

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

Е.В. Луков

«10» октября 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
46.04.01 «История»
на программу «Digital Past: курирование цифрового наследия»
очная форма обучения


Томск 2023

Авторы-составители:

Рожнёва Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, декан ФИПН
Зайцева Ольга Викторовна, канд. ист. наук, доцент ФИПН
Осташова Евгения Андреевна, канд. ист. наук, доцент ФИПН

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук
Протокол № 1 19.10.22 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки.....	6
3.1. Структура и процедура собеседования.....	6
3.2. Содержание собеседования	7
3.3 Порядок и критерии оценки ответов на собеседовании	7
4. Список литературы для самоподготовки	9

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОД – Образовательная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.01 История на программу «Digital Past: курирование цифрового наследия» включает в себя собеседование по профилю магистерской программы, позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, связанные с наличием сформированных на уровне бакалавриата/специалитета компетенций, пониманием значения историко-культурного наследия для общества, а также личностно-ориентированными представлениями о будущей профессиональной карьере.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.01 История на программу «Digital Past: курирование цифрового наследия» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании учебно-методической комиссии факультета. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.01 История на программу «Digital Past: курирование цифрового наследия» хранится в документах факультета исторических и политических наук.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения компетенций поступающего, необходимых для освоения основной образовательной программы «Digital Past: курирование цифрового наследия» по направлению подготовки 46.04.01 История.

2.2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

- выявить наличие и полноту представлений об историко-культурном наследии в целом и о цифровом наследии в частности, содержании деятельности институтов памяти, тенденциях в сфере сохранения объектов наследия;

- определить наличие и характер мотивации к обучению, в том числе способность встроить обучение в магистратуре в траекторию своего дальнейшего профессионального развития (горизонтального и/или вертикального);
- определить наличие исследовательского и профессионального опыта;
- оценить способность логично и аргументированно высказывать свое мнение.

3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

3.1. Структура и процедура собеседования

3.1.1. Собеседование проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) по профилю магистерской программы «Digital Past: курирование цифрового наследия» в форме беседы с каждым поступающим на программу.

Времени на подготовку не предоставляется. В ходе собеседования вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии. Вопросы задаются в рамках обозначенных ниже тем.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности). Подробно смотрите Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Национальный исследовательский Томский государственный университет на 2023/2024 учебный год, раздел «X. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_v_bakalavriat_specialitet_magistraturu_2023_28102022.pdf.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

- знание содержания деятельности системы институтов памяти, которая включает в качестве основных компонентов государственные и частные архивы, музеи и библиотеки;
- понимание роли историко-культурного наследия в жизнедеятельности общества;
- понимание влияния современных цифровых технологий на формирование цифрового наследия;
- знание основных тенденций в области сохранения объектов наследия;
- понимание собственных мотивов обучения в магистратуре и значения обучения для достижения профессиональных целей;
- способность охарактеризовать имеющийся исследовательский и профессиональный опыт;
- способность логично и аргументировано высказывать свое мнение.

3.2. Содержание собеседования

В ходе собеседования предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

1. Что такое историко-культурное наследие? Что в него входит? Какова его роль в жизнедеятельности общества?
2. Какие основные функции выполняют институты памяти – архивы, музеи, библиотеки? Какова их роль в обеспечении долговременной сохранности объектов наследия?
3. Какие тенденции в развитии современного общества влияют на работу архивов, музеев, библиотек? Почему Вы так считаете?
4. Как можно определить понятие «цифровое наследие»? Какие его особенности можно выделить? Каковы перспективы его долговременного сохранения?
5. Назовите и опишите какие-либо проекты в области цифрового наследия
6. По каким причинам Вы выбрали данную магистерскую программу?
7. Какой у Вас есть опыт практической работы в сфере историко-культурного наследия или в какой-либо другой сфере?
8. Какой у Вас есть опыт исследовательской и проектной деятельности (написание выпускной квалификационной работы, участие в выполнении научного проекта, участие в конференциях, публикации, гранты, стипендии и др.)?
9. Какие у Вас ожидания от обучения на магистерской программе (расширение и развитие имеющихся компетенций, формирование новых компетенций и т.д.)?
10. Какие Вы видите возможные направления развития своей карьеры в результате обучения в магистратуре?

3.3 Порядок и критерии оценки ответов на собеседовании

Оценка *собеседования* проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки *собеседования*.

Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

Критерий	Диапазон баллов				
	1. Наличие и полнота представлений о сфере историко-культурного наследия и основных тенденциях в этой сфере	Отсутствие представлений о сфере историко-культурного наследия и основных тенденциях в этой сфере	Наличие представлений лишь об отдельных функциях институтов памяти и/или отсутствие представлений об основных тенденциях в сфере историко-культурного наследия	Наличие представлений об основных функциях институтах памяти, основных тенденциях в сфере историко-культурного наследия	Наличие представлений о комплексе взаимосвязанных функций институтов памяти, основных тенденциях в сфере историко-культурного наследия и о его значении в обществе
	0 баллов	5 баллов	10 баллов	20 баллов	30 баллов
2. Логичность и аргументированность ответов	Отсутствие логической последовательности при построении ответа и отсутствие аргументации		Слабая выраженность логической последовательности при построении ответа и слабая аргументации	Логически выстроенное изложение ответа, но слабая аргументация или слабая выраженность логической последовательности и при построении ответа, но сильная аргументация	Логически выстроенное изложение ответа с приведением сильной аргументации
	0 баллов		5 баллов	10 баллов	15 баллов
3. Наличие опыта исследовательской деятельности	Отсутствие какого-либо опыта исследовательской деятельности	Наличие выпускной квалификационной работы (ВКР) или опыта выступлений на научных конференциях	Наличие ВКР и опыта выступлений на научных конференциях	Наличие ВКР, опыта выступлений на научных конференциях и / или публикации(-й) в научных изданиях, участия в проектах	
	0 баллов	5 баллов	10 баллов	15 баллов	
4. Наличие профессионального опыта	Опыт какой-либо профессиональной деятельности отсутствует	Опыт профессиональной деятельности есть, но он не связан со сферой историко-культурного наследия	Наличие опыта профессиональной деятельности в сфере историко-культурного наследия до трех лет	Наличие опыта профессиональной деятельности в сфере историко-культурного наследия свыше трех лет	
	0 баллов	5 баллов	10 баллов	15 баллов	

5. Наличие и степень выраженности мотивации к обучению в магистратуре	Мотивация не выражена или выражена слабо (формулировки не имеют личностного характера, не связаны с содержанием магистерской программы и будущей профессиональной деятельностью)	Мотивация к обучению выражена (формулировки имеют личностный характер, связаны с содержанием магистерской программы), но обучение на программе не встраивается в траекторию дальнейшего профессионального развития	Мотивация к обучению выражена, и обучение на программе встраивается в траекторию дальнейшего профессионального развития
	0 баллов	10 баллов	15 баллов
6. Наличие представления о дальнейшей профессиональной траектории	Представления о дальнейшей профессиональной траектории отсутствуют	Представления о дальнейшей профессиональной траектории есть, но они не соотносятся или слабо соотносятся с содержанием профессиональной деятельности специалиста в наследия и программой обучения в магистратуре	Представления о дальнейшей профессиональной траектории соотносятся с содержанием профессиональной деятельности специалиста в сфере наследия и программой обучения в магистратуре
	0 баллов	5 баллов	10 баллов
Итого максимально можно набрать:			100 баллов

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

4. Список литературы для самоподготовки

1) основная (обязательная):

1. Полякова М. А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация : учебник / М. А. Полякова ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. – 2-е изд., (эл.). – М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. – URL: <https://e-univers.ru/upload/iblock/f58/2fyegnvq2d3pnk388affzi4pr4dzcvim.pdf>

2. Сохранение цифрового наследия в России: методология, опыт, правовые проблемы и перспективы : монография / И. И. Горлова, А. Л. Зорин, А. А. Гуцалов ; отв. ред. А. В. Крюков ; Юж. ф-л Рос. науч.-иссл. ин-та культурного и природ. наследия им. Д. С. Лихачёва. – М. : Институт Наследия, 2021. – URL: <https://heritage-institute.ru/wp-content/uploads/2021/03/sokhranenie-tsifrovogo-naslediya.pdf>

2) дополнительная:

1. Digital Heritage // UNESCO : [web-site]. – 2021. – URL: <https://en.unesco.org/themes/information-preservation/digital-heritage>

2. Бонч-Осмаловская А.А. Проблема цифрового архива: почему информацию надо спасать // Как читать медиа. – [М.], 2022. – URL: <https://howtoreadmedia.ru/lenta/mneniya/problema-tsifrovogo-arkhiva-pochemu-informatsiyu-nado-spasat/>