

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология науки

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-1 – Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования;

ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование;

ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить основные научные школы, направления, концепции и методологию научных исследований в физической культуре; систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах;

– Освоить основные методы исследования в образовательной деятельности и в области физической культуры;

– Научиться анализировать, интерпретировать и оценивать научные методики и методологию, проводить исследовательскую работу в соответствии с требованиями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 30 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Методологические основы научного познания. Направление и этапы научного исследования	Понятие научного знания. Методы теоретических и эмпирических исследований. Выбор направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы
Тема 2. Теоретические исследования	Задачи и методы теоретического исследования. Использование математических методов в исследованиях. Вероятностно-статистические методы.
Тема 3. Экспериментальные исследования	Понятие «педагогическое наблюдение». Цель, объект и виды педагогических наблюдений педагогических. Организация и методика наблюдения. Характеристика беседы, интервью и анкетирования, требования к их проведению. Разновидности вопросов анкеты и методика их составления. Правила проведения анкетного опроса. Классификация, типы и задачи педагогического эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Методы графической обработки результатов эксперимента. Статистические гипотезы. Критерии значимости и доверительные интервалы.
Тема 4. Организация процесса проведения исследования	Выбор темы исследования. Определение проблемы исследования. Составление содержания работы. Актуальность темы. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза. Научная новизна. Практическая значимость исследовательской работы. Анализ литературных источников. Методы исследования. Организация исследования. Выводы. Практические рекомендации.
Тема 5. Оформление результатов научных исследований	Язык и стиль научной и методической работы, представление отдельных видов текстового материала. Произведения и авторское право, рецензирование. Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы и другие наглядные материалы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Подготовить презентацию с планом научной деятельности, необходимым для написания магистерской диссертации. В презентации необходимо указать объект и предмет исследования, цели и задачи работы, методологические приоритеты и эмпирическую базу.

Задание 2.

Подготовить доклад и презентацию из списка тем:

1. Роль междисциплинарных исследований в развитии современной науки.
2. Этика ученого: эволюция понятий и образов.
3. Возникновение науки и основные стадии её исторического развития.
4. Перспективы научно-технического прогресса.
5. Научные революции, их основные признаки.
6. Античная наука и ее особенности.
7. Свободная тема по согласованию с преподавателем.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

На экзамене студент выбирает экзаменационный билет из банка билетов. В каждом билете 3 вопроса.

Критерии оценивания на экзамене:

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – ISBN 978-5-534-09443-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494059> .

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492454>.

б) дополнительная литература

1. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2011. – 272 с.
2. Капилевич Л.В. Научные исследования в физической культуре учебное пособие / Л.В. Капилевич – Томск: Томск, 2012. – 144 с.
3. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 112 с.
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. – 200 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>.
5. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 619 с. – ISBN 978-5-534-15117-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487458>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. – URL: www.teoriya.ru.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.Ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. – URL: <https://elibrary.ru/>.
3. Оформление работ и списков литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. URL: <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spisikov-literatury>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры