

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для изучения учебной дисциплины**

Финансовый и управленческий учет

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Финансовый и управленческий учет».

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 92. С изменениями и дополнениями от: 13 июля 2017 г.).

Формируемые компетенции по ФГОС ВО 27.03.02 Управление качеством

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3, II уровень способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>З (ОК-3) – II Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; принципы ведения и стандарты финансового бухгалтерского учета для планирования производственно-финансовой деятельности предприятия и составления финансовой отчетности организации, а также методы управления затратами и принятия решений на основе данных учета.</p> <p>У (ОК-3) – II Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; формировать финансовую бухгалтерскую отчетность в соответствии с законодательством РФ, получать информацию, необходимую для анализа финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>В (ОК-3) – II Владеть: навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, обладать навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
<p>ОПК-4, II уровень Способность использовать информационные технологии и прикладные программные средства в профессиональной деятельности.</p>	<p>З(ОПК-4) – II Знать: информационные технологии, применяемые в управлении качеством</p> <p>У(ОПК-4) – II Уметь: использовать информационные технологии</p> <p>В(ОПК-4) – II Владеть: навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-5, II уровень Способность самостоятельно анализировать затраты и выбирать методы для их оценки.</p>	<p>З(ПК-5) – II Знать: основные методы оценки производительных и непроизводительных затрат</p> <p>У(ПК-5) – II Уметь: анализировать затраты</p> <p>В(ПК-5) – II Владеть: навыками проведения оценки затрат</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Лекции

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Формируемые компетенции			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		(ОК-3)	(ОПК-4)	(ПК-5)	
1.	Тема 1. Предмет и метод финансового учета	+			Текущий контроль: Интерактивная лекция в Moodle
2.	Тема 2. Учет оборотных активов и расчетов				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle
3.	Тема 3. Учет внеоборотных активов				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle
4.	Тема 4. Учет капитала и резервов				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle
5.	Тема 5. Учет финансовых результатов				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle
6.	Тема 6. Финансовая отчетность				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle
7.	Тема 7. Предмет и метод управленческого учета				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle
8.	Тема 8. Затраты и расходы организации				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle
9.	Тема 9. Денежные потоки организации				Интерактивная лекция в Moodle, Тест в Moodle

2.2 Лабораторные работы

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Формируемые компетенции			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		(ОК-3)	(ОПК-4)	(ПК-5)	
1.	Задание «Предмет и метод бухгалтерского учета».	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
2.	Задание «Бухгалтерский баланс»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
3.	Задание «Система счетов и двойная запись»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
4.	Задание «Формы бухгалтерского учета»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
5.	Задание «Кассовые операции»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
6.	Задание «Учет безналичных расчетов»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе

					работе
7.	Задание «Расчеты с подотчетными лицами»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
8.	Задание «Начисление оплаты труда»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
9.	Задание «Учет материалов»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
10.	Задание «Списание МПЗ»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
11.	Задание «Учет готовой продукции и товаров»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
12.	Задание «Основные средства»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
13.	Задание «Амортизация основных средств»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
14.	Задание «Нематериальные активы»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
15.	Задание «Учет собственного капитала»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
16.	Задание 1 «Учет затрат на производство»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
17.	Задание 2 «Учет затрат на производство»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
18.	Задание «Учет финансовых результатов»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
19.	Задание «Учет прочих доходов и расходов»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
20.	Задание по «Определению конечного финансового результата»	+			Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
21.	Задание по «Бухгалтерскому балансу»	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
22.	Задание по заполнению отчета о финансовых результатах.	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
23.	Задание «Предмет и метод управленческого учета».	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе

					работе
24.	Задание «Анализ затрат при принятии управленческих решений».	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
25.	Задание 1 по теме «Формирование себестоимости продукции».	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
26.	Задание 2 по теме «Формирование себестоимости продукции».	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
27.	Задание «Калькулирование и его экономическая сущность»	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
28.	Задание «Прогнозирование денежного потока»	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
29.	Задание «Планирование денежного потока»	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
30.	Задание «Отчет о движении денежных средств» и Итоговое тестирование	+	+		Тест и Задание в Moodle, отчет по лабораторной работе
31.	Зачет				Контрольная работа. Итоговый тест. Устный опрос.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций представлены в картах компетенций
Приложение 1

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя:

4.1. Контрольную точку 1 и контрольную точку 2.

Контрольная точка 1 проводится в середине семестра и учитывает: 1) выполнение заданий и тестов в Moodle по пройденным темам не менее 70%; 2) посещаемость учебных занятий (лекций и лабораторных работ) не менее 50%.

Контрольная точка 2 проводится в конце семестра и учитывает: выполнение заданий и тестов в Moodle по пройденным темам не менее 70%; 2) посещаемость учебных занятий (лекций и лабораторных работ) не менее 50%, а также выполнение 2 итоговых тестов в Moodle на удовлетворительную оценку и выше.

Критерии оценивания контрольной точки 1

Аттестован: 70% и более выполненных тестов и заданий по пройденным темам. 50% и более посещенных аудиторных занятий.

Не аттестован: менее 70% выполненных тестов и заданий по пройденным темам.

Менее 50% посещенных аудиторных занятий.

Критерии оценивания контрольной точки 2

Аттестован: 70% и более выполненных тестов и заданий. Выполнение 2 итоговых тестов в Moodle на удовлетворительную оценку и выше. 50% и более посещенных аудиторных занятий.

Не аттестован: менее 70% выполненных тестов и заданий. Выполнение 2 итоговых тестов в Moodle на неудовлетворительную оценку. Менее 50% посещенных аудиторных занятий.

4.2. Лекции и Тесты, содержащие вопросы на знание основных понятий и теоретических положений.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям, а также сдаче зачета по дисциплине «Финансовый и управленческий учет».

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

тесты множественного выбора, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

тесты на сопоставление – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

краткий ответ – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут, на 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Тесты доступны в среде «Moodle» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=975>

Ф
и

В ходе практических занятий предполагается ответить на 212 тестовых вопросов по 9 темам.

Тема 1. Предмет и метод финансового учета (30 вопросов) + 8 вопросов в Лекциях.

Тема 2. Учет оборотных активов и расчетов (30 вопросов) + 10 вопросов в Лекциях

В т.ч. Денежные средства и расчеты (10 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях; Учет оплаты труда (10 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях; Учет материально-производственных запасов (10 вопросов) + 4 вопроса в Лекциях.

Тема 3. Учет внеоборотных активов (10 вопросов).

Тема 4. Учет капитала и резервов (20 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях

и Тема 5. Учет финансовых результатов (25 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях. В т.ч. Учет затрат на производство (10 вопросов); Учет финансовых результатов (15 вопросов) + 3 вопроса

у
п
р
а
в
л
е

в Лекциях.

Тема 6. Финансовая отчетность (10 вопросов)

Тема 7. Предмет и метод управленческого учета (20 вопросов)

Тема 8. Затраты и расходы организации (20 вопросов) + 4 вопроса в Лекциях

Тема 9. Денежные потоки организации (15 вопросов) + 4 вопроса в Лекциях

4.3. Задания по изучаемым темам.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении лабораторных занятий. Задания разработаны по всем темам.

При проведении лабораторного занятия преподаватель:

1. формулирует тему и цель занятия; излагает основные теоретические положения;
2. дает определения основных понятий, расчетные формулы;
3. проводит примеры для наглядного и образного представления изучаемого материала;
4. организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
5. предлагает студентам провести обобщение изученного материала;
6. в конце занятия формулирует задание по теме и вопросы для самостоятельного изучения.

Проведение лабораторных занятий возможно и с использованием метода работы в малых группах. В этом случае преподаватель:

1. предлагает студентам разделиться на группы;
2. предлагает обсудить сформулированные проблемы, характерные для Российской Федерации, раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
3. организует межгрупповую дискуссию; проводит занятия по решению задач.

Перечень заданий, размещенных в среде Moodle

Тема 1. Задание по теме «Предмет и метод бухгалтерского учета». 1 задача.

Задание по теме «Бухгалтерский баланс» 1 задача.

Задание по теме «Система счетов и двойная запись» 1 задача.

Задание по теме «Формы бухгалтерского учета» 1 задача.

Тема 2. Задание по теме «Кассовые операции» 1 задача.

Задание по теме «Учет безналичных расчетов» 1 задача.

Задание по теме «Расчеты с подотчетными лицами» 5 задач.

[Задание по теме «Начисление оплаты труда»](#) 2 задачи.

Задание по теме «Учет материалов» 2 задачи.

Задание по теме «Списание МПЗ» 2 задачи.

Задание по теме «Учет готовой продукции и товаров» 3 задачи.

Тема 3. Задание по теме «Основные средства» 5 задач.

Задание по теме «Амортизация основных средств» 2 задачи.

Задание по теме «Нематериальные активы» 3 задачи.

Тема 4. Задание по теме «Учет собственного капитала» 2 задачи.

Тема 5. Задание 1 по теме «Учет затрат на производство» 2 задачи.

Задание 2 по теме «Учет затрат на производство» 1 задача.

Задание по теме «Учет финансовых результатов» 2 задачи.

Задание по теме «Учет прочих доходов и расходов» 2 задачи.

Задание по «Определению конечного финансового результата» 1 задача.

Тема 6. Задание по «Бухгалтерскому балансу» 1 задача.

Задание по заполнению отчета о финансовых результатах. 1 задача.

Содержание задач приведено в ЭУК в системе Moodle:

Тема 7. Задание по теме 7. 6 задач.

Тема 8. Задание 1 по теме 8. 6 задач.

Задание 1 по теме «Формирование себестоимости продукции». 4 задачи.

Задание 2 по теме «Формирование себестоимости продукции» 1 задача. Контрольная работа.

Задание по теме «Калькулирование и его экономическая сущность». 6 задач.

Тема 9. Задание 1 по теме «Прогнозирование денежного потока». 1 задача.

Задание 2 по теме «Планирование денежного потока». 1 задача

Задание 3 по теме «Отчет о движении денежных средств». 1 задача

Содержание задач приведено в ЭУК в системе Moodle:
<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2676> «Финансовый (бухгалтерский) учет ч.2»

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов и выполнении заданий автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Примеры заданий текущего контроля

Тесты. Примеры видов тестовых заданий

Уставный капитал является:

Выберите один ответ:

1. Пассивом
2. Хозяйственным процессом, вызывающим изменение имущества и источников его формирования
3. Активом

Какие из видов учета не требуют обязательного ведения «двойной записи»?

Выберите один или несколько ответов:

1. финансовый учет
2. управленческий учет
3. статистический учет
4. производственный учет

Укажите соответствие между видами расходов и наименованиями бухгалтерских счетов:

Оплата труда персонала, занятого обслуживанием и управлением производственного (технологического) процесса Ответ 1

Коммунальные платежи за помещения, предназначенные для реализации готовой продукции Ответ 2

Транспортные расходы по служебным поездкам административно-управленческого персонала Ответ 3

Начисление зарплаты основным производственным рабочим Ответ 4

Впишите название системы оплаты труда (с заглавной буквы) при которой заработная плата начисляется за отработанное время.

5. По дебету счета 68 "Расчеты по налогам и сборам" отражаются суммы начисленных налогов.

Выберите один ответ:

Верно
Неверно

Примеры видов задач

Тема 1. Задание по теме «Предмет и метод бухгалтерского учета». Задача 1. На основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств по составу и размещению, по источникам формирования и целевому назначению, используя табл. 1 и 2.

Задание по теме «Бухгалтерский баланс» Задача 1. Составить баланс ОАО «Марс» на 31 декабря 20__ г. на основании данных об остатках по счетам бухгалтерского учета.

Задание по теме «Система счетов и двойная запись» Задача 1. На основе данных для выполнения задачи: открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным счетов составить бухгалтерский баланс ООО «Венера» на 1 ноября 20__ г.

Задание по теме «Формы бухгалтерского учета» Задача. На основе данных для выполнения задачи: открыть схемы счетов синтетического и аналитического учета; отразить на них хозяйственные операции (табл. 4); подсчитать обороты за месяц и вывести остатки на конец месяца по синтетическим и аналитическим счетам; составить оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.

Тема 2. Задание по теме «Кассовые операции» Задача 1. На основании отчетов кассира за апрель составить корреспонденцию счетов, ведомость № 1 и журнал-ордер № 1.

Задание по теме «Учет безналичных расчетов» Задача 1. Обработайте выписку банка. Поставьте номера корреспондирующих счетов против соответствующих сумм.

Задание по теме «Расчеты с подотчетными лицами» Задание 1. Составить авансовые отчеты подотчетных лиц ООО «Сибэкопроект» и указать корреспонденцию счетов.

Задание по теме «Начисление оплаты труда» Задача 1. Сделать необходимые расчеты и составить бухгалтерские проводки, связанные с расчетами по оплате труда

Задание по теме «Учет материалов» Задача 1. ООО "Юпитер" отражает стоимость материалов по учетным ценам. На начало февраля у "Юпитера" числились в учете:

остаток материалов на складе (сальдо счета 10) 30 000 руб.; дебетовое сальдо по счету 16 2000 руб. В феврале были оприходованы материалы по учетным ценам на сумму 50 000 руб. Фактическая себестоимость материалов составила 60 000 руб. В феврале было списано в основное производство материалов на сумму 40 000 руб. по учетным ценам. Сделать бухгалтерские записи:

По оприходованию материалов по учетным ценам

Рассчитать сумму отклонений в стоимости материалов

Отразить отклонение в стоимости материалов

Списать отклонение в стоимости материалов

Задание по теме «Списание МПЗ» Задача 2. На основе данных для выполнения задачи исчислить стоимость расхода материалов за отчетный месяц по методам ФИФО, ЛИФО, средней себестоимости.

Задание по теме «Учет готовой продукции и товаров» Задача 1. ООО "Свет-Л" произвело и продало в отчетном периоде 1000 наборов стеклянных фужеров по цене 118 руб. за один набор на общую сумму 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.). "Свет-Л" отражает готовую продукцию по плановой себестоимости. Плановая себестоимость одного набора - 70 руб., фактическая себестоимость составила 75 руб. Сделать необходимые проводки и расчеты по оприходованию готовой продукции по учетным ценам. Отразить фактическую себестоимость готовой продукции. Определить и списать сумму превышения фактической себестоимости готовой продукции над ее плановой себестоимостью.

Тема 3. Задание по теме «Основные средства» Задача 1. ЗАО "Актив" приобрело по

договору купли-продажи здание склада. Согласно договору, стоимость склада - 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.). За госрегистрацию здания было заплачено 2000 руб. Сделать соответствующие записи на счетах бухгалтерского учета.

Задание по теме «Амортизация основных средств» Задача 1. На основе данных для выполнения задачи начислить амортизацию объекта основных средств каждым из способов начисления амортизации: линейным; уменьшаемого остатка; по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задание по теме «Нематериальные активы» Задача 1. Научно-производственное предприятие ООО «Текстиль» разработало новый способ получения высокопрочной ткани. Заработная плата сотрудников, начисленная за время выполнения этих работ, составила 10 000 руб. Сумма начисленных страховых взносов - 2600 руб.; сумма взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний - 30 руб. ООО «Текстиль» направило в Роспатент заявку на получение патента на это изобретение. Предприятие заплатило пошлину за регистрацию патента в сумме 1150 руб. и сбор за экспертизу изобретения в Федеральном институте промышленной собственности в сумме 5000 руб. Предприятие получило в Роспатенте патент № 2224592 на изобретение сроком на 20 лет. Сделать соответствующие записи на счетах бухгалтерского учета.

Тема 4. *Задание по теме «Учет собственного капитала»* Задача 1. У предприятия ООО «Томь-2014» сформирован уставный капитал в сумме 600 000 рублей. На момент регистрации участниками оплачено 50% величины уставного капитала (деньги внесены в кассу предприятия). В течение отчетного периода учредителями были внесены в счет вклада в уставный капитал следующие активы: Основные средства 200 000 рублей. Товары 90 000 рублей. Ценные бумаги – 10 000 рублей. За 2014 год предприятие получило прибыль, которая после уплаты налогов, составила 100 000 рублей. 25% от прибыли было решено направить на создание резервного капитала. За счет прибыли были начислены дивиденды участникам в размере 40 000 рублей. Необходимо отразить в бухгалтерском учете операции по формированию уставного капитала и использованию прибыли.

Тема 5. *Задание 1 по теме «Учет затрат на производство»* Задача 1. На основе данных для выполнения задачи сгруппировать затраты на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции.

Задание 2 по теме «Учет затрат на производство» Задача 3. На основе данных для выполнения задачи составить корреспонденцию счетов и рассчитать себестоимость выпущенной из производства продукции.

Задание по теме «Учет финансовых результатов» Задача 1. ЗАО "Интерактив" в январе 20 ... года продало товаров на общую сумму 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.). Себестоимость проданных товаров составила 70 000 руб. Управленческие расходы составили 5 000 руб. Коммерческие расходы составили 12 000 руб. Сделать необходимые проводки и расчеты.

Отразить в учете выручку от реализации товаров

Начислить НДС

Списать себестоимость проданного товара

Списать управленческие расходы

Списать коммерческие расходы

Отразить прибыль от продаж за месяц.

Задание по теме «Учет прочих доходов и расходов» Задача 1. Производственное предприятие ОАО "Плутон" сдает в аренду помещение в административном здании. Ежемесячная сумма арендной платы, которую получает ОАО "Плутон" согласно договору, составляет 59 000 руб. (в том числе НДС - 9000 руб.). Затраты, связанные со сдачей помещения в аренду, составляют 10 000 руб. в месяц. Сдача имущества в аренду не является предметом деятельности "Плутона". Сделать необходимые проводки и расчеты.

Начислить арендную плату.

Начислить НДС

Отразить затраты, связанные со сдачей помещения в аренду.

Отразить в учете поступление денег от арендатора на расчетный счет.

Отразить прибыль от прочих видов деятельности.

Задание по «Определению конечного финансового результата» Задача 1. ООО "Симплекс" в 20__ году получило выручку от продажи товаров в сумме 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.). Себестоимость проданных товаров составила 600 000 руб. Расходы на продажу товаров составили в 20__ году 170 000 руб. Управленческие расходы составили 130 000 руб. В этом же году организация получила доход от сдачи имущества в аренду в сумме 5 900 руб. (в том числе НДС - 900 руб.). Расходы, связанные с предоставлением имущества в аренду, составили 3 600 руб. Сдача имущества в аренду не является для "Симплекса" обычной деятельностью. Прочие расходы по проведению платежей по расчетному счету составили 5 000 руб. Прочие доходы, связанные с поступлениями на расчетный счет, составили 3 000 руб. Налог на прибыль составил 7 000 руб. Сделать необходимые проводки и расчеты.

Тема 6. Задание по «Бухгалтерскому балансу» Заполнить бухгалтерский баланс по остаткам на счетах бухгалтерского учета.

Задание по заполнению отчета о финансовых результатах. Заполните форму № 2 по следующим данным. ООО "Симплекс" в 2013 году получило выручку от продажи товаров в сумме 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.). Себестоимость проданных товаров составила 600 000 руб. Расходы на продажу товаров составили в 2014 году 170 000 руб. Управленческие расходы составили 130 000 руб. В этом же году организация получила доход от сдачи имущества в аренду в сумме 5 900 руб. (в том числе НДС - 900 руб.). Расходы, связанные с предоставлением имущества в аренду, составили 3 600 руб. Сдача имущества в аренду не является для "Симплекса" обычной деятельностью. Расходы по проведению платежей составили 5 000 руб. Доходы, полученные по прочим видам деятельности, составили 3 000 руб. Налог на прибыль составил 15 000 руб. ООО "Симплекс" в 2015 году получило выручку от продажи товаров в сумме 2 360 000 руб. (в том числе НДС - 360 000 руб.). Себестоимость проданных товаров составила 1 850 000 руб. Расходы на продажу товаров составили в 2014 году 320 000 руб. Управленческие расходы составили 230 000 руб. В этом же году организация получила доход от сдачи имущества в аренду в сумме 17 700 руб. (в том числе НДС - 2 700 руб.). Расходы, связанные с предоставлением имущества в аренду, составили 13 700 руб. Сдача имущества в аренду не является для "Симплекса" обычной деятельностью. Расходы по проведению платежей составили 9 000 руб. Доходы, полученные по прочим видам деятельности, составили 2 400 руб. Налог на прибыль составил 23 000 руб.

Полный текст задач приведен в ЭУК в системе Moodle:

Тема 7. Задание по теме 7. Задача 1. На предприятии работает 200 человек рабочих, из них 65 человек имеют 3-й разряд, 70 человек — 4-й разряд, 45 человек — 5-й разряд, остальные — 6-й разряд. Определить средний разряд рабочих. Задача 2. Руководство предприятия для повышения доходности рассматривает два мероприятия: А и Б. По статистическим данным отрасли, внедрение мероприятия А позволило из 100 случаев получить прибыль: в размере 800 тыс. руб. — на 35 предприятиях, 900 тыс. руб. — на 40 предприятиях и 650 тыс. руб. — на 25 предприятиях. Соответственно внедрение мероприятия Б на 120 предприятиях отрасли позволило получить: 40 предприятиям прибыль в размере 850 тыс. руб., 30 предприятиям — 790 тыс. руб., а остальным — 640 тыс. руб. Определить среднюю прибыль от внедрения каждого мероприятия.

Тема 8. Задание 1 по теме 8. Задача 3. Предприятие произвело и реализовало 48 000 ед. продукции на сумму 1000 тыс. руб., общие затраты предприятия составили 780 тыс. руб., из них переменные — 75%. Определить величины запасов производственной и финансовой прочности предприятия. Рассчитать прибыль от продаж. Задача 4. Предприятие производит и

реализует в месяц 5000 единиц продукции по цене 2,5 тыс. руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 1,4 тыс. руб., постоянные затраты предприятия — 2000 тыс. руб. По мнению менеджеров отдела сбыта, если снизить цену реализации на 18%, то это может привести к увеличению объема продаж на 45%. Следует оценить целесообразность снижения цен на продукцию.

Задание 1 по теме «Формирование себестоимости продукции». Задача 1. Предприятие выпускает два вида продукции А и Б в количестве 100 и 120 ед. Величина заработной платы основных производственных рабочих на единицу продукции А составляет 300 руб., на единицу продукции Б — 180 руб. Величина накладных расходов за отчетный период составила 7000 руб. Определить величину накладных расходов на единицу продукции каждого вида. База распределения — заработная плата основных производственных рабочих.

Задание 2 по теме «Формирование себестоимости продукции» Задача. На основе информации о накладных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в следующих таблицах, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Задание по теме «Калькулирование и его экономическая сущность». Задача 1. За отчетный период было реализовано 3000 единиц продукции. Фактические затраты на производство составили 3 400 тыс.руб., затраты незавершенного производства на начало периода 700 тыс. руб., на конец периода 800 тыс. руб. Определить себестоимость единицы реализованной продукции.

Тема 9. Задание 1 по теме «Прогнозирование денежного потока». Задача. Рассчитать возможный вариант прогнозирования денежного потока предприятия, используя данные таблицы 1.

Задание 2 по теме «Планирование денежного потока». Задача. Составить расчет поступлений и выплат по дням, используя данные таблицы.

Задание 3 по теме «Отчет о движении денежных средств». Задача. Составить отчет о движении денежных средств, используя данные бухгалтерского учета.

Полный текст задач приведен в ЭУК в системе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2676> «Финансовый и управленческий учет ч.2»

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачтено/Незачтено». «Зачтено» за лабораторную работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачтено» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа производится в течение срока, установленного для выполнения задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Студенты, получившие положительные оценки за тесты и зачеты по всем заданиям, допускаются к зачету. Зачет проводится в зачетную сессию по расписанию. Зачет представляет

собой контрольный тест, состоящий из 15 вопросов. Для получения зачета необходимо набрать не менее 75% правильных ответов. Время на выполнение задания – 45 минут. Допускается не более одной пересдачи.

Варианты контрольного теста приведен в ЭУК в системе Moodle:

Студенты, не выполнившие указанные выше требования или не прошедшие контрольный тест, сдают зачет в устной форме по вопросам и решают задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов.

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для лабораторных работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

5.1. Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основании вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

Список вопросов для зачета

Тема 1. Предмет и метод финансового учета

1. Определение и основные задачи финансового учета.
2. Назовите основные принципы финансового учета.
3. Что такое документ?
4. Что подлежит инвентаризации?
5. Что исчисляется в процессе калькуляции?
6. Приведите схему активного счета.
7. Приведите схему пассивного счета.
8. Что учитывают на активно-пассивных счетах?
9. Опишите строение бухгалтерского баланса.

10. Какой учет называется синтетическим?
 11. Какой учет называется аналитическим?
 12. Перечислите виды счетов в соответствии с классификацией по назначению и структуре.
 13. Что такое двойная запись?
 14. Что такое бухгалтерская проводка?
 15. Назовите типы хозяйственных операций, которые вызывают изменения бухгалтерского баланса.
 16. Приведите виды учетных регистров.
 17. Что понимается под учетной политикой?
 18. Кем формируется учетная политика?
 19. Какие существуют аспекты учетной политики?
- Образовательный минимум:* Понятие финансового учета. Понимание предмета и метода финансового учета.

Тема 2. Учет оборотных активов и расчетов

1. Что понимается под кассовыми операциями?
 2. Какими первичными документами оформляются кассовые операции?
 3. Как осуществляется учет кассовых операций с применением ККТ?
 4. Что понимается под безналичными расчетами?
 5. Какие виды операций осуществляются по расчетному счету?
 6. Какими первичными документами оформляются безналичные расчеты?
 7. Что понимается под дебиторской и кредиторской задолженностью?
 8. Каким образом осуществляются расчеты с поставщиками и подрядчиками?
 9. Каким образом осуществляются расчеты с покупателями и заказчиками?
 10. Каким образом осуществляются расчеты по налогам и сборам?
 11. Каким образом осуществляются расчеты по социальному страхованию и обеспечению?
 12. Каким образом осуществляются расчеты с учредителями и акционерами?
 13. Каким образом осуществляются расчеты с персоналом по прочим операциям?
 14. Каким образом осуществляются расчеты с разными дебиторами и кредиторами?
 15. Каким образом осуществляются расчеты с подотчетными лицами?
 16. Что понимается под оплатой труда?
 17. На каких счетах бухгалтерского учета отражается начисление заработной платы?
 18. Какими проводками отражаются удержания из заработной платы?
 19. Какими проводками отражается выдача заработной платы?
 20. Дайте определение материалов.
 21. Каким способом можно учитываются материалы?
 22. Какие способы списания материалов в производство Вы знаете?
 23. Что называется готовой продукцией?
 24. Как рассчитывается себестоимость готовой продукции?
 25. Какие способы учета готовой продукции Вы знаете?
 26. Как в бухгалтерском учете отражается торговая наценка?
 27. Какие способы списания товаров в продажу Вы знаете?
 28. Какими проводками отражается продажа товаров?
 29. Расскажите об особенностях учета товаров отгруженных.
- Образовательный минимум:* Учет кассовых операций. Учет безналичных расчетов. Учет оплаты труда. Учет расчетов. Учет материально-производственных запасов.

Тема 3. Учет внеоборотных активов

1. Дайте определение основных средств.

2. Какой критерий положен в определение основных средств?
 3. Каким образом определяется первоначальная стоимость основных средств?
 4. Какие виды расходов изменяют первоначальную стоимость объекта основных средств?
 5. Перечислите методы начисления амортизации основных средств.
 6. Какие первичные документы применяются при учете основных средств?
 7. Какие причины выбытия основных средств Вы знаете?
 8. Дайте определение нематериальных активов.
 9. Какие существуют виды оценок нематериальных активов?
 10. Каким образом определяется первоначальная стоимость нематериальных активов?
 11. Перечислите методы начисления амортизации нематериальных активов.
 12. Какие первичные документы применяются при учете нематериальных активов?
 13. Какие причины выбытия нематериальных активов Вы знаете?
 14. Какие показатели используют для анализа состояния основных средств?
 15. Какие показатели используют для анализа состояния нематериальных активов?
 16. Какие стоимостные показатели использования основных средств Вы знаете?
- Образовательный минимум: Учет основных средств. Учет нематериальных активов.*

Тема 4. Учет капитала и резервов

1. Дайте определение собственного капитала.
 2. На каких счетах отражаются уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал?
 3. Какие виды кредитов Вы знаете?
 4. Что называется займом?
 5. На каких счетах бухгалтерского учета отражаются займы и кредиты?
 6. Что относят к основным затратам по займам и кредитам?
 7. Что такое резервы?
 8. Приведите пример оценочных обязательств.
- Образовательный минимум: Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов. Оценочные обязательства*

Тема 5. Учет финансовых результатов

1. Что понимается под прямыми расходами на производство продукции?
2. Что понимается под косвенными расходами на производство продукции?
3. Назовите системы счетов бухгалтерского учета затрат.
4. Дайте определение общепроизводственных расходов.
5. Дайте определение общехозяйственных расходов.
6. Дайте определение расходов на продажу.
7. Каким образом учитывается брак в производстве?
8. Что называется выручкой от продаж?
9. Как выручка от продаж отражается на счетах бухгалтерского учета?
10. Как списывается себестоимость продукции?
11. Как начисляются налоги с выручки?
12. Как определяется финансовый результат от продаж?
13. Какие виды доходов относятся к прочим доходам?
14. Какие виды расходов относятся ко прочим расходам?
15. Как на счетах бухгалтерского учета отражается учет прочих доходов и расходов?
16. Как определяется сальдо прочих доходов и расходов?
17. Как определяется конечный финансовый результат деятельности организации?
18. На каком счете учитывается конечный финансовый результат деятельности организации?

19. Что такое реформация баланса?

Образовательный минимум: Учет затрат на производство. Учет финансовых результатов.
Реформация баланса.

Тема 6. Финансовая отчетность

1. Какую роль выполняет бухгалтерская отчетность?
2. Какими нормативными документами регулируется финансовая отчетность?
3. Что входит в состав бухгалтерской отчетности?
4. Назовите требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
5. Что понимают под Бухгалтерским балансом?
6. Опишите структуру Бухгалтерского баланса.
7. Назовите приложения к Бухгалтерскому балансу.
8. Какая информация излагается в приложениях к Бухгалтерскому балансу?

Образовательный минимум: Определение финансовой отчетности. Виды и формы финансовой отчетности.

Тема 7. Предмет и метод управленческого учета

1. Дайте определение и основные задачи управленческого учета.
2. Что является предметом управленческого учета?
3. Назовите информационную базу управленческого учета.
4. Назовите основные правила (принципы) ведения управленческого учета.
5. Какие элементы метода управленческого учета Вы знаете?
6. В чем проявляется взаимосвязь финансового учета и управленческого учета?
7. Назовите формы управленческого учета.

Образовательный минимум: Понятие управленческого учета. Понимание предмета и метода управленческого учета.

Тема 8. Затраты и расходы организации

1. Каким образом организуется учет производственных затрат на предприятии?
2. Какие затраты по отношению к объему производства Вы знаете?
3. Дайте определение приростных, предельных затрат (доходов).
4. Что представляют собой маргинальные затраты?
5. Как производится оценка безубыточности производства продукции?
6. Как производится оценка рискованности деятельности предприятия?
7. Назовите структуру и виды себестоимости продукции.
8. Как производится учет и распределение общепроизводственных расходов?
9. Дайте определение калькулирования.
10. Назовите принципы калькулирования себестоимости.
11. Перечислите методы калькулирования.
12. Назовите системы учета себестоимости продукции (работ, услуг).

Образовательный минимум: Затраты и расходы предприятия. Анализ затрат при принятии управленческих решений. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг). Калькулирование и его виды.

Тема 9. Денежные потоки организации

1. Назовите признаки квалификации денежных потоков предприятия.
2. Как сделать расчет величины денежного потока по видам деятельности?
3. В чем заключается прямой метод расчета денежного потока?
4. В чем заключается косвенный метод расчета денежного потока?
5. Назовите признаки система управления денежными потоками.

6. Как провести анализ сбалансированности денежных потоков?

7. Опишите форму отчета о движении денежных потоков.

8. В чем заключается прогнозирование денежных потоков?

Образовательный минимум Денежные потоки организации. Планирование и прогнозирование денежных потоков организации. Отчет о движении денежных средств.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **27.03.02 Управление качеством**, уровень ВО **бакалавриат**.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению дисциплины, должен успешно освоить курс Экономическая теория (ОК-3, Пороговый уровень).

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин:

Пороговый уровень – Экономическая теория

Продвинутый уровень – Финансовый и управленческий учёт, Бухгалтерский учёт на ПК, Менеджмент, Защита выпускной квалификационной работы

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвинутый уровень (ОК-3) –II	<p><i>Владеть:</i></p> <p>методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><i>В (ОК-3)-II</i></p>	<p>Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><i>У (ОК-3)-II</i></p>	<p>Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p> <p><i>3 (ОК-3)-II</i></p>	Полное отсутствие знаний учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, но не структурированные знания основного учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4

Способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция (ПК) выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования
27.03.02 Управление качеством, уровень ВО бакалавриат

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению дисциплины, должен успешно освоить курс Экономическая теория (ОК-3, Пороговый уровень)

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин:

Пороговый уровень – Маркетинг; Информационное обеспечение, базы данных; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Продвинутый уровень – Финансовый и управленческий учёт, Бухгалтерский учёт на ПК,

Углубленный уровень – Бизнес-планирование на ПК, Информационная поддержка бизнеса, Web-технологии в науке и технике, Проектирование и web-разработка; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center">Продвинутый уровень (ОПК-4) –II</p> <p>Способность использовать информационные технологии и прикладные программные средства в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач <i>В(ОПК-4) – II</i></p>	Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему у общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания	Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий
	<p><i>Уметь:</i> использовать информационные технологии <i>У(ОПК-4) – II</i></p>	Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему у общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания	Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p><i>Знать:</i> информационные технологии, применяемые в управлении качеством <i>З(ОПК-4) – II</i></p>	Полное отсутствие знаний учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки	Выставляется обучающемуся, обнаружившему у общие, но не структурированные знания основного учебного материала	Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5

Способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция (ПК) выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **27.03.02**

Управление качеством, уровень ВО **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению дисциплины, должен успешно освоить курс Экономическая теория (ОК-3, Пороговый уровень)

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин:

Пороговый уровень – Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Продвинутый уровень – Финансовый и управленческий учёт, Бухгалтерский учёт на ПК, Технологическая практика.

Углубленный уровень – Бизнес-планирование на ПК, Информационная поддержка бизнеса, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center">Продвинутый уровень (ПК-5) –II</p> <p>Способность самостоятельно анализировать затраты и выбирать методы для их оценки</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками проведения оценки затрат <i>В(ПК-5) – II</i></p>	<p>Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившем у отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать затраты <i>У(ПК-5) – II</i></p>	<p>Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившем у отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p><i>Знать:</i> основные методы оценки производительных и непроизводительных затрат <i>З(ПК-5) – II</i></p>	<p>Полное отсутствие знаний учебного материала</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившем у пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие, но не структурированные знания основного учебного материала</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала</p>