

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Наука и культура

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

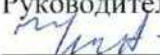
Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»


Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 - И. В. Черникова

Председатель УМК
 - Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течение семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

Оценочные материалы в полном объеме находятся на выпускающей кафедре.

Таблица 1. Критерии и оценки сформированности компетенций.

Компетенция	Индикаторы оценивания	Критерии оценки	Оценка
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Студент выявляет 3 особенности и 3 вида границ науки в системе культуры, характеризует социокультурную детерминацию науки	Отлично
		Студент выявляет 2 особенности и 2 вида границ науки в системе культуры, характеризует социокультурную детерминацию науки	Хорошо
		Студент выявляет 1 особенность и 1 вид границ науки в системе культуры, характеризует социокультурную детерминацию науки	Удовлетворительно
		Студент не способен выявлять особенности и границы науки в системе культуры, характеризует социокультурную детерминацию науки	Неудовлетворительно
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Студент выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие 3 видов культур для разработки стратегии взаимодействия человека и природы	Отлично
		Студент выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие 2 видов культур для разработки стратегии взаимодействия человека и природы	Хорошо
		Студент выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие 1 вида культуры для разработки стратегии взаимодействия человека и природы	Удовлетворительно
		Студент не способен	Неудовлетворительно

		выявлять, сопоставлять, типологизировать своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия человека и природы		
ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники	ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники	Студент характеризует 3 особенности науки в системе техногенной цивилизации	Отлично	
		Студент характеризует 2 особенности науки в системе техногенной цивилизации	Хорошо	
		Студент характеризует 1 особенность науки в системе техногенной цивилизации	Удовлетворительно	
		Студент не способен характеризовать особенности науки в системе техногенной цивилизации	Неудовлетворительно	
ПК-3. Способен вести и анализировать научные исследования, соблюдая принципы современной этики науки	ИПК-3.1. Знает специфику современной этики науки	Студент называет 3 специфические особенности современной этики науки	Отлично	
		Студент называет 2 специфические особенности современной этики науки	Хорошо	
		Студент называет 1 специфическую особенность современной этики науки	Удовлетворительно	
		Студент не способен называть специфические особенности современной этики науки	Неудовлетворительно	
	ИПК-3.2. Выявляет этические аспекты применения современных научных достижений и технологий	и	Студент выявляет 3 этических аспекта применения современных научных достижений и технологий	Отлично
			Студент выявляет 2 этических аспекта применения современных научных достижений и технологий	Хорошо
			Студент выявляет 1 этический аспект применения современных научных достижений и технологий	Удовлетворительно
			Студент не способен выявлять этические аспекты применения	Неудовлетворительно

		современных научных достижений и технологий	
	ИПК-3.3. Применяет знания об этической составляющей научных исследований в их организации и реализации	Студент использует 3 принципа этики науки в процессе подготовки и презентации научного исследования	Отлично
		Студент использует 2 принципа этики науки в процессе подготовки и презентации научного исследования	Хорошо
		Студент использует 1 принцип этики науки в процессе подготовки и презентации научного исследования	Удовлетворительно
		Студент не способен применять знания об этической составляющей научных исследований в их организации и реализации	Неудовлетворительно

Таблица 2. Содержание оценочных материалов текущего контроля

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование компетенций	Вид оценочного средства	Критерии оценивания
1	Тема 1. Наука в системе культуры	ИУК-1.1.	Устный опрос	В соответствии с таблицей 1.
2	Тема 2. Социокультурная детерминация науки	ИУК-1.1.	Устный опрос	
3	Тема 3. Наука в системе техногенной цивилизации	ИУК-5.1.	Доклад	
4	Тема 4. Наука и образование в условиях глобализации	ИПК-2.1.	Дискуссия	
5	Тема 5. Этические измерения науки. Этика ответственности	ИПК-3.1.	Практические задания	
6	Тема 6. Человечество и стратегии развития науки	ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.	Практические задания, реферат	

Устные опросы по темам в соответствии с планами занятий направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-1.1.

Типовые вопросы к устным опросам:

Тема 1. Наука в системе культуры

1. Структура культуры. Понятие культуры.
2. Наука как культура
3. Границы науки в культуре
4. Рациональность как ценность культуры

Доклады по теме 3 в соответствии с планами занятий направлены на оценку хода

формирования индикатора компетенции: ИУК-5.1.

Типовые темы для докладов:

Тема 3. Наука в системе техногенной цивилизации

1. М. Хайдеггер о конце науки и феномене техники.
2. Кризис научности и антропологический кризис.
3. «Отпадение человека от бытия», торжество субъективности.
4. Истинность и эффективность: проблема совместимости фундаментальных и прикладных исследований в современной науке.
5. Экологический кризис современности и кризис науки.

Дискуссия по теме 4 направлена на оценку хода формирования индикатора компетенции: ИПК-2.1.

Типовые темы дискуссии:

Тема 4. Наука и образование в условиях глобализации

1. Как изменения в обществе (переход к обществу знаний, четвертая промышленная революция) и развитие науки и техники (технонаука) влияют на конвергентно связанные изменения в науке и образовании?
2. Анализ модели современного университета в ракурсе социальной эпистемологии.
3. Модель экологического университета Барнета.
4. Этапы эволюции университета.
5. Вызовы современному университету.

Практические задания направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.

Типовое практическое задание: Прочитать тексты и подготовиться к обсуждению по предложенным вопросам.

1. Структура культуры. Понятия культура и цивилизация.
2. Границы науки в культуре.
3. Место науки в культуре

Тексты:

Порус В.Н. Наука как культура и наука как цивилизация

Мамчур Е.А. Образы науки в современной культуре. М. Канон+. 2008. 400с.

Черникова И.В. Философия и история науки. Томск. НТЛ. 2011. С 9-27.

Границы науки и околонучное знание

Лекторский В.А. Научное и вненаучное знание. Скользящая граница.

Тема 5. Этические измерения науки. Этика ответственности

Реферат направлен на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.

Типовые темы рефератов:

1. Уайтхед А. Приключения идей.
2. Кассирер Э. Познание и действительность.
3. Морен Э. К пропасти?
4. Бек. У. Что такое глобализация.
5. Коллинз Р. Сравнительная история интеллектуальных сообществ.

Промежуточная аттестация

Экзамен в первом семестре проводится в устно-письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, которые проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-5.1, ИПК-2.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.

Продолжительность экзамена 1 час.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Наука как культура и традиция.
2. Границы науки в культуре.
3. Наука как дискурс.
4. Научная картина мира как составляющая культуры.
5. Мировоззренческие универсалии как основание культуры.
6. Традиционные и техногенные цивилизации.
7. Научное и вненаучное мышление.
8. Социокультурные измерения науки.
9. Генезис и развитие науки в культуре.
10. Коммуникативный подход в науке.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на оба вопроса в билете и округляется согласно правилам математики.

Информация о разработчиках

Черникова И.В. – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и методологии науки.