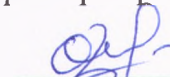


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О. И. Андреева

« 15 » июль 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Адвокатская этика**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лось

Томск – 2022

## **1. Код и наименование дисциплины**

ФТД.04. Адвокатская этика

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования учебная дисциплина «Адвокатская этика» входит в блок – Факультативы и не является обязательным..

Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Профессиональная этика», «Адвокатура», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о системе обязанностей адвоката и его ответственности перед клиентами, адвокатским сообществом, системой правосудия и обществом. Учебная дисциплина «Адвокатская этика» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для выбора юристом, в том числе адвокатом, варианта деятельности в сложной этической ситуации, служит условием для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.

## **3. Год и семестры обучения.**

При очной форме обучения - 4 год, 8 семестр обучения.

**4. Входные требования для освоения дисциплины.** Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели необходимый объем знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла, а также профессионального цикла, в частности, курсов: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», а также дисциплин вариативной части, в частности, «Правоохранительные органы», «Сравнительное правоведение» «Профессиональная этика», «Адвокатура».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия). Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **5. Формат обучения**

Обучение организовано в виде практических занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ). Задания к самостоятельной работе представлены в рабочей тетради для обучающихся «Адвокатская этика».

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** задачи и значение данного курса, задачи адвокатуры и обязательства адвоката, правила профессиональной этики адвоката и стандарты адвокатской деятельности, содержащиеся в различных источниках (в международных договорах, ратифицированных РФ, других международных документах, содержащих требования к независимости, квалификации адвокатов, организации деятельности адвокатуры, правах, обязанностях и ответственности адвокатов, в законодательстве РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, в документах, принимаемых адвокатским сообществом), значение независимости адвоката для обеспечения возможности выбора им наиболее этически верного решения в сложной ситуации, условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности

**Уметь:** анализировать требования к адвокатской профессии, деятельности адвоката, содержащиеся в различных документах, применять эти требования к конкретным жизненным ситуациям, выбирать наиболее правильное действие в сложной этической ситуации, обосновывать свое мнение по вопросу о наличии/отсутствии в действиях адвоката нарушений действующего законодательства и/или правил профессиональной этики, стандартов адвокатской деятельности.

**Демонстрировать** способность и готовность: быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, соблюдать правила профессиональной этики адвоката и стандарты деятельности адвоката в своей деятельности, поддерживать престиж правосудия и профессии адвоката в глазах общественности.

## 7. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (практические занятия) с использованием интерактивных методик	Самостоятельная работа
Понятие и цели адвокатской этики, ее гарантии. Понятие и источники стандартов адвокатской деятельности. Преемственность стандартов адвокатской деятельности. Публичное восприятие профессии адвоката. Задачи адвокатской деятельности и обязательства адвоката.	4	2	2
Независимость адвоката, ее значение и обеспечение. Стандарты квалификации адвоката и их обеспечение.	4	2	2
Нормы профессиональной этики и стандарты адвокатской деятельности в области сохранения адвокатской тайны и их обеспечение	4	2	2

Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката при принятии на себя поручения клиента. Действия адвоката в ситуации конфликта интересов.	4	2	2
Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с клиентом	4	2	2

Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с судом и другими участниками судопроизводства	4	2	2
Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката в рамках осуществления им юридической практики (реклама деятельности адвоката, определение величины и методы получения гонорара, деятельность адвоката «pro bono», взаимоотношения адвоката с адвокатским образованием и адвокатским сообществом)	4	2	2
Условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности. Дисциплинарное производство в отношении адвоката	8	4	4
Итого	36	18	18

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

**Учебники:**

1. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть I. – М.:2015 – 308 с.
2. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть II. – М.:2015 – 244 с.
3. Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Юрайт, 2016. – 192 с.

**Указания по изучению дисциплины «Адвокатская этика»**

**Тема 1. Понятие и цели адвокатской этики, ее гарантии. Понятие и источники стандартов адвокатской деятельности. Преимущество стандартов адвокатской деятельности. Публичное восприятие профессии адвоката. Задачи адвокатской деятельности и обязательства адвоката.**

При изучении этой темы, прежде всего, необходимо уяснить определения терминов «этика», «профессиональная этика», «адвокатская этика», «профессиональная ответственность адвоката».

Обучающемуся необходимо разобраться в вопросе о цели существования норм адвокатской этики, уяснить задачи адвоката, сформулировать ожидания, направленные к нему от клиента (потенциального клиента), адвокатского сообщества и других адвокатов, общества и системы органов юстиции. На основе этого обучающемуся необходимо убедиться в том, что эти ожидания не совпадают, в отдельных аспектах прямо противоречат друг другу, что и создает особую сложность формирования непротиворечивых единых этических норм деятельности адвоката, и сложность их практического соблюдения.

Обучающимся необходимо уяснить, что необходимым условием для разумного сочетания в деятельности адвоката трех различных задач является его независимость. Не будучи независимым, адвокат не сможет надлежащим образом выполнить ни одной из возложенных на него обязанностей.

Необходимо также уяснить сходство и расхождения между адвокатской этикой и «обыденной», а также между профессиональными этическими правилами, свойственными для представителей других юридических профессий.

## **Тема 2. Независимость адвоката, ее значение и обеспечение. Стандарты квалификации адвоката и их обеспечение.**

Обучающимся необходимо уяснить, что необходимым условием для разумного сочетания в деятельности адвоката трех различных задач является его независимость. Не будучи независимым, адвокат не сможет надлежащим образом выполнить ни одной из возложенных на него обязанностей.

Необходимо усвоить также, что независимость не означает бесконтрольности. Адвокат должен действовать под контролем органов адвокатского сообщества (будучи обязанным строго соблюдать правила профессионального поведения), а также под контролем государства, правоохранительных органов (поскольку обязан соблюдать закон). Но адвокат должен иметь возможность действовать свободно, не испытывая принуждения и имея возможность самостоятельно определять свою позицию, руководствуясь необходимостью выполнения своих обязанностей перед клиентом, перед правосудием и обществом, перед адвокатурой.

Необходимо изучить принципы организации адвокатуры, правила осуществления судопроизводства и деятельности адвокатов, создающие гарантии независимости адвокатов, а также систему контроля за их деятельностью.

Обучающимся необходимо усвоить нормы, регламентирующие стандарты квалификации адвоката, установить их связь с обязательствами адвоката перед клиентами, адвокатским сообществом, юстицией и обществом в целом.

## **Тема 3. Нормы профессиональной этики и стандарты адвокатской деятельности в области сохранения адвокатской тайны и их обеспечение**

Изучая данную тему, студентам следует обратить внимание на следующие вопросы:

- что такое адвокатская тайна? Какую информацию адвокат не вправе разглашать?
- в какой момент у адвоката возникает обязанность хранить профессиональную тайну?
- прекращается ли обязанность хранить адвокатскую тайну после окончания отношений с клиентом?
- зависит ли обязанность адвоката хранить в тайне определенную информацию от источника получения сведений?
- от каких действий адвокат обязан воздерживаться в целях охраны профессиональной тайны?
- вправе ли адвокат воспользоваться информацией, ставшей ему известной в связи с исполнением поручения клиента, в личных целях - для получения каких-либо прав и преимуществ? А для уменьшения (исключения) своего имущественного ущерба?
- может ли адвокат сообщать те или иные сведения коллегам с целью обсуждения с ними спорных или сомнительных моментов дела?
- в каких случаях адвокат может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну?

## **Тема 4. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката при принятии на себя поручения клиента. Действия адвоката в ситуации конфликта интересов.**

Изучая данную тему, студентам следует обратить внимание на следующие вопросы:

**Пределы свободы адвоката в решении вопроса о том, принимать ли на себя поручение клиента:**

- имеет ли адвокат право свободного выбора клиента по уголовному делу, если да, то каковы его пределы;
- с какого момента адвокат должен считаться принявшим на себя защиту клиента по

уголовному делу;

- каковы пределы действия запрета на отказ адвоката от принятой на себя защиты;
- как следует себя вести адвокату, чтобы не нарушить запрет на осуществление защиты лиц, чьи интересы противоречат друг другу;
- вправе ли адвокат отказаться от оказания юридической помощи по назначению, если да, то в каких случаях;
- в каких случаях адвокат может (должен) отказать в принятии на себя поручения клиента по гражданскому (иному не уголовному делу);
- может (должен) ли адвокат отказать в принятии на себя поручения клиента, если у него уже есть один представитель (защитник).

#### **Случаи конфликта интересов:**

- что такое «конфликт интересов», исходя из каких обязанностей (обязательств) адвоката, последний должен избегать ситуаций, связанных с конфликтом интересов;
- пределы действия правила о необходимости избегать ситуации конфликта интересов;
- правила, определяющие деятельность адвоката в случае возникновения ситуации конфликта интересов;
- каким объемом знаний о деле и лице, обратившемся за помощью, должен обладать адвокат для избежания ситуации конфликта интересов;
- кто может поставить вопрос относительно имеющегося конфликта интересов и перед кем?

#### **Тема 5. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с клиентом**

Изучая данную тему, студентам следует обратить внимание на следующие вопросы:

- что должно быть предпринято адвокатом для обеспечения его клиенту компетентного представительства?
- вправе ли адвокат высказывать клиенту свой прогноз относительно исхода дела? Если да, то в какой форме и в каких пределах?
- должен ли адвокат нести ответственность за некачественное представительство интересов клиента, если да, то в каких случаях?
- может ли адвокат отказаться от представления интересов клиента? В каких случаях? До какого момента?
- что может (должен) сделать адвокат, если обнаружит, что клиент ввел его в заблуждение относительно существенных обстоятельств дела?
- что должен сделать адвокат, если клиент просит его воспользоваться для защиты его интересов незаконными средствами и способами или затянуть процесс разрешения правового спора?
- каковы пределы самостоятельности адвоката при определении его позиции по делу?
- насколько самостоятелен адвокат в определении тактики деятельности по делу?
- должен ли адвокат нести какую-либо ответственность в случае неудачного исхода дела?
- каковы пределы полномочий адвоката по делу (может ли он обратиться с ходатайством по уголовному делу, не согласовав его предварительно с подзащитным либо подать кассационную (апелляционную) жалобу на решение (приговор) суда, либо подать заявление о принесении протеста в порядке надзора, не согласовав его факт и содержание с подзащитным (представляемым))?
- какие сведения и в каком порядке адвокат обязан сообщать своему клиенту?
- как должен поступать адвокат, клиент которого обладает ограниченной способностью принимать решения (например, лицо невменяемое или недееспособное)?
- как должен поступить адвокат, если он не может в назначенное время явиться в судебное разбирательство?
- может ли адвокат передоверить представление интересов клиента другому адвокату? может ли заведующий юридической консультацией поручить другому адвокату исполнение поручения клиента?
- правила обращения с деньгами, имуществом и документами клиента?

- вправе ли адвокат приобретать каким-либо образом спорное имущество (права на него)?

- может ли адвокат вступать в дружеские (или иные) отношения с клиентом?

### **Тема 6. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката во взаимоотношениях адвоката с судом и другими участниками судопроизводства**

Изучая данную тему, студентам следует обратить внимание на следующие вопросы:

- какие пределы возможных действий адвоката, направленных на отстаивание интересов клиента, определяются обязанностями адвоката перед обществом и правосудием?

- какую линию поведения адвокат не вправе рекомендовать своему подзащитному? какие советы адвокат может (не вправе) давать клиенту относительно ответов на вопросы, задаваемые обвинением, противоположной стороной или судом?

- обязан ли адвокат в каких-то ситуациях совершать действия в интересах противоположной стороны по делу (представлять в суд доказательства, невыгодные для его клиента, знакомить противоположную сторону с невыгодными для клиента фактами или нормами закона)?

- вправе ли адвокат «придерживать» доказательства по делу, с тем, чтобы предъявить их в удобный для него момент?

- вправе ли адвокат «утаивать» свои доводы и обоснование своей позиции до судебного следствия или до речи в прениях (или же он обязан подробно изложить их в исковом заявлении, либо в ходатайствах, поданных на досудебных стадиях уголовного процесса)?

- вправе ли адвокат общаться с лицами, занимающими противоположную позицию по делу в отсутствие и без разрешения их представителей?

- какие правила регулируют отношения между адвокатами и судьями вне суда?

- какие правила регулируют отношения между адвокатами? между адвокатами и прокурорами?

- какие правила регулируют контакты адвокатов с прессой (по поводу конкретного дела)?

- какие правила регламентируют поведение адвоката в случаях, если:

- 1) у лица, обратившегося за юридической помощью, уже есть один представитель (защитник);

- 2) у лица, обратившегося за юридической помощью, ранее был другой представитель (защитник);

- 3) клиент обратился с жалобой на действия другого адвоката, бывшего ранее его представителем (защитником)?

### **Тема 7. Нормы профессиональной этики и стандарты деятельности адвоката в рамках осуществления им юридической практики (реклама деятельности адвоката, определение величины и методы получения гонорара, деятельность адвоката «pro bono», взаимоотношения адвоката с адвокатским образованием и адвокатским сообществом)**

Изучая данную тему, студентам следует обратить внимание на следующие вопросы:

- вправе ли адвокаты - представители противоположных сторон общаться между собой по делу в отсутствие и без разрешения своих доверителей?

- какие правила регулируют отношения между юристами в ходе судопроизводства?

- какие правила регулируют поведение адвокатов в ходе судебного разбирательства?

- какие правила определяют поведение адвоката во внеслужебное время?

- как адвокаты могут информировать потенциальных клиентов о возможности пользоваться их услугами? какая информация о деятельности адвоката (адвокатского объединения) является недопустимой?

- какие действия, направленные на привлечение клиентуры, являются недопустимыми для адвоката?

- как должна определяться величина гонорара? может ли она зависеть от:

- 1) объема и сложности дела;

- 2) длительности процесса или времени, затраченного на дело адвокатом;

- 3) материального положения клиента;



- 4) репутации адвоката;
- 5) особенностей региона;
- 6) цены иска;
- 7) достигнутого результата или величины выигранной (отспоренной) суммы?
  - что может сделать адвокат в случае, если клиент не вносит обусловленный гонорар (его часть)?
  - допустимо ли взыскание с клиента невыплаченной им суммы гонорара в судебном порядке?
  - вправе ли адвокат лично принять от клиента деньги с тем, чтобы внести их впоследствии в кассу юридической консультации?
  - может ли адвокат, покидая юридическую фирму, взять с собой клиентов, и что он может сказать клиентам, которых представляет в настоящее время о своем новом месте работы?
  - какими еще видами деятельности (кроме юридической помощи) может заниматься адвокат?
  - допустимо ли создание «многопрофильных» фирм, оказывающих юридические услуги наряду с другими (аудиторскими, бухгалтерскими и пр.)?

### **Тема 8. Условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности. Дисциплинарное производство в отношении адвоката**

При изучении данной темы нужно уяснить условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности, роль и значение в этом процессе вице-председателя адвокатской палаты, органов Минюста, квалификационной комиссии и совета адвокатской палаты. Уяснить основания прекращения дисциплинарного производства в отношении адвоката, виды мер дисциплинарной ответственности, порядок деятельности квалификационных комиссий, ознакомиться с видами принимаемых ими решений и способами их обоснования и оформления.

#### **9.1. Лекции для очной формы обучения – отсутствуют**

### **10. Форма итоговой аттестации: ЗАЧЕТ**

#### **10.1. Форма текущей аттестации и фонд оценочных средств:**

Фонд оценочных средств для изучения учебной дисциплины содержится в приложении к настоящей рабочей программе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

### **ОПК-3**

*Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста*

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень <b>ОПК-3</b>	<p>Знает мировоззренческие и методологические основы этического юридического мышления (в том числе о социальной значимости профессии юриста, адвоката, об обязанностях адвоката перед обществом, о значении права в жизни общества, значимости состязательного судопроизводства, важности соблюдения правовых норм, о способах разрешения правовых конфликтов, значении при этом медиации и переговоров).</p> <p>Умеет находить эффективное решение.</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

<p>Продвинутый уровень <b>ОПК-3</b></p>	<p>Знает основные этические понятия и категории.          Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (анализировать требования к адвокатской профессии, к деятельности адвоката, содержащиеся в различных документах, применять эти требования к конкретным жизненным ситуациям, выбирать наиболее правильное действие в сложной этической ситуации).          Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (в т.ч. навыками обоснования своего мнение по вопросу о наличии/отсутствии в действиях адвоката нарушений действующего законодательства и/или правил профессиональной этики, стандартов адвокатской деятельности).</p>	<p>Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
---	--	--	---	---	--	--

<p>Высокий уровень <b>ОПК-3</b></p>	<p>Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики.</p>	<p>Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	--	--

**ПК-2**

*Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.*

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				
		1	2	3	4	5

<p>Пороговый уровень <b>ПК-2</b></p>	<p>Знает основные юридические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности (в том числе задачи адвокатуры и обязательства адвоката, правила профессиональной этики адвоката и стандарты адвокатской деятельности, содержащиеся в различных источниках (в международных договорах, ратифицированных РФ, других международных документах, содержащих требования к независимости, квалификации адвокатов, организации деятельности адвокатуры, правах, обязанностях и ответственности адвокатов, в законодательстве РФ, Кодексе профессиональной этики адвоката, в документах, принимаемых адвокатским сообществом); возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на основе требований действующего законодательства.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>
--	---	--	---	---	--	---

	<p>Умеет  - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой (в т.ч. анализировать требования к адвокатской профессии, деятельности адвоката, содержащиеся в различных документах),  Владеет навыками оценивания действующего законодательства об адвокатской деятельности и Кодекс профессиональной этики адвоката, на предмет их эффективности, достаточности содержащихся в них правил и оптимальности их формулировок.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>Продвинутый уровень <b>ПК-2</b></p>	<p>Знает - сущность профессионально – нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Умеет - применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях с позиций правового мышления, выбирать наиболее правильное действие в сложной этической ситуации. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения профессиональной деятельности, правовой культуры и правового сознания.</p>	<p>Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	---	--	---	---	--	--

<p>Высокий уровень <b>ПК-2</b></p>	<p>Знает значение независимости адвоката для обеспечения возможности выбора им наиболее этически верного решения в сложной ситуации, условия и порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности. Умеет обосновывать свое мнение по вопросу о наличии/отсутствии в действиях адвоката нарушений действующего законодательства и/или правил профессиональной этики, стандартов адвокатской деятельности. Владеет навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами в соответствии с правосознанием и правовым мышлением.</p>	<p>Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	---	--	---	---	--	--

**(ПК-4)**

**Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

Уровень	Планируемые	Критерии оценивания результатов
---------	-------------	---------------------------------



освоения компетенций	результаты обучения	1	2	3	4	5
Пороговый уровень <b>ПК-4</b>	Знает систему и содержание нормативных актов, регулирующих деятельность адвокатов, норм Кодекса профессиональной этики адвокатов. Умеет осознавать ответственность за совершаемые действия;	Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
Продвинутый уровень <b>ПК-4</b>	Знает систему и содержание нормативных актов, решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ, регулирующих деятельность адвокатов, норм Кодекса профессиональной этики адвокатов. Умеет анализировать требования к	Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

	<p>деятельности адвоката, содержащиеся в различных документах, выявлять их соотношение, отыскивать варианты действий адвоката, находящиеся в соответствии с законом и кодексом профессиональной этики адвоката.</p> <p>Владеет навыками оценивания заключений квалификационных комиссий адвокатских палат с точки зрения правильности толкования в них положений закона и правил Кодекса профессиональной этики адвоката, предусматривающих обязанности адвоката, соответствия их фактическим обстоятельствам.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>Высокий уровень <i>ПК-4</i></p>	<p>Знает систему и содержание нормативных актов, решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ, регулирующих деятельность адвокатов, норм Кодекса профессиональной этики адвокатов и стандарты адвокатской деятельности, содержащиеся в различных источниках (в международных договорах, ратифицированных РФ, других международных документах, содержащих требования к независимости, квалификации адвокатов, организации деятельности адвокатуры, правах, обязанностях и ответственности адвокатов Умеет составлять проект заключения квалификационной</p>	<p>Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>комиссии Адвокатской палаты по вопросу о наличии/отсутствии в действиях адвоката нарушения норм закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ» и Кодекса профессиональной этики в конкретной жизненной ситуации. Владеет навыками оперирования судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

## 11. Ресурсное обеспечение:

### Основные нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью. (Принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. (с изм., внесенными Протоколом от 13.05.2004 № 14). (Заклучена в г. Риме 04.11.1950). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. (Заклучена 10.12.1984). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
7. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. (Приняты в г. Милане 26.08.1985 - 06.09.1985). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
8. Основные принципы, касающиеся роли юристов. (Приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа–7 сентября 1990, г. Гавана). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Основные положения о роли адвокатов. (Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений (27 августа — 7 сентября 1990 г.)). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества. Принят Советом ассоциаций юристов и юридических обществ Европы (САЮЮОЕ) 28 октября 1988 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Хартия ключевых принципов Европейского юридического сообщества. Принята САЮЮОЕ 24 ноября 2006 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
12. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63-ФЗ (в актуальной редакции). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года (в актуальной редакции). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в актуальной редакции). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (в актуальной редакции). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (в актуальной редакции). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 7 августа 2001г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2005 г. № 82 «Об утверждении Положения о порядке передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Рекомендация № R (81) 7 Комитета министров Совета Европы государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию (Принята Комитетом министров 14 мая 1981 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката. (Принята Комитетом министров 25 октября 2000 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть I. – М.:2015 – 308 с.

2. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть II. – М.:2015 – 244 с.

3. Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юрайт, 2016. – 192 с.

4. Профессиональная этика адвоката: опыт правоприменения дисциплинарных органов Адвокатской палаты Московской области. Издание 2-е, доп./ Орлов А.А., Никифоров А.В., Толчеев М.Н.; Адвокатская палата Московской области. – Москва, 2016. – 299 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Калина В. Ф. Юридическая техника : учебник для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / В. Ф. Калина ; Рос. гос. гуман. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. – 290 с.

2. Кашанина Т. В. Юридическая техника : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и факультетов] / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : НОРМА [и др.], 2015. - 495 с.

3. Горохова С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / С. С. Горохова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. – 316 с.

4. Адвокат в уголовном процессе / Под ред. П.А.Лупинской. М.: Юнити-дата,1996. – 112 с.

5. Андриянов В.Н., Гармаев Ю.П. Гарантии независимости или гарантии безнаказанности? //Законность. 2003. № 2. С. 43-46.

6. Арсеньев К. К. Заметки о русской адвокатуре: Теоретические работы. Защитительные речи. Очерки / К. К. Арсеньев. - Тула : Автограф, 2001. - 557, [3] с.: ил.- (Юридическое наследие) Бойков А.Д. Нравственные основы судебной защиты. М.,1978.

7. Бойков А.Д. Проблемы профессиональной этики адвоката// Адвокат. – 2004. – № 2.

8. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М.: Юридическая литература,1978. – 172 с.

9. Вайпан В.А. Конфликт интересов в адвокатской деятельности: комментарий к статье 11 Кодекса профессиональной этики адвоката // Право и экономика. – 2007. – № 6.

10. Васьковский Е. В. Основные вопросы адвокатской этики / Васьковский Е.В. - Москва : Лань, 2013. - . URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30462](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30462)

11. Гармаев Ю.П., Раднаев В.С. Конфиденциальность свидания адвоката с клиентом: каковы ее пределы? //Журнал российского права. 2001. № 6.

12. Кони А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / Кони А.Ф. - М. : Юрайт, 2016. - 148- (Антология мысли) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4>.

13. Кучерена А. Адвокатская тайна //Законность. 2003. № 2.
14. Мельниченко Р.Г. Самый тяжкий грех адвоката //Адвокат. – 2007. – № 3.
15. Почечуева О.С. Этика адвокатской профессии // Адвокат. – 2008. – № 11.

**Предлагаемый список литературы является рекомендательным и не ограничен указанным перечнем. Студент имеет возможность дополнительно ознакомиться с библиографией в каталогах библиографического отдела НБ ТГУ, в журналах ИНИОН, специальных библиотечных изданиях и систематизированных подборках научной и практической литературы.**

Для поиска необходимой литературы можно использовать ресурсы Интернет, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, используя которые можно найти необходимую литературу и нормативные акты:*

официальный сайт Конституционного Суда РФ –<http://www.ksrf.ru>;

официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.vsrp.ru/>;

официальный сайт Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru>

Информационный правовой портал правовой системы Гарант <http://www.garant.ru>

официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ <http://www.fparf.ru>

электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

официальный сайт НБ НИ ТГУ – [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru);

официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»  
<http://www.sudrf.ru>

**Материально-техническая база** для преподавания дисциплины «Адвокатская этика» включает в себя учебные аудитории, позволяющие использовать компьютеры, проекторы, видеокамеры, в аудитории должна быть доска или флипчарт; оборудованный учебный зал судебных заседаний; компьютерные классы Юридического института НИ ТГУ.

**12. Язык преподавания:** Русский

**13. Преподаватель:**

к.ю.н., доцент Т.В. Трубникова

Автор к.ю.н., доцент Т.В. Трубникова

Рецензенты:

д.ю.н., доцент О.И. Андреева,

АНО «Центр развития юридических клиник», рецензия подписана директором Центра М.Д. Дранжевским

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 06.06.19 года, протокол № 21

Председатель УМК ЮИ Лось С.Л.