

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
экономики и менеджмента

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Нехода

« 20 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Концепция устойчивого развития**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ И.А. Гаммершмидт

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ М.В. Герман

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ИОПК 2.1 – Знает методы стратегического планирования органа власти.
- ИОПК 2.2 – Умеет анализировать стратегические документы и делать предложения по их корректировке.
- ИОПК 3.1 – Знает нормативно-правовую базу, необходимую в соответствующей сфере деятельности.
- ИОПК 8.3 – Знает технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
- ИОПК 8.4 – Организует взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
- ИПК 2.1 – Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.
- ИПК 3.5 – Знает источники статистической информации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 7.1 – Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ИОПК 7.2 – Умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.
- ИПК 3.3 – Способен работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- понимание ключевой роли концепции устойчивого развития в условиях глобальной экономики, повышенных социальных, экологических и институциональных рисков;
- изучение основ концепции устойчивого регионов, территорий, городов;
- изучение институциональных основ устойчивого развития регионов и территорий;
- понимание оценочных индикаторов и методик оценки устойчивого развития регионов;
- составление рейтингов в области устойчивого развития.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Системное и критическое мышление», «Региональное управление: теория и практика», «Современные региональные и пространственные теории», «Современное публичное управление», «Региональная аналитика и прогнозирование развития региона».

«Входными» знаниям, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются:

- понимание глобальных проблем современности, региональной и локальной специфики;
- знание основ публичного и регионального управления;

- умение пользоваться нормативными документами поиска необходимой информации в управлении регионом; умение работать с источниками информации, доступными в открытой среде, включая стратегии развития регионов;
- знание основных держателей интересов (стейкхолдеров), влияющих на развитие регионов, территорий.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 6 ч.;
- практические занятия: 12 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Эволюция концепции устойчивого развития**

Глобальные проблемы современности и их источники. Основные глобальные экологические проблемы. Эволюция концепции устойчивого развития. Экономический рост и устойчивое развитие. Появление понятия устойчивости. Подходы к определению устойчивого развития и составляющие устойчивого развития. Характеристика концепции устойчивого развития. Цели развития тысячелетия (ЦРТ) и Цели устойчивого развития (ЦУР). Повестка ООН-2015 в области устойчивого развития до 2030 года. Россия и Цели устойчивого развития; приоритетные технологические области.

Тенденции развития концепции устойчивого развития на современном этапе. Циркулярная экономика, «зеленая» экономика». Проблемы возобновляемых ресурсов и энергетики. Приращение природного капитала. Структура и состав эко системных услуг.

### **Тема 2. Устойчивое развитие регионов**

Российские регионы и устойчивое развитие. Драйверы устойчивого развития региона. Критерии устойчивого развития региональных социально-экономических систем. Качество жизни и устойчивое развитие. Взаимодействие власти и бизнеса для достижения целей устойчивого развития, устойчивого развития регионов. Формы взаимодействия власти, бизнеса, гражданского общества для достижения устойчивого развития и повышения качества жизни.

Человеческий потенциал регионов (территорий) как основа устойчивого развития. Развитие человеческого потенциала по семи направлениям: экономическая деятельность, демографические процессы, физическое здоровье, культурный потенциал населения, социальное здоровье, образовательный потенциал, отношение населения к окружающей среде.

Устойчивые города и территории. Рейтинги устойчивого развития российских городов. Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат) по устойчивому развитию населенных пунктов.

Управление устойчивым развитием региона (регионов).

### **Тема 3. Оценка устойчивого развития регионов**

Подходы, методики и оценочные показатели устойчивого развития (в т.ч. регионов). Индикаторы устойчивого развития: экономические, социальные, экологические, институциональные; интегральные индикаторы устойчивого развития. Качество жизни как индикатор устойчивого развития. Индексы качества жизни, объективные и субъективные показатели оценки качества жизни.

ESG-оценка российских городов и регионов. Структура интегрального показателя ESG-оценки городов: интегральный индекс оценки экологической составляющей (Environmental);

интегральный индекс оценки социальной составляющей (Social); интегральный индекс оценки качества управления (Governance).

Статистические показатели оценки устойчивого развития. Национальный набор показателей ЦУР.

#### **Тема 4. Концепция устойчивого развития в региональных стратегиях**

Стратегия устойчивого развития России; стратегические ориентиры устойчивого развития. Подходы к разработке национальной стратегии устойчивого развития и устойчивого развития регионов. Вовлечение основных заинтересованных сторон в региональную повестку в области устойчивого развития. Отражение в стратегиях социально-экономического развития регионов Целей устойчивого развития: анализ лучших практик.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, организации дискуссий и обсуждений, выполнения индивидуальных заданий, групповых заданий, самостоятельной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой во втором семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и одну ситуационную задачу. Продолжительность зачета 1,5 часа.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности. Как они находят отражение на региональном и местном уровнях.
2. Покажите эволюцию развития концепции устойчивого развития.
3. Дайте понятие устойчивого развития, охарактеризуйте составляющие устойчивого развития.
4. Что представляют собой Цели устойчивого развития.
5. Покажите тенденции развития концепции устойчивого развития и охарактеризуйте новые подходы к повышению устойчивости.
6. Покажите взаимосвязь устойчивого развития регионов и качества жизни.
7. Каковы формы взаимодействия власти, бизнеса, гражданского общества в повышении устойчивости функционирования региональных социально-экономических систем.
8. Каковы цели составления рейтингов устойчивого развития на примере рейтинга устойчивости городов.
9. Проанализируйте подходы и систему показателей для оценки устойчивого развития регионов.
10. Какие показатели характеризуют национальные Цели устойчивого развития.
11. Каковы стратегические ориентиры устойчивого социально-экономического развития регионов.
12. Проанализируйте лучшие практики отражения ЦУР в региональных стратегиях.

### **Примеры задач**

#### **Ситуация для анализа**

##### **Изменение климата и устойчивое развитие**

Мировые эксперты в очередной раз признали первостепенную значимость для человечества рисков, связанных с окружающей средой. Неэффективное управление природным достоянием провоцирует и усугубляет геополитические и социальные проблемы. Отчеты

Управления ООН по делам беженцев показали, что в среднем 21,5 млн человек в год мигрировали из-за погодных катаклизмов начиная с 2008 года. Жители Аляски, Фиджи и Кирибати уже переселились или планируют переехать в связи с повышением уровня моря. По наблюдениям Всемирной метеорологической организации, 2016 год стал самым теплым за всю историю мониторинга – впервые средняя температура была на один градус выше по сравнению с показателями 1880-1999 годов. Объемы выбросов углекислого газа растут: каждый день в атмосферу попадает 110 млн тонн парниковых газов. Ежегодный прирост вредных выбросов составляет 52 млрд. тонн. Эксперты сравнили накопленную сумму всех антропогенных выбросов с объемом тепла, которое образуется при взрыве 400 тыс. атомных бомб – вроде тех, что были сброшены на Хиросиму. Согласно подсчетам Управления ООН по снижению опасности стихийных бедствий, в 2015 году почти миллиард человек пострадал от природных катаклизмов. В 2016 году 330 млн жителей Индии пострадали от засухи. Ближний Восток, по прогнозам экспертов, также может столкнуться с дефицитом воды и снижением ВВП на 6% к 2050 году. Всемирный банк прогнозирует, что дефицит воды может привести к крайней социальной напряженности в таких регионах, как Ближний Восток и Сахель, где экономические последствия нехватки воды могут привести к сокращению ВВП на 6% к 2050 году. Организация также отмечает, что к 2050 году количество воды в городах может снизиться на две трети в результате изменения климата и конкуренции в секторах энергетики и сельского хозяйства.

Задание. Какие меры, по вашему мнению, необходимы для повышения эффективности управления природными ресурсами и борьбы с изменением климата? Какие эко системные услуги может оказывать государство (населению, бизнесу, обществу в целом). Все ответы обосновать.

### **Ситуация для анализа**

#### **Возможности экономики на основе биоресурсов**

У концепции Устойчивого развития много противников. И этому есть объяснения, связанные, во-первых, с политической ангажированностью Устойчивого развития, поскольку сама концепция во многом была инициирована политиками и наднациональными организациями. Во-вторых, неравномерность социально-экономического развития в регионах мира, увеличение неравенства мира и, как следствие, повышение неустойчивости национальных (и региональных) социально-экономических и экологических систем. В-третьих, в регионах со сложными природно-климатическими условиями есть естественные объективные ограничения использования биоресурсов и возобновляемых источников энергии. Наконец, сложность измерения устойчивого развития. Но сеть и еще одна проблема в достижении и ЦУР, и реализации самой Концепции – долгосрочность развития. К сожалению, экономика, экономический рост ориентированы на краткосрочную перспективу, без учета социальных и экологических последствий развития. Более того, до сих пор социальные и экологические факторы рассматриваются не через возможности и выгоды, и создание общих ценностей, а через затраты, в лучшем случае, риски.

Задание. Покажите возможности развития экономики и экономического роста на основе биоресурсов и ресайклинга. Покажите долгосрочные выгоды для государства, бизнеса, общества в целом от долгосрочной ориентации на биоресурсы.

### **Ситуация для анализа**

#### **Влияние бизнеса на территории присутствия (на примере компании Nestle)**

Концепция общих ценностей исходит из того, что рынки формируются не только экономическими, но и социальными потребностями. Согласно данной концепции, слабость общества, его проблемы непосредственно сказываются на эффективности государства и бизнеса. Непроизводительные затраты энергии или сырья, техногенные катастрофы, дополнительное профессиональное обучение, восполняющее изъяны образования, трудовой оппортунизм граждан – вот лишь несколько из множества примеров. Выстраивая цепочку

создания стоимости, любая компания неизбежно соприкасается с важнейшими для общества проблемами (и неизбежно испытывает их на себе) вроде использования природных ресурсов и воды, здоровья и безопасности людей, условий труда. Возможности для общих ценностей появляются потому, что социальные проблемы часто повышают издержки в цепочке создания стоимости. Многие внешние последствия экономической деятельности дорого обходятся самим предприятиям, даже если они не нарушают существующих нормативов на использование природных ресурсов.

Приведем в качестве примера историю молочного бизнеса Nestle в Индии. В 1982 г. компания получила разрешение правительства на строительство молочного завода в округе Мога, штат Пенджаб. В регионе царила нищета: люди жили без чистой воды, электричества, транспорта, медицинской помощи. Многие крестьяне держали по одной-единственной буйволице, так что молока им едва хватало для собственных нужд. Больше половины телят погибало, едва родившись. Поскольку у фермеров не было ни холодильников, ни транспорта, ни каких-либо способов проверки качества молока, оно не выдерживало дальних перевозок, зачастую оказывалось грязным или разбавленным.

В Мога Nestle намеревалась зарабатывать деньги, а не заниматься инициативами социальной направленности. Но ее цепочка создания стоимости по сложившейся традиции со времен основания компании зависела от местных поставщиков молока, от широкого круга мелких фермерских хозяйств. Чтобы создать такую цепочку в Мога, Nestle надо было так преобразовать местную социальную среду, чтобы произвести общую ценность, значимую и для компании, и для региона.

**Задание.** Каким образом Компания преобразовала местную социальную среду? Какие первоочередные мероприятия она осуществила? Каким образом действия компании повлияли на создание общих ценностей (каких и для кого)? Все ответы обосновать. Для подготовки воспользуйтесь социальными отчетами компании уже за текущий период (<https://www.nestle.ru/sharedvalues/social-reports>). Приведите примеры социальной и экологической деятельности российских компаний (компаний Томской области) в преобразовании территорий присутствия.

Результаты зачета с оценкой определяются с учетом текущего контроля процесса посещаемости, выполнения индивидуальных и групповых заданий, самостоятельной работы, участия в дискуссиях и обсуждениях на практических занятиях.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) презентации и рабочая тетрадь в электронном университете Moodle;
- б) программа практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития. – Москва: КНОРУС, 2021. – 672 с.
  - Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. – 492 с.
  - Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 336 с.
- б) дополнительная литература:
  - Монахова О.А. Будущее благотворительности в росс: Опыт Международного Фонда Шодиева / О.А. Монахова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 242 с.
  - Устойчивое развитие. Роль России UN Global Compact Russian Digest. – 2018. – №2. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: (свободный). URL: [http://www.globalcompact.ru/upload/iblock/d41/UN-Global-Compact-Digest-\\_2\\_-2018.pdf](http://www.globalcompact.ru/upload/iblock/d41/UN-Global-Compact-Digest-_2_-2018.pdf)

– Устойчивое развитие. Роль России UN Global Compact Russian Digest. – 2019. – №3. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: (свободный). URL: [http://www.globalcompact.ru/upload/iblock/c61/UN-Global-Compact-Russian-Diges-\\_3\\_-2019.pdf](http://www.globalcompact.ru/upload/iblock/c61/UN-Global-Compact-Russian-Diges-_3_-2019.pdf)

в) ресурсы сети Интернет:

<https://sdgs.un.org/> – Устойчивое развитие (материалы ООН)

<https://rosstat.gov.ru/sdg> – Росстат о Целях устойчивого развития.

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/> – Национальные проекты России.

<https://dashboards.sdgindex.org/chapters> – Доклад об Устойчивом развитии за 2021 год.

<https://www.un.org/ru/ga/habitat/> – Программа ООН по населенным пунктам.

<https://agencysgm.com/ratings/> – Рейтинги устойчивого развития городов России.

[https://raexpert.ru/researches/sus\\_dev/esg\\_city\\_development\\_2022/](https://raexpert.ru/researches/sus_dev/esg_city_development_2022/) – ESG-оценка российских городов.

<http://pcpp.pф/> – Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП).

<https://rspp.ru/activity/social/> – Социальная ответственность (Комитет) Российского союза промышленников и предпринимателей.

<https://rspp.ru/simplepage/biblioteka-praktik-rossiyskogo-biznesa-po-podderzhke-obshchestva-v-borbe-s-covid-19/> – Библиотека российских практик по борьбе с COVID-19.

<http://www.peopleinvestor.ru/> – PEOPLE INVESTOR: компании, инвестирующие в людей.

<http://www.globalcompact.ru> – Национальная сеть Глобального Договора ООН в России.

<http://www.globalcompact.ru/mediateka/digest/> – Дайджесты ГД ООН.

[https://equator-principles.com/wp-content/uploads/2018/01/equator\\_principles\\_russian\\_2013.pdf](https://equator-principles.com/wp-content/uploads/2018/01/equator_principles_russian_2013.pdf) – Принципы Экватора.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Нехода Евгения Владимировна, д-р экон. наук, профессор, кафедра стратегического менеджмента и маркетинга, заведующий кафедрой