принимал участие в написании итогового отчета.  |
| ПК-2 | ИОПК-2.4. | Лабораторная работа  | Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета. |
| ПК-3 | ИПК-3.1.  | Лабораторная работа  | Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета. |
|      | ИПК-3.4.  | Лабораторная работа  | Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета. |
| ПК-4 | ИПК-4.1   | Лабораторная работа  | Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся посетил лабораторное занятие, получил результаты и дал им обоснованную интерпретацию, принимал участие в написании итогового отчета. |

#### 4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практики.

Промежуточная аттестация проводится в шестом семестре на основе суммы зачетов, которые студент получил за выполнение каждого из трех блоков курса (полевой, лабораторный, отчетный).

#### **Информация о разработчиках**

Никифоров А.Н., старший преподаватель каф. почвоведения и экологии почв Биологического института