

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**История западных политических учений**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Политология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.16

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 Узнать основные этапы, направления концепции и мыслителей истории западных политических учений; ОР 1.1.2 Овладеть навыками поиска первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками отбора и систематизации эмпирических данных по истории западных политических учений ОР 1.2.1 Проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов принятых в истории политических учений ОР 1.3.1 Оформлять и представлять результаты проводимых исследований истории политических учений в разнообразных формах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности</p>	<p>ИОПК-4.2. Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>ОР 2.1.1 Предлагать возможные варианты организационно-управленческих решений с учетом историко-политической специфики конкретной ситуации ОР 2.1.2 Овладеть навыками сбора данных по истории западных</p>

		политических учений и их анализа при подготовке и предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.
--	--	---

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20834>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет

Семестр 4, экзамен.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: введение в специальность, теория политики.

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 38 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<p><b>Тема 1. Предмет и метод политических учений. Политическая мысль Древней Греции: досократики – Сократ</b>  Предмет истории политических учений. Место в системе социальных наук и политического образования. Закономерности развития политической мысли. Структура политических учений. Типология. Общечеловеческое и классовое содержание. Периодизация истории политических учений. Основные</p>	2	2

<p>подходы и методы.</p> <p>Феномен «полиса» и «полисное» мышление. Античное мышление как выражение политических движений.</p> <p>Политические взгляды досократиков (Пифагорейцы, Ионийцы, элеаты и атомисты). Демократические учения.</p> <p>Моральная философия Сократа. Добродетель – это знание. Политическая этика.</p> <p>Влияние философских и политико-теоретических достижений Сократа на Платона и Аристотеля.</p>		
<p><b>Тема 2. Платон и возникновение утопической традиции в истории политической мысли</b></p> <p>Кризис мифологического мировоззрения и развитие этико-политической философии. Кризис полиса и поиски идеального государственного устройства.</p> <p>Кружок Сократа.</p> <p>Социальная утопия Платона. Модель идеального государства («Государство»). Концепция социальной справедливости. Второе по совершенству государство («Законы»). Формы государственного устройства.</p> <p>Тоталитарные тенденции в политическом учении Платона.</p>	2	2
<p><b>Тема 3. Аристотель и возникновение реалистической традиции в истории политических учений</b></p> <p>Контroversa «Платон – Аристотель». Аристотель и зарождение политической науки. Анализ основных понятий: государство, гражданин, власть. Политическая природа человека. Соотношение этики и политики.</p> <p>Типология форм и функций государства. Полития.</p> <p>Элементы утопического в реалистической концепции Аристотеля.</p>	2	2
<p><b>Тема 4. Политические учения в Древнем Риме</b></p> <p>От полиса к империи. Влияние греческого «полисного» мышления на самобытность римской политической мысли. Философия стоиков. Римская стоя. Философско-политическое учение Полибия. Эпикуреизм (Лукреций).</p> <p>Эклектизм (Цицерон).</p> <p>Политико-правовая концепция Цицерона. Диалоги «О государстве», «О законах». Трактаты «Об обязанностях», «О дружбе». Отказ от полиса как идеала.</p> <p>Идеал – аристократическая сенатская республика.</p> <p>Римские юристы (Гай, Ульпин) о праве, законе и власти.</p>	2	2
<p><b>Тема 5. Становление теократической мысли политической доктрины (от раннего христианства к средневековой схоластике)</b></p> <p>Возникновение богословско-теологического мировоззрения. Раннехристианские политические учения. Иоанн Златоуст. Амвросий. Аврелий Августин «О граде божием».</p> <p>Политическая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский. Учение о законах и их видах. Три элемента государственной власти.</p>	2	2

<p>«Папская» и «императорская» политические теории. Теория двух мечей, теория нравственного закона. Св. Бернард. Иоанн Салисбурский. Критика папской теории. Данте «О монархии». Церковно-политическое учение Оккама.</p> <p>Политико-философские идеи поздней схоластики. Окказимизм. Учение Марсилиа Падуанского. Критика теократических теорий с демократических позиций. Политические идеи средневековых ересей. Джон Уикмер.</p>		
<p><b>Тема 6. Развитие утопической тенденции политической мысли в эпоху Возрождения</b></p> <p>Утопический социализм – сущность и предпосылки. Социально-политические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Линия Платона. Новации – равенство и святость труда. Т. Мор «Утопия».</p> <p>Т. Кампанелла «О папской монархии», «Об испанской монархии», «Город солнца». Парадоксы Кампанеллы.</p>		2
<p><b>Тема 7. Макиавелли как теоретик политики</b></p> <p>Развитие реалистической тенденции политической мысли в эпоху Возрождения. Макиавелли и его время. Переход от религиозной к светской политической теории. Сравнительно-исторический и аналитический методы. Доктрина моральной целесообразности. Политический утилитаризм. Правила политического искусства («Государь»).</p> <p>Политический республиканизм. («Рассуждения на первые три книги Тита Ливия»). Учение Макиавелли и «макиавеллизм».</p>	2	2
<p><b>Тема 8. Политические идеи реформации</b></p> <p>Феномен реформации. Идеология протестантизма. Философия свободы и индивидуализма. Направления протестантизма. Учение Мартина Лютера («95 тезисов»). Последователи – Меланктон, Ольдендорп. Демократически-республиканские принципы кальвинизма. Томас Мюнцер «Пражское воззвание». Революционно-демократическое содержание.</p>		2
<p><b>Тема 9. Тираноборческие политические идеи (XVI в.)</b></p> <p><b>Теория государственного суверенитета Жана Бадена</b></p> <p>Движение монархомахов (тираноборцев). Демократические идеи французских кальвинистов (гугенотов). Учение Франциска Готмана. Гюбер Ланге «Защита против тиранов». Этьен де ла Боэси «Рассуждение о добровольном рабстве».</p> <p>Трактат Бюканана «О царском праве у Шотландцев». Критика монархомахов, феодальной децентрализации и религиозного фанатизма. Жан Баден «О республике». Учение о верховной власти и ее признаках. Признаки государства и суверенитета. Идея упрочения государственной власти.</p>		2
<p><b>Тема 10. Становление естественно-правовой политической теории в период ранних буржуазных</b></p>	2	

<p><b>революций XVII века</b>  Эпоха буржуазных революций в Голландии и Англии: социокультурный и идейно-политический контекст. Юридическое мировоззрение. Гуго Гроций «О праве войны и мира». Естественное право и естественное состояние. Идея договорного происхождения государства. Специфика естественно-правовой политической теории и этапы её развития.</p>		
<p><b>Тема 11. Учение Т. Гоббса об абсолютной верховной власти</b>  Философские основания социально-политической концепции Т. Гоббса («О человеке», «О гражданине»). От целостности индивида к абсолютной власти. От «войны всех против всех» к «Левиафану». Логическая цепочка: нравственность - естественный закон-самосохранение. Теоретическая аргументация Т. Гоббса.</p>	2	2
<p><b>Тема 12. Либеральная политическая теория Дж. Локка</b>  Итоги Славной революции. Развитие Локком естественно-правовой политической теории в контексте критики абсолютизма и авторитаризма. Контроверза «Гоббс-Локк». «Укрощение Левиафана». От индивидуализма к «согласию большинства». Конкретизация власти: концепция разделения властей. Английское свободомыслие: Болинброк, Толанд, Мандевиль, Дж. Пристли.</p>	2	2
<p><b>Тема 13. Политическая доктрина французского Просвещения</b>  Просвещение как культурно-идеологическое движение общественной мысли. Критико-деструктивная и конструктивная направленность политической мысли просвещения. Эволюция свободомыслия: от либерально-буржуазного направления к революционно-демократическому; от деизма к атеизму. Первое поколение просветителей: Вольтер, Монтескье. Вольтер и политическая программа просветителей.</p>	2	2
<p><b>Тема 14. Социально-политическая концепция Монтескьё</b>  Монтескье и первая политическая доктрина просветителей. «О духе законов». Историко-сравнительный метод изучения государства. Типология государства: «природа» и «принципы» правления. Географические и моральные детерминанты общественной жизни. Истоки «геополитики». Учение о разделении властей.</p>		2
<p><b>Тема 15. Политические учения французских материалистов</b>  Второе поколение просветителей. «Энциклопедия». Демократическое просветительство (Дидро, Д'Аламбер, Гельвеций) и либеральное (Гольбах). Гольбах: о</p>		2

политике как искусстве управления; критика социалистических тенденций в учениях французских просветителей.		
<p><b>Тема 16. Социально политическая концепция Руссо</b>  Мелкобуржуазный радикализм Руссо. Критика противоречий культурно-социального прогресса.  Трактовка «естественного состояния» и «общественного договора». Руссо о соотношении свободы и равенства, о принципе народного суверенитета. Отрицание доктрины разделения властей. Эволюция социально-политических взглядов Руссо. Руссоизм как идеология французской революции.  Французский утопический коммунизм и социализм XVIII века. Мелье «Завещание». Соединение идеи народной революции, коммунизма и атеизма.  «Рационалистический» коммунизм Морелли. Этатизм Морелли и анархизм Дешана</p>	2	2
<p><b>Тема 17. Политическая мысль в период Великой Французской революции</b>  Идеи французского Просвещения и реальность революции. Разум и действительность. Три этапа революции: идеология конституционалистов, жирондистов, якобинцев. Политические идеи Мирабо. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Республиканские идеи Ж. Бриссо, Ж.-А. Кондорсе.  Революционно-демократическая теория М. Робеспьера и Ж.-П. Марата. Конституция 1793 г. «Принципы политической морали». Учение о революционной добродетели, революционном терроре и вожде.</p>	2	2
<p><b>Тема 18. Консервативные и либеральные политические учения в конце XVIII – начале XIX веков и оценка французской революции</b>  Возникновение консервативных учений. Консерватизм: сущность и типология. Умеренный консерватизм Э. Бёрка «Размышление о революции во Франции». Реакционные, теократические политические концепции Ж. де Местра и Л. де Бональда.  Либеральная оценка революции. А. де Токвиль «Старый порядок и революция». Историко-сравнительный анализ демократии: Франция и Америка; деспотические и либеральные режимы. «Демократия в Америке». Карлейль Т. «История Французской революции».</p>	2	2
<p><b>Тема 19. Политическая теория классической немецкой философии конца XVIII – начала XIX веков</b>  Влияние французского Просвещения и английского свободомыслия. «Немецкая теория французской революции». Философские основания политической концепции.  Учение Канта. Теория «общественного договора» и моральное обоснование права и политики. Правовое</p>	2	2

<p>государство. Соединение политической программы либерализма с идеями руссоизма. Учение Гегеля о праве и государстве. Противоречия системы и метода. Соотношение воли, права и свободы. Эволюция политических взглядов. Государственная машина и идея государства. Правовой характер разумного государства. Гражданское общество и государство. Влияние концепций Аристотеля, Платона и Руссо. Диалог с Макиавелли. Расхождение с Локком и Монтескье в трактовке разделения властей. Политико-философское учение Канта и Гегеля и современность. Место в истории политической мысли. Гегель: либеральный или тоталитарный мыслитель?</p>		
<p><b>Тема 20. Политические теории американских просветителей и борьба за независимость</b> Общие черты американского просвещения. Влияние английского свободомыслия и французского просвещения. Особенности трактовки естественно-правовой теории и «общественного договора» в контексте борьбы за независимость Америки. Неоднородность американского просвещения. Основные критерии расхождения. Эволюция от революционного радикализма к постреволюционному буржуазному радикализму. Политические теории революционного направления (Джефферсона, Пейна, Сэма Адамса, «Декларация независимости» (1776 г.)); и умеренного (Мэдисона, Вашингтона, Джона Адамса). Идеология федерализма (А. Гамильтон, Дж. Джей, Мэдисон).</p>		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- контрольная(ые) работа(ы) по совокупности тем
- тест(ы) по лекционному материалу
- выполнение заданий
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в третьем семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.



Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов

ОР 1.1.1 Знает основные этапы, направления концепции и мыслителей истории западных политических учений;

ОР 1.1.2 Владеет навыками поиска первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками отбора и систематизации эмпирических данных по истории западных политических учений

ОР 1.2.1 Умеет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов принятых в истории политических учений

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Предмет истории политических учений. Место истории политических учений в системе социальных наук.
2. Периодизация истории политических учений. Содержание основных этапов.
3. Основные подходы и методы истории политических учений как науки.
4. Основная проблематика политической мысли Древней Греции.
5. Многообразие политических взглядов досократиков (пифагорейцы, ионийцы, элеаты, атомисты).
6. Моральная философия Сократа и политическая этика.
7. Эволюция политических взглядов софистов.
8. Социально-политические учения в Древней Индии.
9. Социально-политическая мысль в Древнем Китае.
10. Принципы построения идеального государства в работе Платона "Государство".
11. Добродетели идеального государства в работе Платона "Государство".
12. Правление лучших и идея "философа на троне" (Платон).
13. Платон о кругообороте государственных форм и его причинах.
14. Организация государственной власти и законы наилучшего строя в работе Платона "Законы".
15. "Второе по совершенству" государство и идея смешанного правления.
16. Аристотелевская концепция происхождения и сущности государства.
17. Типология наилучшего государственного устройства в работе Аристотеля "Политика".
18. Полития как смешанная форма государственного устройства.
19. Концепция социальной справедливости Аристотеля.
20. Роль Аристотеля в развитии политической теории.
21. Политическая концепция Полибия.
22. Цицерон о происхождении и сущности государства.
23. Цицерон об идеальном правителе.
24. Учение Цицерона об идеальном гражданине и его обязанностях.
25. Учение Цицерона о наилучшей форме государственного устройства.
26. Политические идеи раннего христианства.
27. Учение Аврелия Августина о двух градах.
28. Фома Аквинский о сущности государства и его формах.
29. Политическое содержание "папских" теорий.
30. Св. Бернард о видах власти.
31. Данте о всемирной монархии.
32. Критика теократических теорий с демократических позиций: Марсилий Падуанский.
33. Эволюция дилеммы "государство-церковь" в средневековой политической мысли.
34. Философско-методологические принципы политического учения Макиавелли.

35. Учение Макиавелли о типах государственного устройства.
36. Макиавелли о правилах политического искусства.
37. Политический идеал Макиавелли.
38. Макиавелли и "макиавеллизм".
39. Реалистические и утопические элементы в работах Т.Мора и Т.Кампанеллы.
40. Проблема государства в "Утопии" Т.Мора.
41. Организация государственной власти в "Городе Солнца" Т.Кампанеллы.
42. Критика угнетательской сущности государства в "Утопии" Т.Мора и "Городе Солнца" Т.Кампанеллы.
43. Политические и правовые идеи реформации.
44. Тема свободы в политических идеях реформации.
45. Республиканско-демократические тенденции кальвинизма.
46. Преобразование церкви и задачи государства в учении М.Лютера.
47. Прогрессивное и консервативное содержание тираноборческой литературы XVI-XVII вв.
48. Учение "монархомахов" о праве сопротивления тирану.
49. Ж. Боден о сущности и признаках государства и суверенитета.
50. Теоретическое и практическое значение теории государственного суверенитета Ж. Бодена.

**Экзамен в четвертом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Знает основные этапы, направления концепции и мыслителей истории западных политических учений;

ОР 1.1.2 Владеет навыками поиска первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками отбора и систематизации эмпирических данных по истории западных политических учений

ОР 2.1.2 Владеет навыками сбора данных по истории западных политических учений

И их анализа при подготовке и предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Эпоха буржуазных революций в Голландии и Англии: социокультурный и идейно-политический контекст.
2. Гуго Гроций «О праве войны и мира».
3. Специфика естественно-правовой политической теории и этапы ее развития.
4. Философские основания социально-политической концепции Т.Гоббса.
5. Т.Гоббс об абсолютной верховной власти.
6. Основания обоснования демократии в трактатах Мильтона, Гаррингтона, Сиднея.
7. Спиноза о свободе совести, мнений, слова.
8. Развитие естественно-правовой политической теории Дж. Локком.
9. Дж. Локк: концепция разделения властей.
10. Контрверза «Гоббс-Локк».
11. Просвещение как культурно-идеологическое движение общественной мысли.
12. Вольтер и политическая программа просветителей.

13. Учение о разделении властей Ш.-Л. Монтескье.
14. Ш.-Л. Монтескье: географические и моральные детерминанты общественной жизни.
15. Монтескье о принципах правления
16. Демократическое просветительство (Дидро, Гельвеций, Д'Аламбер.)
17. Гольбах: о политике как искусстве управления.
18. Ж.Ж. Руссо об «общественном договоре» и «естественном состоянии».
19. Проблема соотношения свободы и равенства в учении Ж.Ж. Руссо.
20. Руссо об этапах развития неравенства
21. Французский утопический социализм и коммунизм XVIII века.
22. Идеи французского Просвещения и реальность революции.
23. Декларация прав человека и гражданина 1789г., Конституция 1791г. – основные идеи.
24. Эволюция взглядов Гегеля на государство
25. Революционно-демократическая теория М.Робеспьера и Ж.-П. Марата.
26. И.Кант: теория «общественного договора» и моральное обоснование права и политики.
27. Учение Гегеля о праве и государстве.
28. Политико-философские учения Канта и современность.
29. Умеренный консерватизм Э. Бёрка.
30. А. де Токвиль: либеральная оценка революции.
31. Политические теории американского просвещения: революционное направление. (Джефферсон, С.Адамс, «Декларация независимости»).
32. Умеренное направление американского просвещения (Мэдисон, Вашингтон, Дж.Адамс).
33. Гегель о гражданском обществе

При проведении зачета и экзамена основными критериями оценивания являются полнота ответа на поставленный вопрос (не менее 50% информации по вопросу), понимание сути вопроса (а не механическое воспроизведение) информации, знание источников и исторического контекста, умение оперировать основными понятиями и терминами, умение приводить примеры из текстов изучаемых авторов, умение аргументировать свою точку зрения.

#### Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	ставится за успешное и систематизированное осмысленное знание материала, применение навыков выбора адекватных теоретических подходов
Хорошо	ставится в случае, если студент демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные проблемы (недочеты знание
Удовлетворительно	ставится в случае, если студент демонстрирует в целом успешное, но не систематизированное с серьезными пробелами знание
Неудовлетворительно	ставится в случае, если студент демонстрирует не знание материала, фрагментарность, неточность в понятиях и определенах

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20834>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Планы примерные семинарских занятий**

#### **Тема 1.**

1. Предмет истории политических учений.
2. Структура и типология политических учений.
3. Методы исследования истории ПУ
4. Закономерности развития ПУ
5. Периодизация ИПУ

#### **Тема 2. Платон – идеальное государство**

1. Модель наилучшего государства («Государство»)
  - 1.1. Понятие справедливости
  - 1.2. Обоснование идеального государства
  - 1.3. Добродетели идеального государства
  - 1.4. Структура государства и сословия.
  - 1.5. Правители-философы
2. Виды государственного устройства
3. Второе по совершенству государство («Законы»)
4. Платон как тоталитарный мыслитель»

#### **Тема 3. Аристотель « Политика**

1. Происхождение и сущность государства
2. Политическая природа человека
3. Власть и её виды
4. Понятие гражданина. Признаки гражданина
5. Принципы политической справедливости
6. Типология форм и функций государства
7. Полития
8. Контроверза « Платон-Аристотель»

#### **Тема 4. Политическая мысль Древнего Рима**

1. Истоки и основания римской политической мысли
2. Политическое учение Полибия
3. Учение Цицерона о государстве
4. Наилучшая форма правления
5. Гражданин и его обязанности
6. Качества политического деятеля

#### **Тема 5. Политическая концепция Макиавелли**

1. Философско-методологические основания
2. Природа человека и политика
3. Мораль и политика. Имморализм в политике
4. Государство и его формы
5. Правила политического искусства
6. Образ правителя. Качества политического деятеля

## 7. Учение Макиавелли и макиавеллизм

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку реферата, а также выполнение домашних заданий.

Таблицы для самостоятельной работы приведённые выше могут быть использованы и для проведения контрольных работ по курсу.

Для приобретения навыка работы с оригинальными текстами по темам курса на выбор предлагается написать реферат по источникам, т.е. работам мыслителей, изучаемых в данном курсе. Важное место при написании реферата должно быть отведено составлению глоссария (основных понятий) по данному тексту. Также реферат является способом «отработки» пропущенных занятий.

Самостоятельная работа ориентирована:

ОР 2.1.1 Умеет предлагать возможные варианты организационно-управленческих решений с учетом историко-политической специфики конкретной ситуации

ОР 2.1.2 Владеет навыками сбора данных по истории западных политических учений

И их анализа при подготовке и предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.

### Задания для самостоятельной работы студентов 3 семестр

#### Заполнить таблицы

Таблица 1

№	Этапы развития политических учений	Исторический период	Авторы	Основная проблематика	Основные тенденции
1.					
2.					

Таблица 2

Авторы	Формы правления	Критерии выделения	Основные характеристики	Эволюция и смена	Наилучшая форма правления
1. Платон 2. Аристотель 3. Полибий 4. Цицерон 5. Макиавелли					

Таблица 3. Признаки идеального государства

	Социально-экономические	Социально-политические	Социокультурные	Социально-психологические
1. Платон 2. Цицерон 5. Мор				

6 Кампанелла				
--------------	--	--	--	--

Таблица 4.

№	Кто может быть гражданином	Обязанности гражданина
1. Аристотель 2. Цицерон		

Таблица 5

№	Направления Реформации	Лидеры-идеологи	Характеристики	Способы и сущность преобразований
1. 2.				

Таблица 6

Авторы	Цель и функции государства	Причины возникновения государства	Способ возникновения государства
1. Платон 2. Аристотель 3. Полибий 4. Цицерон 5. Макиавелли 6. Аврелий Августин 7. «Папские» теории 8. «Имперские» теории 9. Жан Боден			

### Задания для самостоятельной работы студентов четвертый семестр

#### Заполнить таблицы

Таблица 1. Предпосылки формирования естественно правовой теории политических учений

№	Социально-исторические	Социально-политические	Социально-экономические	Социокультурные
1. 2.				

Таблица 2

№	Этапы развития естественно правовой теории	Исторический период	Авторы	характеристика	Основные понятия
1.					
2.					

Таблица 3. Интерпретации теории общественного договора в политической мысли 17-18 вв.

Авторы	Основные категории концепции	Естественное состояние и природа человека	Общественный договор	Государство (сущность, происхождение)	Наилучшая форма правления
1. Гоббс 2. Спиноза 3. Локк 4. Монтескье 5. Руссо					

Таблица 4 Географические детерминанты политики Монтескье

№	Географические факторы	Влияние географических факторов на нравы и традиции	Формы правления	Оценка Монтескье
1.				
2.				

Таблица 5 Принципы правления Монтескье

№	Форма правления	Основной принцип	Причина смены
1.			
2.			

### К теме 8

Таблица 6. Этапы развития общественного неравенства (Руссо)

	Основные этапы	Причины появления	Характеристика	Порядок смены
1.				
2.				

--	--	--	--	--

### К теме 10

Таблица 7. Предпосылки Французской революции ( Берк-Токвиль)

№	Группы предпосылок	Берк	Токвиль
1.	Социально-исторические		
2.	Социально-экономические		
3.	Социально-политические		
4.	Социокультурные		
	Социально психологические		

Таблица 8. Эволюция взглядов Гегеля на государство

Характеристики государства	Ранний период	Поздний период
1. Происхождение		
2. Цель		
3. Функции		
4. Сущность		
5. Формы правления		

### **Типовые контрольные вопросы 3 семестр**

- 1 Принцип макиавеллизма
- 2 Кто автор концепции “политии “
- 3 Какой принцип положен в основу политики
- 4 Из каких социальных групп состоит идеальное государство Платона
- 5 Какой мыслитель стоит на границе греческой и римской политической мысли
- 6 Основная проблематика политической мысли Древней Греции
- 7 В чем выражается демократическое содержание политической теории Средних веков
- 8 Причины появления демократических идей в” папских” и “имперских” теориях
- 9 Тоталитарные признаки идеального государства Платона
- 10 Назовите две тенденции в развитии политических учений Древней Греции
- 11 Какие качества правителя Макиавелли считает главными
- 12 Кто автор теории государственного суверенитета
13. В чем состоит парадокс Кампанеллы?
- 14.Что такое утопия?
15. На каких началах строится государство в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Кампанеллы?
- 16 В чём оригинальность политического устройства «Города Солнца»?
17. Какие факторы повлияли на формирование политических воззрений Макиавелли?
18. Что общего и различного между папскими и имперскими теориями?
19. В чём смысл теории двух мечей?
20. Как Св. Бернад определяет границы папской власти?

### **Примерная тематика реферата 3 семестр**



1. Моральная философия Сократа и политическая этика
2. Принципы построения идеального государства в работе Платона «Государство»
3. Аристотелевская концепция происхождения и сущности государства
4. Учение о смешанной форме правления в античной философии
5. Цицерон: политик и мыслитель
6. Полибий о формах правления
7. Политические идеи раннего христианства
8. Политическое содержание «папских» теорий
9. «Имперские» теории: политическое содержание
10. Концепция теократии в политических учениях средневековья.
11. Макиавелли о правилах политического искусства
12. Образ правителя у Макиавелли
13. Соотношение политики и морали по Н. Макиавелли
14. Тема равенства в концепции утопического социализма XVI-XVII вв.
15. Тема свободы в политических идеях реформации
16. Платон как тоталитарный мыслитель

### **Типовые контрольные вопросы четвертый семестр**

1. Кто автор теории разделения властей?
2. Как Гоббс характеризует период естественного состояния
3. Какую форму правления Локк обосновал как наилучшую?
4. Какие три направления выделились в естественно-правовой теории в период Английской буржуазной революции.
5. Какие принципы правления выделил Монтескье
6. Что такое «географический детерминизм»?
7. Назовите автора работы «Левиафан ...»
8. Назовите основные понятия естественно -правовой теории
9. Кто является основателем Французского Просвещения?
10. Консервативная оценка Французской буржуазной революции (авторы и название работ)
11. Либеральная оценка Французской буржуазной революции (автор и название работы)
12. Как Гегель оценивал взгляды Макиавелли на государство
13. Какой автор повлиял на концепцию государства Гегеля
14. Как соотносятся государство и гражданское общество в концепции Гегеля
15. Основные направления политической мысли французских просветителей
16. Кто является основателем естественно-правовой теории?
17. В чём отличие взглядов на государство Гегеля в ранний период от позднего?
18. Сколько поколений французских просветителей выделяют?
19. В чём расходился Руссо с Просветителями?
20. Как политические мыслители Германии относились к Французской революции?
21. Почему философскую мысль Германии называли теорией Французской революцией?
22. Какая работа Канта является актуальной для современных международных отношений и почему?
23. Кто основатель проекта «Энциклопедия»? Что это за проект?
24. Кто автор концепции суверенитета народа?
25. Какие этапы происхождения неравенства выделил Руссо?
26. Какие политико-идеологические направления выделяются во Французском Просвещении?
27. Перечислите основные принципы и ценности Просвещения.
28. Как Просвещение повлияло на развитие политической мысли?

29. К какому направлению французских просветителей относятся Гольбах, Гельвеций и почему?
30. В чём суть концепции «философа на троне» и кто ее сторонники во Французской политической мысли 18 века.

### **Примерная тематика рефератов 4 семестр**

1. Понятие «общей воли» в контексте демократического идеала Ж.-Ж. Руссо.
2. Географический детерминизм Монтескье
3. Политические идеи Вольтера
4. Монтескье о принципах форм правления
5. Концепция разделения властей (Локк, Монтескье)
6. Гегель о гражданском обществе и государстве
7. Кант о войне и мире
8. Гоббс о гражданине
9. Либеральные идеи Локка
10. Руссо как «идеолог» Французской революции
11. Французский утопический социализм XVIII в.
12. «Энциклопедия» Дидро как просветительский проект
13. Оправдание террора в политических учениях деятелей Великой Французской революции (Робеспьер, Марат)
14. Либеральная критика Французской революции
15. Консервативная критика Французской революции
16. Немецкая политическая мысль как теория Великой Французской революции

### **Требования к написанию реферата**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.)

Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа источников и текстов, посвященных ИЗПУ, умения вычленивать и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 5-8 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

### Критерии оценки ответов на контрольные вопросы и контрольные задания

- «хорошо» - демонстрирует знание базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат.

- «удовлетворительно» - демонстрирует отдельные проблемы или не систематическое знание понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат

- «неудовлетворительно» - отсутствие знания базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат.

### Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие темы; грамотное цитирование текста 2) точное использование категорий и определений; 3) знание, понимание и умение объяснить.
Хорошо	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) приблизительная трактовка понятий и категорий, кардинально не меняющих суть реферата; 3) знание и понимание реферируемого текста на достаточном уровне.
Удовлетворительно	1) характеризуется общими представлениями о предмете; 2) отсутствие предметных и логических связей в изложении; 3) знание предмета реферата
Неудовлетворительно	1) нераскрытие темы; 2) незнание темы

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / А.Ф. Нерсесянц. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. – 352 с. – Доступ из базы «Знаниум». – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009103>

2. История политических учений: учебное пособие (Алексеева Т.А, Бичехвост А.Ф., Демидов А.И.). - М.: Норма ИНФРА-М, 2013. 431с.

3. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений - М: Норма , 2018. 703 с.

4. Зотов В.Д. История политических учений: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Зотов. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2014. – 672 с. – Доступ из базы «Знаниум». – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=395821>.

5. Демидов А.И. История политических учений: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Демидов. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2014. – 432 с. – Доступ из базы «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=373342>.

б) дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика. - М.: АСТ, 2002. - 393 с.

2. Платон. Государство. СПб.: Наука, 2005. - 570с.

3. Макиавелли Н. Государь / Никколо Макиавелли. - Минск: Современный литератор, 1999. - 703, [1] с.- (Классики исторической мысли). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000139341/000139341.pdf>

4. Федорова М.М. Классическая политическая философия. - М.: Весь мир, 2001. - 224 с.

5. Длугач Т.Б. Три портрета Просвещения. Монтескье. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). - М.: ИФ. 2006. -249

6. Чанышев А. А. История политических учений: учебник. - М.: Проспект, 2007. - 591 с.

7. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001. - 478 с.

8. Федорова М.М. Классическая политическая философия. М., 2001

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.lib.philos.msu.ru>

2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

4. Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

5. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>

6. Архив журнала «ПОЛИС»: <http://www.politstudies.ru/archive.html>

7. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– ...

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Буковская Наталья Васильевна к. филос. наук, доцент, ФИПН ТГУ, доцент каф. политологии,