

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«29» 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии туристской деятельности

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капелевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-2.2. Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.

- ИПК-2.3. Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

- ИПК-2.4. Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

2. Задачи освоения дисциплины

- Научиться подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

- Уметь проектировать мероприятий физкультурно-оздоровительной и туристской направленности.

- Знать и понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Маркетинг в физкультурно-оздоровительной деятельности и туризме

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Рекреация и туризм	Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления. Общие представления о воздействии ФК на организм человека

Тема 2. Основы рекреационного туризма	Основные понятия и история развития рекреационного туризма. Активные виды оздоровления
Тема 3. Курортное дело. Нормативная база	Рекреационные основы лечебно-оздоровительного туризма. Ресурсная, инфраструктурная, медицинская, нормативная составляющая системы ЛОТ, курортное дело
Тема 4. Основы лечебного туризма	Технологии организации лечебно-оздоровительного отдыха. Общая характеристика оздоровительной туристско-рекреационной деятельности.
Тема 5. Проект «Программа оздоровительного тура на территории республики Алтай»	Проектирование элементов физической рекреации в программе тура
Тема 6. Педагогическое, методическое и медицинское сопровождение туристско-физкультурной деятельности	Содержание, требования к организации активных видов рекреации средствами ФК и туризма. Дозирование нагрузки
Тема 7. Научные исследования в области лечебно-оздоровительного туризма	Научные основы физической рекреации и лечебно-оздоровительной деятельности средствами туризма

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестовые задания по лекционному материалу, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примеры тестовых заданий:

1. Отметьте организации, которые относятся к санаторно-курортным учреждениям:

- а) детский лагерь санаторного типа;
- б) санаторий-профилакторий;
- в) турагентство;
- г) бальнеолечебница;
- д) курортный отель;
- е) детский оздоровительный лагерь;
- ж) курортная поликлиника.

2. Какие функции в сфере санаторно-курортной деятельности реализует Федеральное агентство по туризму (отметить нужное)?

- а) разработка законодательных актов и положений в сфере санаторно-курортного дела;
- б) ведение государственного реестра курортного фонда РФ;
- в) продвижение туристического продукта, в состав которого включены услуги санаторно-курортного комплекса Российской Федерации, на внутреннем и мировом туристических рынках;
- г) охрана курортных местностей и соблюдение законодательства о природоохране;
- д) никакие.

Типовые задания для текущей аттестации:

1. Дайте определения понятиям: санаторно-курортное дело (деятельность), курорт, оздоровительный отдых, лечебно-оздоровительная местность, курортная

инфраструктура, санаторно-курортные услуги, санаторно-курортный комплекс, санаторно-курортные организации, санаторно-курортные учреждения.

2. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере.
3. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, проверяющих ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы предполагают решение ситуационных задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Модель и методика организации физической рекреации студентов
2. Двигательная рекреация в дошкольном учреждении
3. Рекреационные мероприятия туристкой направленности
4. Средства рекреационной деятельности
5. Теоретические понятия физической рекреации, ее функций, типов, деятельности.

Примеры задач:

Задача 1. Известно, что в последние годы большую популярность на отечественном рынке санаторно-курортных услуг приобрели услуги SPA-отелей, в связи с чем появились высказывания о будущей трансформации санаториев в данный формат. Согласны ли Вы с этим высказыванием? Обоснуйте свой ответ.

Результаты экзамена определяются оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающихся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle». URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16883> .

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Губа В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016.
2. Основы курортологии учебное пособие Л. А. Бурняшева - Москва [и др.] КноРус [и др.] 2017, 436, [1] с
3. Санаторно-курортное дело: учебник / Г. И. Молчанов, Н. Г. Бондаренко, И. Н. Дегтярева [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016935-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/961667>.
4. Физическая рекреация учебник: [для высшего профессионального образования по направлению "Физическая культура" Г. П. Виноградов, Е. А. Ивченко, Е. В. Ивченко и др.]; под ред. Г. П. Виноградова и Е. А. Ивченко – Москва, Академия 2015, 237, [1] с. табл., рис.

б) ресурсы сети Интернет:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту : <http://lib.sportedu.ru>
2. Научный портал «Теория ру»: <http://teoriya.ru/>
3. Портал «Наука и спорт»: <http://sportnauka.ru/>
4. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>
5. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru/>
6. Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров: <http://www.konferencii.ru/>
7. Официальные сайты
8. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
10. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
11. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма : <http://www.sportedu.ru/>
12. Всероссийский НИИ физической культуры и спорта: <http://www.vniifk.ru/>
13. Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Негоденко Елена Сергеевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины факультета физической культуры Томского государственного университета, старший преподаватель.