


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

 О.И. Андреева

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору

Правовой режим недвижимости

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

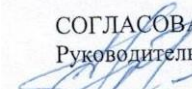
Специализация (профиль) по выбору:
гражданско-правовая

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 Е.С. Болтанова
Председатель УМК
 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1. – анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права;

ИПК 2.2. – оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений.

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить положения действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества;

– научиться применять положения действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества;

– научиться оценивать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности;

- научиться участвовать в процессе решения споров.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 9, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: административное право, уголовное право (часть общая), земельное право, гражданское право (часть общая), гражданское право (часть особенная).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.;

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие и признаки недвижимого имущества.

Институт недвижимости и его развитие в дореволюционный и советский периоды. Понятие недвижимого имущества. Поименованные и непоименованные в законе признаки недвижимого имущества. Соотношение понятий «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость». Понятие недвижимости по законодательству зарубежных стран.

Тема 2. Виды недвижимого имущества.

Недвижимое имущество «в силу природы». Понятие недвижимого имущества «в силу природы». Особенности правового режима нерукотворных (земельных участков и участков недр) и рукотворных объектов недвижимости (искусственных земельных участков, зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, жилых и нежилых помещений, машино-мест).

Недвижимое имущество «в силу закона». Понятие недвижимого имущества «в силу закона». Причины распространения на недвижимое имущество «в силу закона» правового режима недвижимости. Особенности правового режима судов (воздушных, морских судов, судов внутреннего водного плавания), имущественных комплексов (предприятий, единых недвижимых комплексов). Особенности государственной регистрации прав на недвижимое имущество «в силу закона» и сделок с ним.

Тема 3. Основания возникновения прав на недвижимое имущество.

Сделки как основания возникновения прав на недвижимое имущество. Особенности сделок с недвижимым имуществом.

Договор купли-продажи недвижимости. Регистрация перехода права собственности по договору продажи недвижимости. Отложенное исполнение обязанности передать недвижимость в собственность и запродажа недвижимости. Особенности продажи предприятий и жилых помещений.

Договор мены недвижимости. Переход права собственности на недвижимость по договору мены. Договор дарения недвижимости. Договор ренты. Договор аренды недвижимости. Договор доверительного управления недвижимым имуществом. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов. Внесение недвижимости в качестве вклада в уставной (складочный) капитал юридического лица. Залог недвижимости (ипотека).

Основания возникновения прав на недвижимое имущество, не относящиеся к сделкам.

Тема 4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Общая характеристика современных регистрационных системы (регистрация сделок с недвижимостью и регистрация прав на недвижимость).

Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Отраслевая принадлежность института государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Правовая природа заявления о государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Правовая природа внесения записи в Единый государственный реестр недвижимости. Разделение кадастрового (технического) учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Государственная регистрация ранее возникших прав на недвижимое имущество.

Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. Соотношение формы и государственной регистрации сделки. Правовые последствия несоблюдения требования о государственной регистрации сделки.

Понятие и составные части Единого государственного реестра недвижимости и правила его ведения. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество: основные стадии, сроки. Лица, имеющие право на обращение за государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Проблемы регистрации прав после смерти или ликвидации заявителя. Особенности государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество. Приостановление и отказ в осуществлении государственной регистрации прав на недвижимое имущество: понятие, порядок. Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости. Оспаривание зарегистрированного права на недвижимое имущество.

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Место в системе федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы деятельности. Структура, задачи и полномочия. Основания и формы ответственности органа регистрации и государственного регистратора прав.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, решения задач (кейсов), использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

✓ **Устный опрос** (является средством измерения формирования ПК-2).

Устный опрос позволяет оценить знания положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества, освоение навыков применения положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Понятие недвижимого имущества»:

1. Институт недвижимости и его развитие в дореволюционный и советский периоды.
2. Понятие недвижимого имущества Поименованные и непоименованные в законе признаки недвижимого имущества. Соотношение понятий «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость», «объекты капитального строительства».
3. Особенности правового режима недвижимого имущества.

Критерии оценивания устного ответа:

✓ правильность ответа;

- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

- ✓ **Решение задач (кейсов)** (является средством измерения формирования ПК-2).

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Решение задач позволяет оценить овладение студентами навыков применения положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества, оценивания правовой и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участия в процессе решения споров.

Примеры задач:

Задача 1

Иванов (покупатель) заключил 08.12.2006 с государственным научным учреждением (продавец) договор купли-продажи зеленых насаждений (берез) на участке площадью 5 га. Далее Иванов обратился в районный суд с иском к продавцу о признании за ним права собственности на березы как на объекты недвижимости. Продавец с иском согласился, и суд удовлетворил требование, обязав регистрирующий орган зарегистрировать за истцом право собственности на деревья. Решение вступило в законную силу 05.03.2007. Управление Росреестра исполнило это решение. Затем Территориальное управление Росимущества передало участок, на котором росли березы, в аренду Иванову (в ноябре 2007 г.), а потом продало ему этот участок (договор от 21.06.2014). Право собственности предпринимателя на участок также было зарегистрировано.

Однако впоследствии Росимущество обратилось в суд с иском к Территориальному управлению Росимущества и Иванову о признании недействительным заключенного ответчиками договора купли-продажи участка, находящегося в собственности Российской Федерации, о применении последствий недействительности сделки, о признании отсутствующим зарегистрированного права собственности Иванова на многолетние насаждения (березы). Росимущество обосновывало свой иск следующим. В соответствии со ст. 16 ФЗ от 04.12.2006 № 201-ФЗ «О введении в действие ЛК РФ» леса и многолетние насаждения исключены из перечня объектов недвижимости, поэтому после вступления в действие этого закона

они не подлежали государственной регистрации в качестве объектов недвижимости. Следовательно, земельные участки, находящиеся в публичной собственности, на которых расположены многолетние насаждения, не могли быть приватизированы по правилам ст. 36 ЗК РФ. В связи с этим зарегистрированное право собственности Иванова на многолетние насаждения подлежит признанию отсутствующим, а договор купли-продажи от 21.06.2014 земельного участка, на котором расположены эти насаждения, является недействительной сделкой.

Вопросы: Являются ли многолетние насаждения объектами недвижимости по законодательству РФ? Подлежим ли иск удовлетворению? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

Во исполнение Закона Красноярского края от 21.07.2006 № 142 «О разграничении имущества, находящегося в собственности муниципального образования Тоготский район, между вновь образованными городским, сельскими поселениями и муниципальным образованием Тоготский район, в состав которого они входят» распоряжением главы муниципального образования Тоготский район от 22.11.2006 № 1873-р «О передаче имущества Актецкому сельскому поселению То-готского района» земельный участок, предназначенный для эксплуатации стадиона, безвозмездно передан в собственность Актецкому сельскому поселению. Затем Администрация Актецкого сельского поселения передала данный уча-сток в аренду предпринимателю для эксплуатации стадиона сроком на 15 лет. Государственная регистрация договора произведена в установленном порядке.

Управлением Росреестра по Красноярскому краю 22.12.2009 на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию произведена государственная регистрация права собственности предпринимателя и выданы свидетельства о регистрации права на бытовое помещение общей площадью 30 кв. метра лит. А и коридор, душевую лит. Б общей площадью 10 кв. метра.

Управлением Росреестра по Красноярскому краю 06.07.2010 на основании разрешения на ввод объекта в эксплуатацию произведена государственная регистрация права собственности предпринимателя и выдано свидетельство о регистрации права на мини-футбольное поле общей площадью 1472 кв. метра лит. VI.

Предприниматель 21.02.2011 обратился в администрацию с заявлением о предоставлении в собственность за плату земельного участка с видом разрешенного использования – для эксплуатации стадиона. В связи с приостановлением рассмотрения данного заявления предприниматель обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о признании незаконными действий администрации.

Вопросы: Являются ли мини-футбольное поле и стадион объектами недвижимости? Обладает ли предприниматель исключительным правом на приобретение в собственность земельно-го участка? Подлежит ли иск удовлетворению? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана

неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

✓ **Использование интерактивных методов** (является средством измерения формирования ПК-2).

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

✓ Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устной форме по билетам, в том числе, возможно индивидуальное собеседование по перечню вопросов к промежуточной аттестации. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Билеты содержат вопросы, проверяющие ПК-2, ПК-3.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Институт недвижимости и его развитие в дореволюционный и советский периоды.
2. Понятие и признаки недвижимого имущества.
3. Виды недвижимого имущества (общая характеристика).
4. Земельный участок как объект недвижимости.
5. Здания и сооружения как объекты недвижимости.
6. Объект незавершенного строительства как объект недвижимости.
7. Особенности правового режима жилых и нежилых помещений.
8. Машино-место как объект недвижимости.
9. Морские и воздушные суда, суда внутреннего плавания как объекты недвижимости.
10. Имущественные комплексы как объекты недвижимости.
11. Особенности сделок с недвижимым имуществом.
12. Договор купли-продажи недвижимости.
13. Договор мены недвижимости.
14. Договор дарения недвижимости.
15. Договор ренты.
16. Договор аренды недвижимости.
17. Договор доверительного управления недвижимым имуществом.
18. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
19. Внесение недвижимости в качестве вклада в уставной (складочный) капитал юридического лица.
20. Залог недвижимости (ипотека).

21. Основания возникновения прав на недвижимое имущество, не относящиеся к сделкам.
22. Кадастровый учет объектов недвижимости: понятие, порядок, сроки.
23. Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (источники, их соотношение). Отраслевая принадлежность института государственной регистрации прав.
24. Правовая природа и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Государственная регистрация ранее возникших прав на недвижимое имущество.
25. Понятие и составные части Единого государственного реестра недвижимости и правила его ведения.
26. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество: стадии, сроки.
27. Приостановление, прекращение и отказ в государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
28. Признание права (обременения) отсутствующим.
29. Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.
30. Правовой статус органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания и формы ответственности органа регистрации и государственного регистратора прав.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23328>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
<i>решение практических задач (кейсов)</i>	50 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>устный опрос</i>	40 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>проверочные (контрольные) работы</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>

в) План семинарских занятий по дисциплине. Представлен в специально опубликованном издании преподавателями кафедры: Имекова М.П. Правовой режим недвижимого имущества и сделок с ним: учебно-методическое пособие для магистратуры. – Томск, Издательство Томского государственного университета, 2020. – 104 с.

Электронная версия размещена на сайте Юридического института: www.ui.tsu.ru

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские (практические) занятия. Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью семинара является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к семинару: 1) следует проанализировать тему семинара, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочесть конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на семинаре рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников семинара, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время семинара желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе семинара важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам семинарского занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по «Проблемам защиты прав потребителей» является решение задач. Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей законов, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений, которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является

аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, семинар-дискуссия, семинар-беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (рефератов) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть подготовка студентом доклада, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомонофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы семинарские занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки

изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся контрольные работы. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется блок контрольных вопросов, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Алексеев В.А. Недвижимое имущество: государственная регистрация и проблемы правового регулирования/ В.А. Алексеев - М.: Волтерс Клувер, 2007.

Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : Практическое пособие. – М. : Издательство Юрайт, 2018.

Имекова М.П. Правовой режим недвижимого имущества и сделок с ним: учебно-методическое пособие. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020.

Имекова М.П. Правовой режим недвижимого имущества и сделок с ним: учебное пособие. – Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020.

Хаскельберг Б.Л. Гражданское право : избранные труды. Томск: Издательство Томского университета, 2008.

Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. – М.: Статут, 2006.

б) дополнительная литература:

Алексеев В.А. Недвижимое имущество: государственная регистрация и проблемы правового регулирования. Москва : Волтерс Клувер, 2007.

Алексеев В.А. Самовольная постройка и виды недвижимого имущества // Гражданское право. 2012. № 6. С. 17-21.

- Алексеев В.А. Является ли самостоятельность в обороте критерием отнесения имущества к недвижимому? // Закон. 2015. № 9.
- Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2013.
- Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Нарушкевич С.В. Имущественный комплекс как объект гражданских прав: вопросы теории и практики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 5.
- Багаев В.А. Приобретательная давность на недвижимое имущество и регистрация прав на него // Вестник гражданского права. 2014. Т. 14 № 1. С. 7-30
- Бевзенко Р.С. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: проблемы и пути решения // Вестник гражданского права. 2011. Т. 11 № 5. С. 4-30
- Бевзенко Р.С. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: проблемы и пути решения (часть третья) // Вестник гражданского права. 2012. Т. 12 №1. С. 4-34
- Бевзенко Р.С. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: проблемы и пути решения (часть вторая) // Вестник гражданского права. 2011. Т. 11 № 6. С. 5-29.
- Бевзекко Р.С. Земельный участок с постройками на нем: введение в российское право недвижимости. М.: Логос-М, 2017.
- Бетхер В.А. Самовольное создание и изменение объектов недвижимости в Российской Федерации (гражданско-правовой аспект): монография. М.: Юстицинформ, 2018.
- Богданова Е.Е. Особенности защиты гражданских прав при добросовестном оспаривании // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 12.
- Болтанова Е.С. Понятие и правовой режим недвижимости // Журнал российского права. 1999. № 5-6.
- Болтанова Е.С. Застроенный земельный участок: определение понятия // Вестник Томского государственного университета. Право. 2012 № 2 (4). С. 67-71.
- Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель : монография. М.: ИНФРА-М, 2014.
- Болтанова Е.С. Единый государственный реестр недвижимости - новый информационный ресурс // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. № 7. С. 14 - 23.
- Волков Г.А. Вопросы приобретения права собственности на землю по давности владения // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2000. №1.
- Волочай Ю.А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительный анализ законодательства России и Германии. М.: Статут, 2013.
- Гонгало Б.М. Жилое помещение - объект недвижимости (краткое вступление к большой дискуссии) // Семейное и жилищное право. 2007. № 2.
- Гришаев С.П. Морские, воздушные суда, суда внутреннего плавания и космические объекты как разновидность недвижимости // Цивилист. Научно-практический журнал. 2006. № 2. С. 30-35
- Димитриев М.А. Комплексы недвижимого имущества как объекты гражданских прав. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Екатеринбург, 2011. - 22 с.
- Дружинина Ю.Ф. Имущественный комплекс в системе объектов гражданских прав : Дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2011.
- Жариков Ю.Г., Масевич М.Г. Недвижимое имущество: правовое регулирование. Научно-практическое пособие. М., 1997.
- Егоров Н.Д. Проблемы разграничения движимых и недвижимых вещей в гражданском праве // Вестник ВАС РФ. 2012. № 7. С. 4 - 29.
- Емелькина И.А. Система ограниченных вещных прав на земельный участок. М.: Инфотропик Медиа, 2013.

Имекова М.П. Гражданско-правовое регулирование отчуждения земельных участков в России: Дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2015.

Имекова М.П. Необразованный земельный участок как предмет договора купли-продажи будущего земельного участка // Вестник ТГУ. Право. 2016. № 3.

Имекова М.П. Улучшения земельного участка как правовая категория // Хозяйство и право. 2018 № 3.

Имекова М.П. Правовое регулирование отчуждения земельных участков по законодательству РФ. Томск: Издательство Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, 2018.

Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / А.С. Волконитин, О.Л. Дубовик, Д.С. Железнов и др.; отв. ред. Г.А. Мисник. М.: Статут, 2015.

Кадулин А.В. Споры о признании права отсутствующим // Арбитражные споры. 2017. № 4.

Карапетов А.Г., Фетисова Е.М., Матвиенко С.В., Бондаревская М.В. Обзор правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации по вопросам частного права за февраль 2017 г. // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2017. № 4.

Ким Д.Ч. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010.

Козлова Е.Б. Договоры в сфере создания объектов недвижимого имущества: монография. М., 2012. - 140 с.

Колесникова К. Проблемы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости земельных участков и пути их решения // Жилищное право. 2015. № 7. С. 87 - 95.

Концепция развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе // Законодательство. - 2003. - № 4, 5.

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

Кузьмина И.Д. Правовой режим зданий и сооружений как объектов недвижимости : Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. Томск, 2004.

Кривяков Е.В. Современная концепция договоров в отношении недвижимого имущества // Закон и право. 2012. № 12. С. 56-60.

узнецов С.А. О защите прав по обязательствам путем их признания // Вестник ВАС РФ. 2014. № 7.

Лапач Л. «Спорная недвижимость» – некоторые вопросы теории и практики // Хозяйство и право. 2014. № 12.

Невзгодина Е.Л. Отчуждение недвижимого имущества (гражданско-правовой аспект) / Е.Л. Невзгодина; под ред. А.Н. Костюкова. - Омск: Кн. изд-во, 2004.

Невзгодина Е.Л. Сделки с недвижимостью: учеб. пособие / под ред. А.И.Казанника. - 2-е изд., доп. – Омск: Ом. гос. ун-т, 2004.

Некрестьянов Д.С. Понятие недвижимости // Арбитражные споры. 2006. №1.

Никифорова Е.В. К вопросу о преимуществе нотариальной формы сделок с недвижимым имуществом // Нотариальное право. 2012. № 5. С. 38-41

Новиков К. О понятии недвижимого имущества // Хозяйство и право. 2011. № 11. С. 119-121.

Пальцева М.В. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество // Правовые вопросы недвижимости. 2011. № 2. С. 2-6.

Петрушкин В.А. Системный анализ гражданско-правовой модели оборота недвижимости: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2014.

Подшивалов Т.П. Негаторный иск и защита прав на недвижимое имущество // Закон. 2011. № 1. С. 86-95

Подшивалов Т.П. Правовая природа иска об оспаривании зарегистрированного права на недвижимость // Журнал российского права. 2014. № 5.

Постатейный комментарий к федеральному закону «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». /Под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2001.

Потапов Н.А. Новый подход к недвижимому имуществу. Новелла Гражданского кодекса Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2013. № 10 (106). С. 135-138

Прилуцкий А.М. Условия возникновения права собственности на недвижимое имущество в силу приобретательной давности: вопросы теории и практики // Правовые вопросы недвижимости. 2014. № 1. С. 3-6.

Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: сборник статей / А.Д. Батуева, Ю.В. Виниченко, С.А. Громов и др.; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2013.

Рузакова О.А., Рузаков А.Б. Проблемы определения правовой природы «машино-места» в гражданском и жилищном праве // Семейное и жилищное право. 2016. № 4. С. 38 - 42.

Савенко Г.В. Земельные иски в современном российском праве: постановка вопроса // Вестник гражданского права. 2016. № 4. С. 82 - 118.

Сергеев А.П., Терещенко Т.А. Соотношение понятий «ограничение» прав и «обременение» имущества в гражданском праве (на примере соотношения ограничений в виде особых условий использования земельных участков и сервитутов) // Арбитражные споры. 2011. № 4.

Скворцов О.Ю. Сделки с недвижимостью в коммерческом обороте: учеб.-практ. пособие. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

Скловский К.И. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (постатейный). М.: Статут, 2011.

Слыщенко В. А. Договор купли-продажи и переход права собственности: сравнительно правовое исследование. М.: Статут, 2011.

Степанов С.А. Недвижимое имущество в гражданском праве / С.А. Степанов.- М.: Статут, 2004.

Стрембелев С.В. Нежилые здания: правовой режим, реконструкция, легализация. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2013.

Суханов Е.А. Проблемы вещного права в современном российском праве // Журнал российского права. 2016. № 4. С. 33 - 38.

Суханов Е.А. Вещное право: Научно-познавательный очерк. М., Статут, 2017.

Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Консенсуальные и реальные договоры в гражданском праве. – Томск : Издательство Томского университета , 2003.

Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Индивидуальное и родовое в гражданском праве. – Москва : Статут , 2004.

Хаскельберг Б. Л. Некоторые вопросы исполнения договора купли-продажи и перехода права собственности // Актуальные проблемы частного права. Liber amicorum в честь академика М. К. Сулейменова. Алматы, 2011. С. 323-333.

Хаскельберг Б. Л. Правовая природа и значение государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество // Гражданское право: Избранные труды. Томск: «Издательство «Красное знамя», 2008.

Хаскельберг Б. Л. Правовая природа и значение государственной регистрации сделок о приобретении недвижимости в собственности // Цивилистические исследования: Ежегодник гражданского права. Вып. 3. (2006) / Под. Ред. Б. Л. Хаскельберга, Д. О. Тузова. М.: Статут, 2007.

Хаскельберг Б. Л. К вопросу о правовой природе традиции // Сборник статей к 55-летию Е. А. Крашенинникова: Сб. науч. тр. / Отв. Ред. П. А. Варул. Ярославль, 2006. С. 123-129.

Хаскельберг Б. Л. Основания и способы приобретения права собственности (общие вопросы) // Цивилистические исследования: Ежегодник гражданского права. Вып. 2 (2005) / Под ред. Б. Л. Хаскельберга, Д. О. Тузова. М.: Статут, 2006.

Хаскельберг Б. Л. Об основании и моменте перехода права собственности на движимые вещи по договору // Правоведение. 2000. № 3.

Хаскельберг Б. Л. Исполнение договора купли-продажи и переход права собственности // Проблемы развития и совершенствования российского законодательства: Сб. статей. Ч. 2 / Под ред. В. Ф. Воловича. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999. С. 10-16.

Хаскельберг Б. Л. Риск случайной гибели проданной вещи по советскому гражданскому праву // Учен. зап. Том. гос. ун-та. Вып. 23: Юридические науки. Томск, 1954.

Таламанка М. Купля-продажа между обязательственным эффектом и переносом собственности (пер. с итал. Д. О. Тузова) // Вещные права: система, содержание, приобретение: Сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / Под ред. Д. О. Тузова. М.: Статут, 2008. С

Сакко Р. Переход права собственности на движимое имущество в свете сравнительного права (пер. с итал. Д. О. Тузова) // Вещные права: система, содержание, приобретение: Сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / Под ред. Д. О. Тузова. М.: Статут, 2008.

Тузов Д. О. Продажа чужой вещи и проблема защиты добросовестного приобретателя в

российском гражданском праве // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2007. № 2

Тузов Д. О. Еще раз о действительности обязательственного договора продажи, заключенного неуправомоченным лицом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2007. № 12. С. 14-17.

Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. М.: Статут, 2006. 336 с.

Швабауэр А.В. О судебной защите прав на недвижимое имущество // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2010. № 11. С. 27-42

Швабауэр А.В. Проблемы правовой квалификации акта государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним // Право и экономика. 2010. № 12. С. 34-39

Шеметова Н.Ю. Возникновение прав на недвижимое имущество по российскому законодательству // Право и экономика. 2014. № 2. С. 28-32

Шеметова Н.Ю. Проблемы правовой природы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним // Право и экономика. 2014. № 3. С. 26-31

Шеметова Н.Ю. Недвижимое имущество: проблемы правовой регламентации: монография. Иркутск, 2013.

Щелкунова Т.С. Споры, связанные с установлением сервитутов на недвижимое имущество // Арбитражные споры. 2010. № 1 (49). С. 36-52.

Ширвиндт А.М., Щербаков Н.Б. О понятии строений и сооружений вспомогательного использования: к вопросу о целях градостроительного законодательства и корректном толковании закона // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. № 7. С. 24 - 37.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://cham>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.l>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
- EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;
- SCOPUS;
- Science Index;
- Web of Science;
- <http://www.lawlibrary.ru/>;
- <http://www.law.edu.ru>.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD- дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

15. Информация о разработчиках

Имекова Мария Павловна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.