

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

« 07 » Биология 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (проект)

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Биология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.05

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;

– научить анализировать иноязычные тексты (в том числе аутентичные) профессиональной направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, 2 зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 — A1 – A2 — B1 — B2) по результатам входного тестирования / собеседования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую или продолжающую) с последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню B2 (см. Приложение 1).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 224 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

1 семестр. Я и мой образ жизни.

Тема 1. Моя семья. Семейные традиции и образ жизни. Типы семей. Проблемы отцов и детей: как преодолеть непонимание. Проблема старения населения и снижения рождаемости. Осознанный отказ от идеи заводить в семье детей (чайлдфри): закономерность или эгоизм? Проблемы демографии в разных странах и как их пытаются решать.

Грамматика: Части речи. Структура предложения. Вопросительные предложения. Глагол to be\to have.

Тема 2. Мой дом. Условия жизни. Мой город. Комфортная городская среда. Какой город, по вашему мнению, можно назвать лучшим в мире. Какой город вы бы посетили в первую очередь. Проблемы современного города. Влияние урбанизации на экосистемы земли. Проект города будущего. Жизнь в городе vs жизнь в сельской местности.

Грамматика: Времена Present Simple, Present Continuous.

Тема 3. Свободное время. Развлечения. Экстремальные виды спорта. Мои увлечения. Баланс свободного и рабочего/учебного времени. Умение планировать своё время, самоорганизация (Time management). Для чего человеку нужны хобби. 3 самых странных хобби. Хобби, которое превратилось в бизнес/профессию/призвание.

Грамматика:оборот there is / there are. Правильные / неправильные глаголы.

Тема 4: Еда. Здоровое питание. Здоровый завтрак: что это? Традиционный английский завтрак. Fish and chips. Кухни народов мира. Традиции русской национальной кухни: должны ли мы их поддерживать и почему. Традиции семейного застолья. Различные виды продуктов. Способы приготовления пищи. Расскажи рецепт твоего любимого блюда. Поход в кафе/ресторан. Еда на вынос. Фаст фуд: секреты популярности. Пищевые аллергии.

Грамматика: Past Simple, Past Continuous.

2 семестр. Я и мой образ жизни.

Тема 1: Покупки. Деньги, финансы. Карьера. Личные достижения. Истории успеха. Образование – дорога длиною в жизнь (принцип Lifelong learning). Приобретение современных навыков и умений (soft and hard skills).

Грамматика: Времена Future Simple. Структура be going. Придаточные предложения условия и времени.

Тема 2: Наука и технологии. Цифровая трансформация общества. Интернет. Интернет-общение. Цифровой след и социальные сети. Цифровая безопасность и гигиена. Кибербуллинг и киберпреступность. Цифровой детокс.

Грамматика: Неопределённые местоимения Some, any, no и их производные. Степени сравнения прилагательных.

Тема 3: Путешествия. Почему люди любят путешествовать. Виды транспорта. Ваш удачный опыт путешествия. Трудности, с которыми люди сталкиваются во время путешествия. Место или страна, которую вы бы хотели посетить в первую очередь. Способы организации путешествий для студентов. Эко-туризм.

Грамматика: Модальные глаголы (базовые понятия и случаи употребления).

Тема 4: Спорт и здоровый образ жизни. Мифы и правда о здоровом образе жизни и здоровом питании. Вегетарианство: за и против. Создание еды при помощи современных биологических технологий. Снижение пищевых отходов. Проблема перенаселения планеты и угрозы голода для населения земли. Продолжительность жизни современного человека: будем ли мы жить вечно? Самые опасные болезни в истории человечества и XXI века. Может ли человек колонизировать космос: вопросы астромедицины.

Грамматика: Инфинитив.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции

осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточный контроль (**зачет**) (семестры 1, 2) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной) коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации:

Лексико-грамматический тест:

- Jack's so _____. He can talk to anyone about anything.
a) insecure b) sociable c) manipulative d) sensitive
- I ___ usually have dessert, but I'll have one tonight.
a) don't b) am not c) won't d) didn't
- What _____ this evening?
a) are you doing b) will you do c) do you do d) does you do
- I've been waiting for this moment _____ a long time.
a) since b) until c) for d) during
- How long _____ in Madrid?
a) has your brother been working b) does your brother work c) is your brother working d) do your brother work
- European hunters are responsible for the early decline of black rhino _____.
a) populations b) inhabitants c) community d) rates
- Hypotheses and theories are part of the scientific method – the process of asking and answering questions by _____.
a) experimentations b) evidences c) conclusions d) descriptions
- When the last animal of a certain species dies, that species becomes _____.
a) endangered b) threatened c) extinct d) stopped
- Have you ever travelled to another country and felt there was a real _____?

- a) language barrier b) language limit c) language border d) native language
 10. During lectures, students listen to a lecturer and _____ .
 a) pass exams b) take notes c) do research d) write a thesis

Keys:

1) a	2) b	3) b	4) a	5) d
6) b	7) d	8) c	9) a	10) b

Коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения:

Работа в паре. Время на подготовку – 5 минут. Общее количество реплик 12-15.

Представьте, что вы встретили своего друга, который учится в университете в другом городе. Расспросите его о студенческой жизни, новых друзьях и учебе. Поделитесь своими новостями об учебе в ТГУ.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
 б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
 в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
1. Английский для студентов естественнонаучных направлений : книга для студента : учебное пособие /[О. А. Обдалова, Е. П. Айлазян, С. К. Гураль и др. ; под ред. С. К. Гураль]; Том. гос. ун-т, 2015. Дополнительное заглавие: English for science students: Student’s book. Доступна электронная версия <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000579677>
 2. English in Biology and Ecology (Английский язык в сфере биологии и экологии): учебное пособие для студентов естественнонаучных специальностей/[Л.Ю. Минакова, А.В. Пилюкова]; Том.гос.ун-т, 2018 – 149 p. Доступна электронная версия <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000634789>
 3. Murphy R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English: with answers / Raymond Murphy. - 4th edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 1 online resource (X, 319 p.): ill.. Доступна электронная версия <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000554507/000554507.pdf>
 4. Evans V., Dooley J., Bloom N.: Environmental Science. Student's Book/ Express Publishing, 2016. – 119 p.
 5. Evans V., Dooley J., Bloom N.: Genetic Engineering. Student's Book/ Express Publishing, 2016. – 116 p.
 6. Evans V., Dooley J., Bloom N.: Science. Student's Book/ Express Publishing, 2016. – 119 p.
- б) дополнительная литература:
1. Kozharskaya E., Konstantinova N., McNicholas K., Hodson J., Bandis A., Stournara J.: Macmillan Guide to Science / Macmillan Publishers Limited: Macmillan, 2008. – 127 p.

2. English file Upper-intermediate: student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 167 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515047/000515047.pdf>
3. English file Upper-intermediate: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 87 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515048/000515048.pdf>
4. English file Intermediate plus: student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 1 online resource (167 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553906/000553906.pdf>
5. English file Intermediate plus: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 1 online resource (87 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553905/000553905.pdf>
6. New English file : intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - [Б. м. : б. и., 200-?]. - . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423479/000423479.pdf>
7. New English file : intermediate workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne. - [Б. м.: б. и., 200-?]. - . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423483/000423483.pdf>
8. English file Pre-intermediate: e-book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. - 4th edition. - Oxford: Oxford University Press, 2019. - 1 online resource (167 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000794049/000794049.pdf>
9. English file Pre-intermediate: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. - 4th edition. - Oxford: Oxford University Press, 2019. - 1 online resource (95 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000793719/000793719.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Томский государственный университет (на английском языке). – Режим доступа: <https://en.tsu.ru/>
2. Электронная библиотека ТГУ. – Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
3. Образовательная платформа Khan Academy (коллекция тематических курсов на английском языке – естественнонаучный и лингвистический блоки). – Режим доступа: <https://www.khanacademy.org/>
4. Образовательная платформа FutureLearn (коллекция MOOC на английском языке от ведущих университетов Великобритании - естественнонаучный и лингвистический блоки). – Режим доступа: <https://www.futurelearn.com/>
5. Платформа для изучения английского языка Английский пациент. – Режим доступа: <https://omega.entsu.ru/>
6. Образовательная платформа для изучения английского языка Skyes – Режим доступа: <https://uniskyes.com>
7. Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition Pre-Intermediate – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
8. Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition Intermediate – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>
9. Социальная сеть ВКонтакте сообщество «Английский в ТГУ». – Режим доступа: https://vk.com/english_at_tsu

10. Интерактивный образовательный сервис Wordwall. – Режим доступа: www.wordwall.com
11. Интерактивный образовательный сервис Quizlet. – Режим доступа: www.quizlet.com

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.)
 - Express Digibook Express Publishing серия Career Paths
- б) информационные справочные системы:
- Онлайн словарь Multitran. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
 - Энциклопедия Britannica. – Режим доступа: <http://www.britannica.com>
 - Онлайн словарь Merriam Webster. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com>
 - Онлайн словарь Macmillan Dictionary. – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com>
 - Онлайн словарь Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org>
 - Онлайн словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Режим доступа: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Мельникова Елена Александровна, кафедра английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ, ст. преподаватель
Вычужанина Елена Владимировна, кафедра английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ, ст. преподаватель