

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

 П.А. Тишин

« 12 » сентябрь 2022 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Палеогеография квартера и голоцена**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии и туризм»**

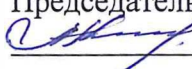
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Н.С. Евсева

Председатель УМК  
 М.А. Каширо

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-3 – способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

### **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-3.3. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.04.02.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, зачёт.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геология», «Общая геоморфология», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Ландшафтоведение», «Метеорология и климатология».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Основные палеогеографические события позднего плейстоцена.

Тема 2. Временные границы голоцена и его стратиграфическое расчленение.

Тема 3. Основные палеогеографические события голоцена.

Тема 4. Голоцен Западно-Сибирской равнины.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Палеогеография четвертичного периода и голоцена».

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющие ИПК-3.2 и ИПК-3.3..

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие о палеогеографических кризисах.
2. Ледниковые события в четвертичном периоде и их влияние на ландшафты.
3. Вечная мерзлота как подземное оледенение, её возраст и влияние на рельеф.
4. Гипотезы об образовании лессов внеледниковых областей и их свойства.
5. Причины колебаний уровней внутриконтинентальных водотоков.
6. Основные события в Мировом океане в четвертичном периоде.

Результаты зачёта определяются оценками «зачтено» / «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Палеогеография четвертичного периода и голоцена» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=166>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Освоение дисциплины «Палеогеография четвертичного периода и голоцена» осуществляется знакомством с теоретическим материалом разделов курса на лекциях, изучением основной и дополнительной литературы и ее анализом, выполнением практических работ, тестированием и самостоятельной работой студента.

Для успешного освоения курса требуется познакомиться с материалами лекций на занятиях в аудиториях, изучить рекомендованный список литературы по курсу и разделам. После изучения определенной темы курса выполняется практическая работа, изучение раздела завершается выполнением контрольной работы или тестированием.

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

Перечень практических работ:

1. Сравнительный анализ стратиграфических шкал четвертичного периода разных регионов Земли. О скорости образования почв и расселения растительности.
2. Восстановить палеогеографические события второй половины четвертичного периода внеледниковой зоны юго-востока Западно-Сибирской равнины.
3. Восстановить палеогеографические события неогена и четвертичного периода Средней Сибири на примере обнажения Мамонтова гора.
4. Восстановить палеогеографические события в устьевой части долины р. Тулой конца позднего плейстоцена – начала голоцена.
5. Проанализировать возможные изменения ландшафтов на территории России при потеплении климата.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Евсеева Н.С., Жилина Т.Н. Палеогеография позднеледниковья и голоцена (корреляция событий). Учебное пособие. – Томск: Изд-во «Курсив», 2010. – 176 с.

История развития ландшафтов в четвертичном периоде: практикум / сот. Н.С. Евсеева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 46 с.

б) ресурсы сети Интернет:

Сайт Всероссийского геологического института (ВСЕГЕИ)	<a href="http://www.vsegei.ru">http://www.vsegei.ru</a>
Новая стратиграфическая схема неоген-четвертичных отложений	<a href="http://www.oilnevs.ru">http://www.oilnevs.ru</a>
Сайт Института географии РАН	<a href="http://igras.ru">http://igras.ru</a>
Сайт Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН	<a href="http://irigs.irk.ru">http://irigs.irk.ru</a>
Сайт Тихоокеанского института географии ДВО РАН	<a href="http://www.tig.dvo.ru">http://www.tig.dvo.ru</a>
Официальный сайт Государственной службы охраны природной среды МПР России	<a href="http://www.econet.ru">http://www.econet.ru</a>
Официальный сайт бюро ЮНЕСКО в России	<a href="http://www.unesco.ru">http://www.unesco.ru</a>
Национальный портал «Природа»	<a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a>

## 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Евсеева Нина Степановна – доктор географических наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.