

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Баланев

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Культура научного психологического текста**

по направлению подготовки  
**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Когнитивная психология и технологии»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Баланев

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить принципы и законы чтения, реферирования и написания научных текстов (статья, диссертация, монография и т.п.) в области психологии.

– Сформировать навыки чтения, реферирования и написания научных текстов (статья, диссертация, монография и т.п.) для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

в том числе практическая подготовка: 11 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Научный текст как репрезентация современных исследований в области психологии.** Проблемное поле и основные этапы аналитической работы с научным текстом. Научный текст как процесс и продукт. Научная коммуникация:

контекст, цель, автор, адресат и результат. Технологии организации процесса работы с текстом. Современные исследования в области психологии: от постановки проблемы к практической значимости результатов. Этические аспекты исследований в области психологии.

**Тема 2. Организация аналитической работы с научными текстами.** Принципы критического чтения текста. Поиск и отбор публикаций в соответствии с темой научного исследования. Работа с научной электронной библиотекой и цифровыми платформами. Основная информация о научном журнале, требования журнала к публикации материалов.

**Тема 3. Структурные элементы научной статьи.** Название, введение, методы, результаты, дискуссия, список литературы. Виды научных статей (обзор, эмпирическое исследование, мета-анализ). Рекомендации по содержанию основных разделов.

**Тема 4. Методы исследований в психологии: количественные, качественные и смешанные методы.** Рекомендации по представлению исследований и результатов с учетом особенностей дизайна проведенного исследования (JARS – Journal Article Reporting Standards).

**Тема 5. Кросскультурные исследования в психологии.** Методология проведения кросскультурных исследований, дизайн исследования, адаптация материалов исследования, интерпретация результатов.

**Тема 6. Критерии оценивания качества научного текста.** Научная аргументация. Рецензирование научных статей. Работа с результатами рецензирования, редактирование текста. Оформление научного текста (цитирование, библиографический список, форматирование). Требования к содержанию, структуре и оформлению магистерской диссертации.

**Тема 7. Различные виды текстов в научной деятельности: целевая аудитория и функциональная задача текста.** Информационное письмо об исследовании и информированное согласие, этическая форма исследования, проект заявки на грант.

**Тема 8. Современные формы научной коммуникации и популяризация результатов исследований.** Публичное выступление по теме научного исследования: доклад на научном мероприятии, научная дискуссия, Science Slam («научная битва»), Three Minute Thesis («диссертация за три минуты»). Оценка практической значимости исследования.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль оценивается на основании посещения практических занятий, выполнения заданий для самостоятельной и групповой работы.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в первом семестре** выставляется на основании: 1) посещения практических занятий (не менее 75 %); 2) выполнения заданий для самостоятельной работы; 3) выполнения итоговых заданий для промежуточной аттестации: а) проект литературного обзора по теме магистерского исследования с авторскими комментариями для дальнейшей доработки (от 1000 до 1200 слов; обзор по материалам не менее 10 статей по теме магистерского исследования, опубликованных за последние три года в рецензируемых журналах из перечня ВАК, список статей отобранных для последующего анализа (не менее 15)) и краткая презентация по материалам обзора (5 минут); б) проект этической формы исследования, информационного письма и информированного согласия по теме магистерского исследования; в) презентация и устное выступление по теме магистерского исследования в формате «диссертация за три минуты» (время выступления 5 минут); г) собеседование по ментальной карте по результатам освоения дисциплины.

Содержание выполняемых заданий должно соответствовать содержанию соответствующих тем дисциплины, в которых раскрываются конкретные требования к содержанию и оформлению научных текстов. Ментальная карта по содержанию дисциплины должна отражать как основное содержание дисциплины, так и индивидуальный опыт студента по интерпретации содержания дисциплины для решения задач магистерского исследования и представления его результатов.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15497>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе в Moodle (элемент «контрольная точка», элементы «задание» с инструкцией по выполнению, элемент «индикатор выполнения заданий»).

в) План практических занятий по дисциплине представлен в курсе в Moodle, включает материалы для подготовки к практическим занятиям.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в курсе Moodle и включают описание заданий и материалы для самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной работы студентов, направленные на освоение различных аспектов письменной и устной форм научной коммуникации. Материалы для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы являются аутентичными, отражают направления современных исследований в области психологии, представляют современные международные рекомендации и сложившиеся практики профессиональной коммуникации, проведения и представления результатов исследований в области психологии. Освоение содержания дисциплины предполагает выполнение заданий на материале темы магистерского исследования студентов и позволяет определять стратегии решения различных научно-исследовательских задач.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

– Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638>

– Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/510940>

– Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/510841>

б) дополнительная литература:

– Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

– Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/516393>

в) ресурсы сети Интернет:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал психологических изданий - <https://psyjournals.ru/>

Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>

Отечественные и зарубежные сетевые ресурсы НБ ТГУ - <https://lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>

Российский научный фонд - <https://www.rscf.ru/>

Российское психологическое общество - <http://psyrus.ru/>

Journal Article Reporting Standards (JARS) - <https://apastyle.apa.org/jars>

Science Slam - <http://scienceslam.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Богданова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра общей и педагогической психологии.