

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин

« 07 » 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**История географических открытий**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.7

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
Н.С. Евсева

Председатель УМК  
  
М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
– ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.7. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и современные технологии в организации туристских и экскурсионных услуг». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История (история России, Всеобщая история)», «Землеведение».

Постреквизиты дисциплины: «Страноведение», «Туристские ресурсы мира»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение. Методология, задачи.**

Человек открывает планету. Время и место появления человека. Расогенез. Народы древних цивилизаций.

**Тема 2. Древние века.** Древние египтяне. Путешествия народов Передней Азии. Плавания финикийцев. Народы Китая и Индии. Индоиранский мир – войны, путешествия как факторы открытия новых земель. Иранский мир в Передней Азии. Скифы в Европе и Азии. Письменные источники об открытиях.

**Тема 3. Античное время.** Греки и римляне и их географические открытия. Роль античных географов в истории открытий. Древние народы Восточной Азии. Китайцы, хунну, древние тюрки. Их письменные источники как географические документы.

**Тема 4. Средние века.** Норманны и открытие Америки. Торговые пути и открытия арабов. Крестовые походы. Первые походы русских в Сибирь и на Север Европы. Испания и Португалия в преддверии великих географических открытий.

**Тема 5. Эпоха Великих географических открытий.** Первый период (XV – XVI вв.) Причины экспансии Испании и Португалии. Христофор Колумб и его путешествия. Васко да Гама и его путешествие в Индию. Открытие Южной Америки. Магеллан и Первое кругосветное путешествие. Экспедиции вглубь американских материков.

**Тема 6. Второй период (XVII – XVIII вв.).** Первые поиски Северного прохода. Освоение русскими Сибири. Открытие северо-западного прохода. Открытие Австралии. Открытие русскими Северо-Западной Америки (работы Великой северной экспедиции). Русские исследователи Казахстана и Центральной Азии (вторая половина XVII и XVIII вв.). два кругосветных путешествия Кука. Третье плавание и гибель Кука.

**Тема 7. Кругосветные путешествия русских (XIX в.).** Открытие Антарктиды. Русские исследования Центральной Азии (XIX в.) – Пржевальский, Потанин, Певцов, Грум-Гржимайло, Роборовский, Козлов. Новые поиски Северо-Западного прохода (Росс, Франклин, Амундсен). Исследования Центральной Арктики, походы к Северному полюсу (Пари, Нансен, Пири, Кук).

Исследования тропических стран (Гвиана, Бразилия, Аргентина, Чили, Центральная и Южная Африка, Австралия и Новая Гвинея).

**Тема 8. Исследования Антарктиды и походы к Южному полюсу.** Первые полёты над Антарктидой. Исследования в период международного геофизического года. Новейшие отечественные и зарубежные исследования.

Освоение Северного морского пути и новейшие открытия в Советской Арктике. Новейшие исследования в Американской Арктике.

**Тема 9. Изучение рельефа дна Мирового океана.** Батискаф Огюста Пикара. Жак Ив Кусто.

**Тема 10. Современные исследования Земли.** Изучение Земли из космоса.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «История географических открытий».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в седьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.2. Ответы на вопросы билета необходимо предоставить в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «История географических открытий» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24169>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

### **Примерный перечень тем практических занятий:**

1. Крестовые походы.
2. Первые походы русских в Сибирь и на Север Европы.
3. Испания и Португалия в преддверии великих географических открытий.
4. Экспедиции вглубь американских материков.
5. Открытие русскими Северо-Западной Америки (работы Великой северной экспедиции).
6. Русские исследователи Казахстана и Центральной Азии (вторая половина XVII и XVIII вв.).
7. Путешествия Кука.
8. Русские исследования Центральной Азии (XIX в.).
9. Исследования тропических стран Ю. Америки (Гвиана, Бразилия, Аргентина, Чили).
10. Исследования тропических стран Африки (Центральная и Южная).
11. Исследования тропических стран (Австралия и Новая Гвинея).

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

#### **а) основная литература:**

- Богучарсков В.Т. История географии: учебное пособие для ВУЗов. – М.: Академический проект, 2006. – 558 с.
- Зигуненко С.Н. Великие открытия. М.: Астрель, 2004. – 510 с.
- Лебедев Н.К. Завоевание Земли: Великие географические открытия от Одиссея до Лаперуза. – М.: Центрполиграф, 2002. – 509 с.
- Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. М.: Просвещение, 1982 – 1986 (в пяти томах).
- Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия. – М.: Равновесие, 2006.

#### **б) дополнительная литература:**

- Баландин Р.К. География: Открытие Земли / Р.К. Баландин, Н. Мелик-Пашеева. – М.: Олма-Пресс, 2000. – 378 с.
- Беллинсгаузен Ф.Ф. Двукратные изыскания в Южном ледовитом океане и плавание вокруг света в 1819, 1820 и 1821 гг. – М.: Географгиз. 1960. – 488 с.
- Дубровская О.Н. Краткая история географических открытий. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 508 с.
- Зубов А.А. Человек заселяет свою планету. – М.: Географиз, 1963. – 166 с.
- Кисель В.П. Открыватели мира. – Минск: «Беларуская энцыклапедыя», 2000. – 464 с.
- Малов В.И. Тайны географических открытий. – М.: Вече, 2004. – 303 с.
- Мейсон Э. Географические открытия. Иллюстрированный атлас для детей. – М.: ОНИКС 21 век, 2001. – 96 с.
- Сто великих путешественников. /Под ред. И. А.Муромова. – М.: Вече, 2001. – 653 с.

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>
- Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс] /Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997 – 2016. - URL: <http://www.krugosvet.ru/>

### **13. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.