

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

[Signature] Е.В. Луков

«28» 11 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»
на программу «Академическая филология: современные исследовательские
технологии»
очная форма обучения

Авторы-составители:

доктор филологических наук, профессор Т.А. Демешкина
кандидат филологических наук, доцент Д.А. Олицкая

Рассмотрена и рекомендована

Заседанием ученого совета филологического факультета
Протокол № 9 от «23» сентября 2022 г.

Председатель: доктор филол.наук, профессор



И.В. Тубалова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора



Е. В. Павлов



Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительное испытание «Конкурс портфолио» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» по направлению 45.04.01 «Филология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки	6
3.1 Процедура вступительного испытания	6
3.2 Содержание заданий вступительного испытания	6
3.3 Критерии оценки вступительного испытания	7
4. Вступительное испытание «Собеседование по профилю программы» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» по направлению 45.04.01 «Филология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки	8
4.1 Процедура вступительного испытания	8
4.2 Содержание заданий вступительного испытания	9
4.3 Критерии оценки вступительного испытания	10
5. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену и собеседованию	11

Используемые сокращения

ООП – Основная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

1. Общие положения

1.1 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» включает в себя конкурс портфолио и собеседование по профилю программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2 Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программу вступительных испытаний и критерии оценки ответов. В основу программы вступительных испытаний положены требования к входным знаниям абитуриентов в области филологии и квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам по соответствующему направлению подготовки и уровню владения русским языком, при поступлении на ООП иностранных граждан.

1.3 Вступительные испытания проводятся на русском языке, в т.ч. для зарубежных абитуриентов.

1.4 Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5 По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании ученого совета факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.7 Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» хранится в документах факультета.

1.9 По решению приемной комиссии результаты победителей и призеров олимпиады «Лига ТГУ» учитываются при поступлении на магистерские программы направления 45.04.01 «Филология», в том числе на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии».

1.10 По решению приемной комиссии в качестве вступительных испытаний при поступлении на магистерские программы направления 45.04.01 «Филология», в том числе на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии», могут быть засчитаны результаты олимпиады НИ ТГУ для поступающих на обучение по программам магистратуры «Магистр ТГУ».

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы *«Академическая филология: современные исследовательские технологии»* по направлению подготовки 45.04.01 *«Филология»*.

Вступительные испытания имеют следующие задачи:

- выявление степени подготовленности абитуриента к различным учебным и внеучебным видам деятельности в магистратуре;
- определение уровня общей активности и мотивации к обучению абитуриента на магистерской программе,
- выявление сферы профессиональных и личных интересов абитуриента, уровня его творческого потенциала;
- проверка умений и навыков системного мышления;
- определения уровня культуры владения русским языком: навыков подготовки четкого, логичного и грамотного устного ответа на вопросы;
- выявление знаний теоретических положений о системе русского языка, а также знаний в области лингвистики; основной общеметодической и лингвометодической терминологии и проблематики; основ межкультурной коммуникации; специфики работы в иноязычной аудитории;
- выявление умений в области методики преподавания;

3. Вступительное испытание «Конкурс портфолио» по направлению 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного испытания

Портфолио характеризует профиль образования абитуриента, степень его подготовленности к различным учебным и внеучебным видам деятельности в магистратуре, уровень его общей активности и мотивации к обучению на магистерской программе *«Академическая филология: современные исследовательские технологии»*, имеющиеся достижения, а также творческий потенциал, выявляет сферу его профессиональных и личных интересов.

Вступительное испытание проводится в форме рассмотрения представленных абитуриентом документов. Для прохождения конкурсного отбора абитуриент предоставляет документы, перечисленные в п. 3.2 в Приемную комиссию НИ Томский государственный университет одним из способов, перечисленных в правилах приема в НИ Томский государственный университет, действительных на соответствующий год набора.

Максимальное количество баллов за конкурс портфолио – 100

Минимальное количество баллов за вступительное испытание «Конкурс портфолио», необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

3.2 Содержание вступительного испытания

Портфолио включает в себя копии следующих документов, предоставленных абитуриентом и рассматриваемых приемной комиссией НИ Томского государственного университета и экзаменационной комиссией филологического факультета:

1. **Диплом о высшем образовании** (бакалавра, специалиста, магистра) и приложение к нему со сведениями об успеваемости.
2. **Документы, подтверждающие опыт научно-исследовательской деятельности абитуриента:**
 - опубликованные или принятые к печати статьи, в том числе по профилю магистерской программы или направлению подготовки (подтверждается копией статьи с выходными данными издания, либо ссылкой на открытый источник);
 - доклады на конференциях, семинарах, в том числе по профилю магистерской программы или направлению подготовки (подтверждается сертификатом или ссылкой на сайт (программу) конференции);
 - участие в научных проектах (грантах), в том числе по профилю магистерской программы или направлению подготовки (подтверждается справкой руководителя проекта с указанием его контактных данных).
3. **Мотивационное письмо** (1-2 стр. формата А4), отражающее причины выбора абитуриентом магистерской программы, цели обучения на ней, оценку своих достижений и видение перспектив своего развития (профессионального и личностного) в магистратуре. В мотивационном письме обязательно указывается активный адрес электронной почты абитуриента.
4. **Документы, характеризующие любые другие личные достижения абитуриента** (участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, именные стипендии, владение иностранными языками, организация мероприятий и т.д.), подтвержденные копиями дипломов призеров, лауреатов, победителей, сертификатами, справками, ссылками на список победителей и т.д.

3.3 Критерии оценивания портфолио

Портфолио оценивается приемной и экзаменационной комиссией по 100-бальной шкале на основании представленных документов.

Оценка вступительного испытания проводится приемной и экзаменационной комиссией, действующими на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам ознакомления с портфолио.

Шкала оценивания портфолио		
Разделы портфолио	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов: 100 баллов)
Базовое образование		max.50
	Диплом	30

	бакалавра/специалиста	
	Профильное образование	10
	Диплом с отличием	10
Опыт научно-исследовательской деятельности		
	Участие в конференциях	
	Участие в конференциях, соответствующих направлению подготовки	10 (за одну конференцию)
	Наличие научных публикаций	
	Наличие публикаций, соответствующих направлению подготовки	10 (за одну публикацию)
	Наличие научных публикаций ВАК, Scopus, Web of Science, соответствующих направлению подготовки	15 (за одну публикацию)
Опыт работы	Опыт работы в сфере, соответствующей профилю магистерской программы или направлению подготовки	max. 10
Мотивационное письмо	1) соответствие структуре 2) наличие выраженной мотивации к обучению 3) логика и грамотность изложения	max. 30

4. Вступительное испытание «Собеседование по профилю программы» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» по направлению 45.04.01 «Филология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

4.1. Процедура вступительного испытания «Собеседование по профилю программы»

Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Академическая филология: современные исследовательские технологии». Оно представляет собой беседу, ответы на вопросы и обсуждение проблемных или методических ситуаций.

Собеседование проводится в традиционной (устной) или дистанционной форме

Определяется мотивированность к методической, педагогической и научной деятельности и уровень входных знаний, необходимых для выполнения проектных и

исследовательских работ; обсуждаются направления проектной и исследовательской деятельности, выполняемых в рамках программы магистерской подготовки по направлению; выявляется сформированность представлений и понимания специфики подготовки по программе, сфера научных и прикладных интересов абитуриентов.

Время на подготовку ответов не предусмотрено.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 минут, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100

Минимальное количество баллов за вступительное испытание «Собеседование по профилю программы», необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

4.2 Содержание заданий вступительного испытания

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

- методами самостоятельной работы с литературными источниками для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности;
- методами систематизации знаний фундаментальных разделов наук;
- понятийно-категориальным аппаратом языкознания и литературоведения;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Умение:

- анализировать языковые явления с учётом их взаимосвязи;
- применять знания в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач;
- ясно объяснять факты языка и литературы в контексте современных научных концепций.

Знание:

- лингвистических терминов и основных теоретических положений о системе русского языка;
- литературоведческих терминов и основных положений, концепций в области теории литературы;
- основных законов, процессов и фактов фундаментальных разделов филологической науки;
- различных методологических подходов к рассмотрению лингвистического и литературоведческого материала, применяемых в современных филологических исследованиях.

Примерный перечень вопросов к вступительному собеседованию

1. Русский язык как предмет научного изучения. Русский язык в современном мире.
2. Язык как система. Языковые уровни и их основные единицы.
3. Слово как основная единица языка. Понятие лексического значения слова.
4. Классификация частей речи в русском языке как научная проблема.
5. Предложение как синтаксическая единица. Его признаки и свойства.
6. Понятие дискурса. Дискурс и текст.
7. Формы существования национального языка. Функциональные стили русского языка.
8. Функции языка.

9. Томская филологическая школа. Основные направления исследований (лингвистика и литературоведение)
10. Проблема единства мировой культуры и особенности русского национального варианта литературного развития.
11. Типология литератур. Этическая и национальная, элитарная и массовая литературы.
12. Стадии литературного процесса. Проблемы периодизации литературного развития.
13. «Традиционалистская» литература и литература «нетрадиционалистская», смена художественных эпох в европейской литературе XIX-XX в. (романтизм, реализм, натурализм, авангард).
14. Литературные ценности, нормы и традиции (на примере любого периода истории русской литературы)
15. Литература и общество. Литература как фактор социальных изменений (на примере любого периода истории русской литературы).
16. Литература в отношении к философии и этике (на примере любого периода истории русской литературы).
17. Методология и понятие метода научного познания литературы.

4.3. Критерии оценки вступительного испытания

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания. Максимальный балл за собеседование – 100 баллов. Абитуриенты, набравшие меньше 60 баллов за собеседование, считаются не прошедшими порог вступительного испытания.

Для определения качества ответа на собеседовании при поступлении в магистратуру учитываются следующие критерии:

- 1) соответствие теме;
- 2) полнота раскрытия вопроса, подкрепление теоретических положений примерами;
- 3) логическая последовательность изложения материала;
- 4) знание терминологии и основных положений лингвистики и литературоведения;
- 6) правильное речевое оформление (научный стиль изложения, соответствие нормам современного литературного языка).

Шкала оценивания результатов собеседования (макс. 100 баллов):

100-88 баллов	Выставляется за полный, логично выстроенный ответ. Поступающий демонстрирует высокую мотивированность и подготовленность к обучению по программе, свободно ориентируется в вопросах, задаваемых приемной комиссией, знает терминологию и основные положения лингвистики и литературоведения.
87-74 баллов	Выставляется за правильные и достаточно полные ответы. Поступающий демонстрирует достаточно высокую мотивированность и подготовленность к обучению по программе, свободно ориентируется в большинстве вопросов, задаваемых приемной комиссией. Оценка может быть снижена в случае

	небольших затруднений студента при ответе на отдельные (1 или 2) вопросы членов экзаменационной комиссии, незначительных погрешностей в использовании терминологии.
73-60 баллов	Выставляется при недостаточно полном объеме ответа, при наличии заметных пробелов в знании терминологии, при недостаточно выраженной мотивации, затруднениях при ответе на более чем 2 вопроса членов экзаменационной комиссии.
Менее 60	Выставляется в случае отсутствия необходимых знаний, отсутствия мотивации, неспособности ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

4. Рекомендуемая литература (в том числе электронные ресурсы)

1. [Современный русский литературный язык Т. 1 : учебник для академического бакалавриата : \[для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям /Максимов В. И., Акимова Г. С., Алаторцева С. И. и др.\] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова/](#) Москва: Юрайт , 2015.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка [электронный ресурс] / <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/> (режим доступа: свободный; дата обращения 01.09.2015).
3. Валгина Н.С. Розенталь Д.Э. Фомина М.И. Современный русский язык: учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. [электронный ресурс] / <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>(режим доступа: свободный; дата обращения 01.09.2015).
4. Белошапкова В.А., Брызгунова Е.А., Земская Е.А. и др. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / Под ред. В. А. Белошапковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Высш. шк., 1989. – 800 с.
5. [Шацкая М.Ф.](#) Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учебное пособие /М. Ф. Шацкая. Москва: Флинта [и др.], 2014.
6. Новые направления в русской диалектологии [электронный ресурс] / https://pushkininstitute.ru/external_courses/273 (режим доступа: свободный; дата обращения 07.10.2021).
7. Лингвистический энциклопедический словарь [электронный ресурс] / <http://tapemark.narod.ru/les/> (режим доступа: свободный; дата обращения 07.10.2021).
8. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 494 с.
9. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. – Москва : ИТДГК «Гнозис», 2003. – 280 с.