


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 \_\_\_\_\_ Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Прикладная этика**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2023**

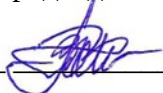
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 \_\_\_\_\_ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

- ОПК-9 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИОПК-9.1. Знает основные категории и проблемы этики, эстетики и философии религии.

ИОПК-9.2. Использует знания принципов этики, эстетики и философии религии при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-9.3. Применяет знания категорий и принципов этики, эстетики и философии религии в межкультурной коммуникации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- освоить и научиться применять понятийный аппарат и основные категорий этики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- ориентироваться в основных темах и проблемах этики, основных моральных учений, форм социальной практики, ведущих к возникновению новых морально-этических проблем;

- приобрести навыки чтения и анализа философских текстов, связанных с основными этическими проблемами общества, ориентированного на мировоззренческий плюрализм и расширение границ прав и свобод человека;

- уметь вычлнить и последовательно излагать наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: обучающийся должен иметь базовые знания по истории, социологии; иметь представление о философии как системе знания, об основных разделах современного философского знания, а также ориентироваться в проблемах и задачах теоретической этики.

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Возникновение и сущность прикладной этики.** Споры вокруг прикладной этики. Соотношение теоретической, практической и прикладной этики. Прикладная этика как особая стадия развития и морали, и этики. Прикладная этика как особая форма теоретизирования, включенного в жизненный процесс. Основные признаки этико-прикладных проблем. Практические моральные проблемы, имеющие пограничный и открытый характер: смертная казнь, эвтаназия, трансплантация органов, продажа оружия и др. Роль личности в принятии морального решения. Моральная дилемма.

**Тема 2. Социальные и философские предпосылки практических моральных проблем.** Социальные условия порождения прикладной этики. Открытое общество как необходимое условие конституирования и адекватного выражения новых этических проблем. Мировоззренческий плюрализм и веротерпимость. Гарантия и расширение прав человека. Недостаточность универсальной этической формулы поведения и характеристики сопутствующих обстоятельств. Поступок как индивидуализированный акт. Утилитаризм, прагматизм, экзистенциализм, эволюционная этика, метаэтика как переосмысление основ универсалистской этики.

**Тема 3. Профессиональная этика.** Профессиональная и прикладная этика: общее и различное. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Общие принципы профессиональной этики: профессиональная солидарность и корпоративность, профессиональный долг и особая форма ответственности. Профессиональные деонтологии. Частные принципы и нормы профессиональных этик. Медицинская этика. Инженерная этика. Педагогическая этика. Юридическая этика (изучается вариант профессиональной этики конкретной специальности в зависимости от профиля вуза).

**Тема 4. Биомедицинская этика. Экологическая этика: человек и природа.** Актуальность биоэтики. Происхождение, междисциплинарность и институализация биоэтики. Понятие, предмет и структура биоэтики. Основные принципы и дилеммы (генная инженерия, аборт, эвтаназия, клиническое экспериментирование и т.д.). Нормативно-правовой характер экологической проблемы. Эволюция взаимодействия природы и человека. Современная экологическая ситуации: возможно ли моральное решение. Глобальность моральной ответственности личности и общества за экологическую ситуацию на планете. Новое экологическое мышление. Формирование энвайронментальной этики.

**Тема 5. Этика гражданственности: человек и общество.** Основное содержание понятий: гражданское общество, гражданин, общественность, гражданственность. Права и обязанности, свободы и ответственность гражданина. Понятия равенства и справедливости, чести и достоинства гражданина. Патриотизм, национализм, космополитизм. Политическая культура, политическое сознание, политическое поведение. Демократичность, плюрализм, толерантность - основные моральные принципы политических отношений. Мораль и политика: грани взаимодействия. Политическая власть и гражданин: этика сотрудничества и противостояния. Насилие и этика ненасилия. Политический тоталитаризм и авторитаризм, экстремизм, национализм, терроризм, фанатизм как проявления антикультуры в политике.

**Тема 6. Ситуативная этика.** Ситуативная этика как гуманистический способ саморегуляции личности. Релятивизм и плюрализм ситуативной этики. Ситуации моральной регуляции. Виды ситуативной этики: этика публичных и частных (межличностных) ситуаций. Этика межличностных отношений. Деловое общение: содержание и структура. Этика и этикет. Понятие и предназначение этикета. Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности. Соотношение этикета и морали. Условность и конвенциональность этикета. Проявление в этикете социокультурных и национальных особенностей общества.

Основные требования этикета: вежливость, тактичность, обязательность, скромность, деликатность, корректность.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов и заданий по лекционному материалу, *фиксации работы студента на практических занятиях* (участие в обсуждениях по темам, *решение кейс-задач, ответы на вопросы по тексту, выступления и доклады*), *выполнения письменных контрольных заданий в системе LMS Moodle*, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

*При оценке используется балльно-рейтинговая система.*

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен в четвертом семестре** проводится в устной и письменной формах по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. **Первый вопрос – тесты** (ИОПК-9.1., ИОПК-9.2.) и **кейс-задачи** (ИУК-5.2., ИОПК-9.1., ИОПК-9.2.) по теме лекций и практик - письменно (30 минут).

Вопрос содержит две задачи и 7 тестовых заданий (задачи допускают вариативность и оригинальность ответа, тесты требуют однозначного ответа).

**Второй вопрос теоретический** – сдается устно (ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3, ИОПК-9.2.).

Оценка за экзамен в четвертом семестре формируется на основе балльно-рейтинговой системы: в течение семестра студент выполняет письменные работы и доклады; участвует в обсуждении текстов на практических занятиях и пишет рефлексивное эссе, демонстрируя знания и навыки всех указанных выше компетенций.

*Студент за семестр может набрать 100 баллов. Баллы суммируются и составляются из работы на практиках, участия в коллоквиуме и написания эссе.*

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Низкий	менее 40 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	40-60 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	61-79 баллов	хорошо / 4
Повышенный	80 - 100 баллов	отлично / 5

Баллы суммируются из выступления с докладом (до 15 баллов), эссе по заданным темам (до 25 баллов), работа на практических занятиях (до 60 баллов: по 5 баллов за каждое практическое занятие). Итого: **100** баллов.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20529>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Балашов Л. Е. Этика учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2022. 381 с. ил., табл. *Читальный зал 4(Ю7 Б202)* (Доступно).

2. Ведомости прикладной этики. Периодическое издание. Тюмень: НИИ ПЭ ТИУ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tyuiu.ru/nii-i-laboratorii/ethics/zhurnal-vedomosti/> (дата обращения: 05. 01.2022)

3. Гуревич П. С. Этика Учебник для бакалавров. Москва: Юрайт, 2022. 516 с. [Электронный ресурс]. ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт // URL: <https://urait.ru/bcode/507295> (дата обращения: 03.02.2022).

4. Золотухина Е. В. Этика Учебник Для СПО. Москва: Юрайт, 2022. 375 с. [Электронный ресурс]. ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт // URL: <https://urait.ru/bcode/494751> (дата обращения: 03.02.2022).

5. Скворцов А. А. Этика Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2022. 321 с. [Электронный ресурс]. ЭБС Юрайт ЭБС Юрайт // URL: <https://urait.ru/bcode/488654> (дата обращения: 03.02.2022).

6. Михайлова Е.П., Бартко А.Н.. Биомедицинская этика: теория, принципы и проблемы. Часть 1: Теория и принципы биомедицинской этики. – М.: ММСИ, 1995. – 239. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy-msmsu.narod.ru/Bioethics/PART1.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

7. Коновалова Л.В. Прикладная этика (по материалам западной литературы). Вып. 1. Биоэтика и экоэтика / РАН. Ин-т философии. М.: ИФ РАН, 1998. – 232 с. URL: <https://www.philosophy.ru/library/prikladnaya-etika/>

8. Назаров В.Н. Прикладная этика: Учебник. М.: Гардарики, 2005. 302 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://filoslib.narod.ru/files/NazarovPrikladetic.PDF>

9. Сыров В.Н., Агафонова Е.В. Философско-этические основания социальной практики (основные современные этические концепции): учебное пособие. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. 176 с. (Библиотека магистранта).

б) дополнительная литература.

Литература к докладам и эссе:

#### ***Этика гражданственности***

Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Игра по правилам (политическая этика). М., 1991.

Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика гражданского общества. // Будь лицом: ценности гражданского общества. Т. 1. Томск, 1993.

Баллестрем К.Г. Власть и мораль // Филос. науки. 1991. № 8.

#### ***Экологическая и биомедицинская этика***

Алексеев В.П. Очерки экологии человека. М., 1993.

Барковская А..В. Антропосоциальная парадигма в философии природы. Мн., 2000.

Бганба-Церера В.Р. Становление экологической этики: проблемы и перспективы. М., 1992.

Биоэтика: принципы, правила, проблемы: Сб. ст. / Отв. ред. и сост. Б.Г. Юдин. М., 1998.

Введение в биоэтику: Учеб. пособие. М., 1999.

Вронский В.А. Прикладная экология / Учеб. пособие. Ростов н/Д., 1996.

Дюркгейм Э. Самоубийство (социологический этюд). М., 1997.

Жибуль И.Я. Экология: потребности, сущность, динамика, перспективы. М., 1991.

Жизнь и смерть: загадки и противоречия. М., 1990.

Коновалова Л.В. Прикладная этика. Биоэтика и экоэтика. М., 1998. Вып. 1.

Кубарь О.И. Этические и правовые проблемы исследований на человеке: из истории России XX века // Человек. 2001. № 3.

Морально-этическая норма. Война. Окружающая среда. М., 1989.

На грани жизни и смерти (биоэтика в США). М., 1989.

Пулмэн Д. Достоинство человека, боль и страдание// Человек. 2001. № 3.

Римский клуб. Декларация. Миссия. // Вопр. филос. 1995. № 3.

Сафонов И.А. Философские проблемы единства человека и природы. СПб., 1994.

Токар Б. "Зеленая" альтернатива: создание экологического будущего. М., 1990.

Тоффлер А. Футурошок. СПб., 1997.

Требования биоэтики: медицина между надеждой и спасением. Киев, 1999.

Хесле В. Философия и экология. М., 1993.

Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. М., 1994.

Экологическая альтернатива. М., 1990.

#### ***Этика делового общения***

Рих А. Хозяйственная этика. М., 1996.

Свилас С.Ф. Международная деловая этика. Мн., 1995.

Секреты умелого руководителя / Сост. И.В. Липсиц. М., 1991.

Швальбе Б., Швальбе Х. Личность, карьера, успех. М., 1993.

Ясперс Дж. Деловой этикет. М., 1994.

#### ***Врачебная этика и деонтология***

Биомедицинская этика: проблемы и перспективы: Материалы междунар конф., Минск, 12-13 октября 2000 г. Мн., 2000.

Биомедицинская этика: Учеб. пособие / Под ред. Т.В. Мишаткиной, С.Д. Денисова. Мн., 2001.

Блохин Н.Н. Деонтология в онкологии. М., 1977.

Богораз И.В. Больной и врач. М., 1982.  
Вагнер Е.А. Раздумья о врачебном долге. Пермь, 1991  
Вельтищев Ю.Е. Этика, медицинская деонтология и биоэтика в педиатрии. М., 1994.  
Вересаев В.В. Записки врача // Собр. соч.: В 4 т. М., 1985. Т. 1.  
Врач и пациент: этико-правовой аспект. М., 1990.  
Врач - пациент: общение и взаимодействие / Пер. с англ. ВОЗ, 1996.  
Грандо А.А. Врачебная этика и медицинская деонтология / Учеб. пособие для мед. ин-тов. Киев, 1988.  
Гиппократ. Избранные книги / Пер. с греч. М., 1936.  
Деонтологические особенности при изучении пропедевтики внутренних болезней: Метод. советы студентам мед.-психол. фак. / Разраб. М.А. Лис, М.А. Добродей. Гродно, 1999.  
Деонтология в медицине: В 2 т. / Под общ. ред. Б.В. Петровского. М., 1988.  
Кассиль Г.Н. Наука о боли. М., 1975.  
Кассирский И.А. О врачевании: Проблемы и раздумья. М., 1970.  
Катастрофы сознания (о самоубийстве). Мн., 1996.  
Косарев И.И., Сахно А.В. Нравственная ответственность врача в современном мире. М., 1987.  
Кук Ф. Заговор против пациента / Пер. с англ. М., 1972.  
Кьеркегор С. Болезнь к смерти // Антология мировой философии: В 4 т. М., 1971. Т. 3.  
Харди И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными. Будапешт, 1988.  
Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.  
Эпикур. Письма и фрагменты // Материалисты Древней Греции. М., 1955.

#### **Юридическая этика**

Барков А.В. Реализация этических начал в уголовном законодательстве // Теоретическое и правовое обеспечение реформы в сфере борьбы с преступностью в Республике Беларусь.  
Дулов А.В. Этико-правовой анализ Конституции // Материалы междунар. науч.- практич. конф. 30-31 марта. Мн.: БГУ, 2000.  
Дулов А.В. Нравственные основы культуры судебной деятельности // Юстыцыя Беларусі. 2000.

№ 1.

Смертная казнь: за и против. М., 1986.  
Карпец И.И. Уголовное право и этика. М., 1990.  
Кобликов А.С. Юридическая этика: Учеб. для вузов. М., 1999.  
Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.  
Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Общие черты судебной этики // Собр. соч.: В 8 т. М., 1967. Т. 4.  
Леви А. Приговорить к повешению. Российская юстиция. М., 1994. Ч. 1.  
Малько А.В. Смертная казнь как правовое ограничение // Государство и право. 1995. № 1.  
Порубов Н.И. Языковая культура как элемент профессиональной этики юриста. // Право, законность, правопорядок. Материалы респуб. науч.-практич. конф. "Место и роль юристов в развитии современного общества". Мн., 1991.  
Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. М., 1991.  
Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов / Под ред. А. Опалева. М., 1997.  
Скомпский Ю.Н. Этика милицейской службы. М., 1980.  
Смертная казнь в современном мире // Государство и право. 1997. № 4.  
Смертная казнь: за и против / Под ред. С.Г. Келиной. М., 1989.

#### **Инженерная этика**

Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Учеб. пособие. М., 1994.

Авраменко В.Н. Техника и мораль: грани взаимодействия. М., 1987.  
 Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.  
 Аршинов П.А. Синергетика как феномен постнеклассической науки. - М., 1999.  
 Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники. М., 1998.  
 Граупнер Р., Граупнер Э. Человек между современной техникой и моралью: права человека, мораль и профессия инженера // Вестн. МГУ. Сер.7. 1995. № 6.  
 Дождикова Р. Н. Проблема амбивалентности техники// Весн. БДУ. Сер. 3. 1994. № 1.  
 Имамичи Т. Моральный кризис и метатехнические проблемы // Вопр. филос. 1995. № 3.  
 Князев В.И. Человек и технология. Киев, 1990.  
 Лем С. Сумма технологий. М., 1968.  
 Мемфорд Л. Миф машины // Утопия и утопическое мышление. Антология зарубежной литературы. М., 1991.  
 Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1996.  
 Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М., 1994.  
 Суркова Л.В. Технократизм: социокультурный феномен. М., 1992.  
 Техносфера и биосфера: социально-философские и политические аспекты взаимосвязи: Мат. "Круглого стола" // Вестн. МГУ. Сер. 12. 1997. № 3.  
 Тоффлер А. Футурошок. СПб., 1997.  
 Хайдеггер М. Вопрос о технике // Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.  
 Циолковский К.Э. Будущее Земли и человечества. Калуга, 1928.

Остальная литература:

1. Бентам И. Введение в основание нравственности и законодательства / Пер., предисл., примеч. Б.Г. Капустина. М., 1998.
  2. Бердяев Н. А. Самопознание. М., 1991.
  3. Бердяев Н. А. О назначении человека. М., 1993.
- Бубер М. Два образа веры. М., 1994.
4. Бубер М. Я и Ты // Квинтэссенция-1991. М., 1992.
  5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1990.
  6. Витгенштейн Л. Лекция об этике // Историко-философский ежегодник. М., 1989.
  7. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного Эроса. М., 1994.
  8. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991.
  9. Джеймс У. Прагматизм / Пер. П.С. Юшкевича // Джеймс У. Воля к вере / Общ. ред. П.С. Гуревича. 1997.
  10. Дьюи Дж. Демократия и образование / Пер с англ. Э. Гусинского и Ю. Турчаниновой. М., 2000.
  11. Дьюи Дж. Реконструкция в философии / Пер. с англ. М. Занадворова, М. Шикова. М., 2001.
  12. Дьюи Дж. Цели и средства// Этическая мысль: научно-публиц. чтения 1991г. М., 1992.
  13. Живая Этика. Избр. М., 1992.
  14. Камю А. Бунтующий человек. М., 1992.
  15. Кропоткин П. А. Этика. М., 1990.
  16. Кьеркегор С. Болезнь к смерти // Антология мировой философии: В 4-х т. М., 1971. Т. 3.
  17. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
  18. Лем С. Этика технологии и технология этики. Пермь, 1993.



19. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., 1994.
1985. 20. Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.И. о морали и нравственном воспитании. М., 1985.
21. Милль Дж.С. Утилитарианизм. О свободе: 3-е изд. СПб., 1900.
22. Мозаика Агни Йоги. Тбилиси, 1990. Кн. 1-2.
23. Мунье Э. Персонализм. М., 1992.
24. Ницше Ф. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М., 1994.
1990. 25. Ницше Ф. Злая мудрость. Афоризмы и изречения. О морали // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 1.
26. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. У генеалогии морали. М., 1992.
27. Ортега-и-Гассет Х. Эстетика. Философия. Культура. М., 1991.
28. Розанов В.В. Сумерки просвещения. М., 1990.
29. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
30. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч.: В 2-х т. М., 1991. Т. 1.
31. Сумерки богов (Ницше, Фрейд, Фромм, Камю, Сартр). М., 1990.
32. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
33. Толстой Л. Н. Не убий никого// Этическая мысль: научно-публицистические чтения. М., 1992.
34. Торо Г.Д. Жизнь без принципов. СПб., 1992.
35. Федоров Н. Ф. Соч. М., 1982.
36. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
37. Фрейд З. Психоаналитические этюды. Мн., 1991.
38. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989.
39. Фромм Э. Адольф Гитлер: клинический случай некрофилии. М., 1992.
40. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
41. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1986.
42. Фромм Э. Искусство любви. Мн., 1990.
43. Фромм Э. Человек для себя. М., 1991.
44. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993.
45. Швейцер А. Культура и этика. М., 1973.
46. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
47. Шестов Л. Добро в учении гр. Толстого и Ф. Ницше // Вопр. филос. 1990. № 7.
48. Шопенгауэр А. Избр. произведения. М., 1993.
49. Юлипп Н.С. Джон Дьюи и прагматическое наследие в современной философии США // Философский прагматизм Ричарда Рорти и российский контекст. М., 1997.
50. Юнг К.-Г. Архетип и символ. М., 1994.
51. Юнг К.-Г. Современность и будущее. Мн., 1992.
52. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Московский Центр Непрерывного Математического Образования. - М. : МЦНМО, сор. 1996. - . URL: <http://www.mccme.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

-Новейшая философская энциклопедия.  
<http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/abou>  
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://www.till.ru/library/religion.html>  
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>  
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>  
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>  
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Агафонова Елена Васильевна, канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии, философский факультет.