

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Код и наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая психология в обыденной жизни.**

Цель реализации дисциплины «Клиническая психология в обыденной жизни»: Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

Задачи курса:

1. познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
2. раскрыть социальную значимость, масштабность задач, межотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии;
3. дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;
4. познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.
5. показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

2. Место дисциплины «Клиническая психология в обыденной жизни» в структуре ООП по специальности

Дисциплина «Клиническая психология в обыденной жизни» входит в структуру вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы (ООП) по специальности «Клиническая психология» и является дисциплиной по выбору.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1-ый год обучения, 1-ый учебный семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Предпосылки успешного освоения обучающимися содержания учебного курса «Клиническая психология в обыденной жизни» заложены дисциплинами общегуманитарного, естественно-научного и профессионального блока.

Для успешного освоения дисциплины «Клиническая психология в обыденной жизни» учащемуся необходимо:

1. понимать цели и задачи клинической психологии; иметь представление о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний;
2. знать историю становления и развития клинической психологии;
3. знать принципы работы и функции клинических психологов;
4. иметь представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии;
5. ориентироваться в возможностях и средствах психологической интервенции.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, или 72 академических часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 28 академических часа (из них 12 ч – лекции, 16 ч. – семинарские занятия).

6. Формат обучения Очная форма обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Умения, навыки, знания представлены в соответствии с профилем и задачами курса.

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Патопсихология, практикум по детской патопсихологии» |
|-------------------------|---|
| ОПК-1 | способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способность осуществлять психологическое консультирование в ходе учебно-профессиональных задач в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития |

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|--------------|--------------------------|-------------|---|
| | | | лекции | семинарские | |
| 1 | Введение в клиническую психологию | | 4 | 2 | 8 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах. |
| 2 | Клиническая психология эмоций | | 2 | 2 | 8 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах. |
| 3 | Клиническая психология телесности | | 2 | 4 | 8 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах и промежуточному тест-контролю |
| 4 | Клиническая психология идентичности. | | 2 | 4 | 8 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах. |
| 5 | Новейшие области исследований и зоны особого интереса клинической психологии | | 2 | 2 | 12 Подготовка к обсуждению контрольных вопросов на семинарах. |
| | Итого: | 72 | 12 | 16 | 44 |

Подробное содержание рабочей программы дисциплины «Клиническая психология в обыденной жизни».

- 1. Введение в клиническую психологию.** Предмет и объект клинической психологии. Различные определения клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Разделы клинической психологии. Основные понятия: этиология (анализ условий

возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья). Соотношение клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами (поведенческая медицина – behavioral medicine, abnormal psychology, медицинская психология, психология здоровья, общественное здравоохранение, психиатрия). Основоположники главных направлений клинической психологии в России и за рубежом (Л. Уитмер, Э. Крепелин, Т. Рибо, К. Ясперс, З. Фрейд, И. П. Павлов, А. Р. Лурия).

2. **Клиническая психология эмоций.** Современные психологические взгляды на природу и функции эмоций. Формы патологии эмоций.
3. **Клиническая психология телесности.** Психологическая природа ипохондрии и сеностопатий. Сон и бессонница, питание и нарушения пищевого поведения. Психология здоровья.
4. **Клиническая психология идентичности.** Нарциссическая культура. Клиническая психология утраты Я. Проблемы и перспективы клинко-психологического изучения обыденной жизни современного человека.
5. **Новейшие области исследований и зоны особого интереса клинической психологии.** Влияние современных технологий удовлетворения потребностных состояний (технологии быстрого питания, пластической хирургии, средства массовой информации и др.) на динамику границ нормы и патологии. Клиническая психология организаций и корпораций (в сфере бизнеса и производства): «психотическая» корпорация, «пограничная» организация, «невротическая» фирма.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю):

- А) В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы
- Б) Темы рефератов и эссе (Приложение 1)
- В) Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (Приложение 1).

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; Темы рефератов, докладов, эссе, перечень контрольных вопросов и перечень вопросов к зачету представлены в Приложении 1.

Форма итогового контроля – зачет. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Залевский Г. В. Введение в клиническую психологию / Г. В. Залевский. – Москва: Академия, 2012. – 207 с.
2. Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006
3. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002.
4. Клиническая психология: Словарь / Под ред. Н.Д. Твороговой. М.: Пер Сэ, 2006.
5. Лучков В.В., Рокитянский В.Р. Понятие нормы в психологии // Вестник МГУ, сер.14. Психология, 1987, № 2.
6. Медицинская и судебная психология: Курс лекций / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2005.
7. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2003.

б) дополнительная литература:

1. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая психология. М.: МПСИ, 2006.
2. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988.
3. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М.: Академия, 2003.
4. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. М.: Академия, 2003.
5. Ясперс К. Общая психопатология. М.: Медицина, 1997.
6. Смулевич А.Б. Расстройства личности. М., 2007.
7. Соколова Е.Т. Психотерапия: Теория и практика. М.: Академия, 2002/2006.
8. Тхостов А.Ш. Депрессия и психология эмоций // Депрессии и коморбидные расстройства / Под. ред. А.Б. Смулевича. М., 1997.
9. Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И. Клиническая психология сна и его нарушений. М., 2012.
10. Емелин В.А., Рассказова Е.И., Тхостов А.Ш. Технологии и идентичность: трансформация процессов идентификации под влиянием технического прогресса //Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). — 2012. — № 9.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.medpsy.ru>
2. Авторефераты кандидатских диссертаций, представленных к защите на факультете психологии МГУ по специальности «Медицинская психология» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psy.msu.ru/science/autoref/190004.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

Оборудование - компьютер, ноутбук.

12. Язык преподавания русский

13. Автор: старший преподаватель Назметдинова Дилара Гамзатовна.

Рецензент: канд.психол. наук, доцент Левицкая Т.Е.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.