

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. декана химического факультета

А. С. Князев

Рабочая программа дисциплины

**Социология**

по направлению подготовки

**04.03.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки :

**Химия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.В. Шелковников

Председатель УМК

Л.Н. Мишенина

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-10.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-10.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Владеть социологическими понятиями, категориями, идеями, концепциями, отражающими общественные явления на глубоком уровне.

– Умение оценивать социальные факты и явления, анализировать и обобщать их.

– Владеть социологическим тезаурусом, навыками анализа социологической информации.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Дисциплина входит в Модуль Науки об обществе и праве

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Введение в социологию

#### 1.1 Предмет социологии

Общество как объект социологии и других дисциплин: основания дифференциации. Принцип «объяснения социального социальным» как основа социологической интерпретации. Определение предметной области социологии в позитивизме и антипозитивизме.

#### 1.2 Концептуальный аппарат

Социальный статус. Критерии определения социального статуса. Социальная роль. Внутриролевые и межролевые конфликты. Социальная норма. Социальная структура. Социальный институт. Социальная группа. Общество.

#### 1.3 Функции социологии

Роль социологии в современном обществе. Познавательная функция социологии. Социально-технологическая функция социологии: от сбора информации к диагностике, прогнозированию и проектированию. Идеологическая функция социологии.

### Тема 2. Социология личности

#### 2.1 Понятие личности

Индивид, индивидуальность и личность. Целенаправленная активность и типичность линии поведения как критерии определения личности в социологии. Понятие установки. Концепция социального действия М. Вебера.

#### 2.2 Актуальные проблемы социологии личности

Мотивация личности и ее структура. Социальный контроль и его виды. Проблема эффективности социального контроля. Социализация: концепции, факторы, агенты. Типология личности Д. Рисмена.

### Тема 3. Социальная структура

#### 3.1 Основные подходы к описанию социальной структуры

Социальное и культурное неравенство как основания стратификации и дифференциации в обществе. Элитаристская концепция социальной структуры. Стратификационная концепция социальной структуры. Теория капитала П. Бурдьё. Ресурсный подход. Жизненно-стилевая концепция социальной структуры: У. Бек и Л. Ионин.

#### 3.2 Роль среднего класса в современном обществе

Актуализация проблемы формирования среднего класса. Проблема определения среднего класса: поиск маркеров. Функции среднего класса: социальный медиатор, социальный стабилизатор, агент прогресса и культурный интегратор.

#### 3.3 Социальная мобильность и маргинальность как характеристики социальной структуры

Социальная мобильность: от П.А. Сорокина к современному пониманию. Каналы и барьеры мобильности. Определение маргинальности: от традиционного представления (Р. Парк) к современному. Статусная и нормативная маргинальность. Факторы маргинализации. Рост числа проявлений экстремизма, девиантного поведения и формирование контркультурных движений как последствия маргинализации общества.

#### 3.4 Социальная структура российского общества

Концепция Т.И. Заславской: основания для выделения верхнего, среднего, базового и нижнего слоев. Андеркласс. Факторы динамики социальной структуры российского общества.

### Тема 4. Девиантное поведение

#### 4.1 Понятие и виды девиантного поведения

Легальность и легитимность в основании определения девиантного поведения. Релятивизм понятия девиации. Понятие нормы и патологии в понимании девиантного

поведения. Аддиктивное, антисоциальное и суицидальное поведение. «Самоубийство. Социологический этюд» Э. Дюркгейма как образец эмпирического социологического исследования девиантного поведения. Девиантное поведение в России. Проблема эффективности контроля уровня девиантного поведения.

#### *4.2 Теории девиантного поведения*

Биологический, психологический и социологический подходы к изучению девиантного поведения. «Прирожденный преступник» Ч. Ломброзо, конституциональная типология людей У. Шелдона и генетические теории девиантного поведения как примеры реализации биологического подхода. Психоанализ З. Фрейда как пример реализации психологического подхода. Понятие «преступники с чувством вины». Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. К. Мертон. Теория стигматизации Г. Беккера. Первичная и вторичная девиация. "Дифференцированная ассоциация» Э. Сазерленда. Конфликтные теории девиантного поведения.

### Тема 5. Социология конфликта

#### *5.1 Понятийно-категориальный аппарат в социологическом изучении конфликта*

Понятие конфликта. Основные этапы развития конфликта. Насильственность, интенсивность, масштабность и численность участников как основные переменные конфликта. Ранг и сила оппонента. Виды конфликтов.

#### *5.2 Теории конфликта*

Социобиологическая модель конфликта: понятие естественной агрессивности и виды агрессии. Понятие депривации и социальной напряженности. Симптомы социальной напряженности. Теория социальной напряженности в объяснении причин конфликтов. Теория конфликтогена как пример анализа коммуникативной составляющей конфликтного поведения.

### Тема 6. Методы социологии

#### *6.1 Методология социологического исследования*

Понятие программы социологического исследования. Определение проблемы, объекта и предмета социологического исследования. Проблема измерения в социологическом исследовании: интерпретация понятий и поиск индикаторов. Качественная и количественная стратегии социологического исследования.

#### *6.2 Основы выборочного метода*

Сплошные и выборочные исследования. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Способы формирования выборочной совокупности: случайные и неслучайные выборки. Основные требования к случайной и квотной выборке. Репрезентативность выборочной совокупности.

#### *6.3 Метод опроса*

Анкетирование и интервьюирование: сравнительный анализ преимуществ и ограничений. Вопрос как основной инструмент социологического исследования. Базовые требования к формулировке вопроса: фокус, краткость, ясность. Ошибки при формулировке вопроса. Шкалы. Виды шкал. Исследовательский инструментарий на примере российских компаний.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.



- a. верно
- b. неверно

**10. К какому типу маргинальности можно отнести беженцев?**

- a. новая маргинальность
- b. традиционная маргинальность

**11. Верно ли, что рост числа проявлений экстремизма и терроризма является последствием маргинализации общества?**

- a. верно
- b. неверно

**12. Соотнесите концепты с фамилиями авторов. Напишите в каждой соответствующей пустой клетке литеру (А – У. Бек, В – П. Бурдьё, С – М. Вебер, D – Р. Парк, Е – П. А. Сорокин).**

символический капитал	
маргинальность	
мобильность	
харизматическое лидерство	
жизненный стиль	

**13. Изучая проблему организации парковочных мест в городском пространстве, исследователь принял решение опрашивать только тех граждан, в собственности которых есть хотя бы один автомобиль. Верно ли исследователь выбрал объект исследования?**

- a. верно
- b. неверно

**14. Какое условие необходимо для создания случайно выборки?**

- a. небольшой объем генеральной совокупности
- b. количественное распределение генеральной совокупности по значимым параметрам
- c. полный список генеральной совокупности

**15. Что такое аномия? (напишите определение)**

---

**16. Аддиктивное поведение – это:**

- a. Нарушение норм закона
- b. Нарушение норм морали
- c. Уход от реальности
- d. Склонность к суициду

**17. В какой теории используется понятие «депривация»?**

- a. Социобиологическая модель конфликта
- b. Теория социальной напряженности
- c. Теория конфликтогена

**18. В какой теории используется понятие «вторичная девиация»?**

- a. Теория стигматизации
- b. Субкультурная теория девиация
- c. Теория аномии

**19. Чем отличаются опросники для проведения анкетирования и для проведения интервью?**

- a. Тематикой
- b. Применением специальных видов шкал
- c. Степенью формализации вопросов и ответов
- d. Предполагаемым способом фиксации данных

**20. Кто является автором концепции «зеркального Я»?**

- a. Дж.Г.Мид
- b. Ч.Х.Кули
- c. М.Мид
- d. Р.К.Мертон

**Вопросы к зачету**

- 1. Предмет социологии. Функции социологии.
- 2. Теоретические направления социологической мысли.
- 3. Концептуальный аппарат социологии: статус, роль, норма.
- 4. Концептуальный аппарат социологии: социальная группа, социальный институт, социальная структура, общество.
- 5. Понятие личности в социологии.
- 6. Проблемы мотивации и регуляции в социологии личности.
- 7. Социализация: формы, концепции, факторы, агенты.
- 8. Типология личности Д. Рисмена.
- 9. Социальная структура: основные понятия.
- 10. Элитаристская концепция социальной структуры.
- 11. Стратификационная концепция социальной структуры.
- 12. Жизненно-стилевая концепция социальной структуры.
- 13. Маргинальность как характеристика социальной структуры.
- 14. Социальная мобильность. Скорость и интенсивность мобильности. Факторы мобильности.
- 15. Средний класс: проблемы определения.
- 16. Особенности социальной структуры современного российского общества.
- 17. Социология девиантного поведения.
- 18. Виды девиантного поведения.
- 19. Теории объяснения девиантного поведения.
- 20. Теория аномии.
- 21. Проблема контроля в социологии девиантного поведения.
- 22. Понятие конфликта. Виды конфликтов.
- 23. Основные парадигмы в социологии конфликта.
- 24. Ранг и сила оппонента в социологии конфликта.
- 25. Понятие социологического исследования. Основные этапы.
- 26. Методы социологии.
- 27. Метод опроса.
- 28. Выборочный метод в социологии.

**11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=23526>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

– Кравченко А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата : [для вузов всех направлений и специальностей] / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 383 с., [1] с.: ил., табл. – (Бакалавр. Академический курс).

– Общая социология : [учебное пособие для студентов несоциологического профиля, технических, экономических и других специальностей, изучающих дисциплину "Социология" / М. М. Вышегородцев, Г. Т. Журавлев, С. А. Шапиро и др.] ; под ред. М. М. Вышегородцева. – Москва : Кнорус, 2016. – 277 с.

– Фролов С. С. Общая социология : учебник : [для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений] / С. С. Фролов. – Москва : Проспект, 2016. – 383 с., [1] с.: ил., табл.

### б) дополнительная литература:

– Волков Ю. Г. Социология : учебник : [для студентов вузов] / Ю. Г. Волков. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 667 с., [1] с.: табл. – (Высшее образование)

– Добренъков В. И. Социология : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии] / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 623 с.: ил. – (Высшее образование. Бакалавриат) – (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

– Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник / [Л. Ф. Адилова, Р. И. Анисимов, Н. И. Белова и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 487 с. – (Cogito ergo sum)

### в) ресурсы сети Интернет:

– Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>

– Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/>

– Социология [Электронный ресурс]. - .URL: <http://socio.rin.ru/>

– Фонд Общественное Мнение [Электронный ресурс]. - . URL: <http://fom.ru/>

– Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Образовательный портал. - . URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>



#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **15. Информация о разработчиках**

Плешкевич Ирина Борисовна, философский факультет, кафедра социологии Национального исследовательского Томского государственного университета, старший преподаватель