

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан  
Ю.Н. РЫЖИХ  
«28» 06 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**15.03.06 Мехатроника и робототехника**

Направленность (профиль) подготовки :  
**Промышленная и специальная робототехника**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП  
Г.Р. Шрагер

Председатель УМК  
В.А. Скрипняк

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

ИУК 4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;

– научить анализировать иноязычные тексты (в том числе аутентичные) профессиональной направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, зачет

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов, из которых:

-практические занятия: 192 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Я и мой образ жизни. 1 семестр**

**Тема 1.** Моя семья. Семейные традиции и образ жизни.

**Грамматика:** Части речи. Структура предложения. Вопросительные предложения. Глагол to be.

**Практические умения:** Представление себя и других. Описание внешности и характера.

**Тема 2.** Мой дом. Условия жизни. Мой город.

**Грамматика:** Времена Present Simple, Present Continuous.

**Практические умения:** Описание объектов. Обсуждение условий жизни.

**Тема 3.** Свободное время. Развлечения. Мои увлечения.

**Грамматика:** Оборот **there is / there are**. **Правильные / неправильные глаголы.**

**Практические умения:** Описание своих увлечений. Обсуждение запланированных действий.

**Тема 4:** Еда. Здоровое питание.

**Грамматика:** Past Simple, Past Continuous.

**Практические умения:** Описание пищи и способов ее приготовления. Выбор пищи в местах общественного питания.

## **Я и мой образ жизни. 2 семестр**

**Тема 1:** Покупки. Деньги, финансы.

**Грамматика:** Время Future Simple. Структура be going. Придаточные предложения условия и времени.

**Практические умения:** Описание видов и способов осуществления покупок. Описание магазинов и ассортимента товаров.

**Тема 2:** Интернет. Интернет-общение.

**Грамматика:** Some, any, no. Степени сравнения прилагательных.

**Практические умения:** Описание видов и способов интернет-общения, его особенностей, плюсов и минусов.

**Тема 3:** Путешествия.

**Грамматика:** Модальные глаголы (общее представление).

**Практические умения:** Описание видов транспорта и способов передвижения. Мой опыт путешествий. Путешествие моей мечты.

**Тема 4:** Спорт и здоровый образ жизни.

**Грамматика:** Инфинитив.

**Практические умения:** Описание своих спортивных увлечений. Обсуждение прошлого опыта и планов на будущее.

## **Мир физики. 3 семестр**

**Тема 1:** Мой университет. Образование.

**Грамматика:** *Ing*-форма.

**Практические умения:** Описание университета: история основания и современное состояние университета: структурные подразделения, направления обучения и исследования.

**Тема 2:** Фундаментальные физические понятия.

**Грамматика:** Особенности употребления инфинитива и *ing*-формы.

**Практические умения:** Определение базовых физических понятий.

**Тема 3:** Фундаментальные физические принципы.

**Грамматика:** Времена группы Continuous.

**Практические умения:** Описание основных физических принципов.

**Тема 4:** Физические измерения.

**Грамматика:** Время Present Perfect.

**Практические умения:** Согласование физических величин и единиц измерения.

## **Моя специальность 4 семестр**

**Тема 1:** Мой факультет. Предметы, которые я изучаю.

**Грамматика:** Времена группы Perfect и Perfect Continuous.

**Практические умения:** Описание своей специальности. Обсуждение изучаемых предметов.

**Тема 2:** Материалы и их свойства.

**Грамматика:** Система времен английского языка (действительный залог).

Сравнительный анализ времен английского языка (действительный залог).

**Практические умения:** Описание материалов и их свойств.

**Тема 3:** Материалы и их обработка.

**Грамматика:** Страдательный залог.

**Практические умения:** Описание материалов и способов их обработки.

**Тема 4:** Компьютерный инжиниринг.

**Грамматика:** Модальные глаголы (специфика употребления).

**Практические умения:** Описание базовых принципов компьютерного моделирования поведения материалов.

### **Сфера моей профессиональной деятельности 5 семестр**

**Тема 1:** Инженерная отрасль.

**Грамматика:** Система времен английского языка (страдательный залог).

**Практические умения:** Описание сферы будущей профессиональной деятельности. Обсуждение перспектив работы в инженерной отрасли. Составление резюме.

**Тема 2:** Научное исследование.

**Грамматика:** Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

**Практические умения:** Описание специфики проведения исследования в своей профессиональной сфере. Реферирование научного текста.

**Тема 3:** Практическое применение инженерных разработок.

**Грамматика:** Неличные формы глагола (общие представления). Причастие и его функции в предложении.

**Практические умения:** Описание области применения инженерных разработок.

### **Моя исследовательская работа 6 семестр**

**Тема 1:** Научные конференции. Публикации.

**Грамматика:** Грамматический анализ текста.

**Практические умения:** Знание стилистических особенностей научного текста. Аннотирование текста.

**Тема 2:** Исследовательская работа студентов.

**Грамматика:** Повторение.

**Практические умения:** Описание целей и задач своего исследования. Описание методов исследования. Описание результатов исследования. Ведение научной дискуссии.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (конференции, ролевые игры), тестирования, контрольных работ, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Структура промежуточного тестирования, зачет (1 семестр):

1. Лексико-грамматический тест: 15-20 предложений.
2. Аудирование: бытовая тематика; проверяется тестом множественного выбора (5-7 заданий).
3. Чтение: текст бытовой тематики на общее понимание объемом 800-1000 печатных знаков; проверяется тестом из 5-7 заданий.
4. Говорение: беседа по пройденным темам.
5. Письмо: информация о себе (заполнение формы).

Структура промежуточного тестирования, зачет (2 семестр):

1. Лексико-грамматический тест: 15-20 предложений.
2. Аудирование: бытовая тематика; проверяется тестом «заполнить промежутки» (5-7 заданий).
3. Чтение: текст бытовой тематики на общее понимание объемом 1000-1200 печатных знаков; проверяется тестом из 8-10 заданий.
4. Говорение: беседа по пройденным темам.
5. Письмо: личное письмо объемом 100-140 слов; время выполнения: 20-25 минут.

Структура промежуточного тестирования, зачет (3 семестр):

1. Лексико-грамматический тест: 20 предложений.
2. Аудирование: общефизическая тематика; проверяется тестом множественного выбора (5 заданий).
3. Чтение: текст общефизической тематики объемом 1200 печатных знаков; проверяется тестом из 5 заданий.
4. Говорение: беседа по пройденным темам.
5. Письмо: определение физических терминов (5 терминов).

Структура промежуточного тестирования, зачет (4 семестр):

1. Лексико-грамматический тест: 20 предложений..
2. Чтение: профессионально-ориентированный текст на общее понимание объемом 1500 печатных знаков; проверяется тестом из 10 заданий.
3. Аудирование, письмо, говорение: презентация исследовательского проекта (профессионально-ориентированная тематика); 5-7 слайдов; время выступления: 7-10 минут; ответы на вопросы: 2-3 минуты.

Структура промежуточного тестирования, зачет (5 семестр):

1. Грамматический анализ предложений; текст профессиональной направленности; 10 предложений.
2. Аудирование: профессиональная тематика; проверяется тестом «заполнить промежутки» (5 заданий).
3. Чтение, говорение: текст профессиональной направленности объемом 1500 печатных знаков; реферирование с использованием средств логической связи.
4. Письмо: составление резюме.

**Лексико-грамматический тест.** Данная форма используется в рамках текущей и промежуточной аттестации с целью осуществления контроля освоения лексики и грамматики изучаемого языка. Тесты текущего и промежуточного контроля оцениваются по процентной шкале, где проценты соответствуют баллам: 50-67% - «удовлетворительно»; 68-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

**Аудирование.** Контроль сформированности навыков и умений в понимании устной речи на слух осуществляется с помощью тестовых заданий множественного выбора и задания «заполнить пропуски». Тесты текущего и промежуточного контроля оцениваются по процентной шкале, где проценты соответствуют баллам: 50-67% - «удовлетворительно»; 68-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

**Чтение текста.** Контроль сформированности навыков и умений понимания прочитанного текста по различным темам осуществляется с помощью тестовых заданий.

Тесты текущего и промежуточного контроля оцениваются по процентной шкале, где проценты соответствуют баллам: 50-67% - «удовлетворительно»; 68-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

**Говорение.** Беседа осуществляется по пройденным темам с использованием изученного лексического и грамматического материала. Контроль сформированности навыков и умений осуществляется с помощью ситуативных заданий, при выполнении которых обучающиеся должны решить поставленную коммуникативную задачу, прибегая к коммуникативным приемам, клише и другим вербальным средствам коммуникации. Оценочным инструментом является таблица критериев оценки устных и письменных ответов.

**Письменные задания** (личное и официальное письмо, заполнение форм, составление резюме, аннотация). Контроль сформированности навыков и умений в письменной речи осуществляется с помощью ситуативных заданий, при выполнении которых обучающиеся должны решить поставленную коммуникативную задачу, прибегая к коммуникативным приемам, клише и другим средствам письменной коммуникации. Оценочным инструментом является таблица критериев оценки устных и письменных ответов.

### **Структура экзамена (6 семестр):**

1. Лексико-грамматический тест; текст профессиональной направленности; 10 предложений.
2. Презентация исследовательского проекта (дипломная работа); 5-7 слайдов; время выступления: 7-10 минут; ответы на вопросы: 2-3 минуты.

**Лексико-грамматический тест.** Данная форма используется в рамках текущей и промежуточной аттестации с целью осуществления контроля освоения лексики и грамматики изучаемого языка. Тесты текущего и промежуточного контроля оцениваются по процентной шкале, где проценты соответствуют баллам: 50-67% - «удовлетворительно»; 68-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

**Презентация исследовательского проекта.** Презентация представляет собой устное сообщение по выбранной теме с применением мультимедийных средств. Она может быть сделана индивидуально или в составе творческой группы. Презентация является итогом самостоятельной исследовательской работы обучающегося и служит для углубления и расширения знаний и закрепления навыков и умений, полученных на занятиях. Время выступления: 7-10 минут, количество слайдов: 5-7, ответы на вопросы: 2-3 минуты. Оценочным инструментом является таблица критериев оценки устных и письменных ответов.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и являются средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не

демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Latham-Koenig, C. English file Electronic resource Intermediate plus : student's book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, M. Boyle. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 167 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553906/000553906.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Murphy R. Essential grammar in use Electronic resource : a self-study reference and practice book for elementary learners of English : with answers / R. Murphy. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. – 319 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000554507/000554507.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Kozharskaya E., NataliaMc., Kevin H., Joanne B., Angela S., Joanne M. : Guide to Science / E. Kozharskaya. Publishers Limited : Macmillan, 2008. – 126 p.

– Evans, Dooley, Kern: Mechanical Engineering. Student's Book. – 126 p.

б) дополнительная литература:

– Гульбинская Е. В. Практическая грамматика английского языка для студентов естественнонаучных специальностей : книга для студентов : [учебное пособие для студентов-бакалавров младших курсов естественнонаучных специальностей] / Е. В. Гульбинская ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000493755> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Ibbotson M. Professional English in use Electronic resource : engineering : technical English for professionals / M. Ibbotson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 144 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553702/000553702.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Evans Virginia, Dooley Jenny: Grammarway / V. Evans. – Express Publishing, 2019. – 216 p.

– Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton / V. Evans. – Express Publishing, 2016. – 140 p.

– Soars J., Soars L., Hancock P. / J. Soars. – Headway (5th edition) – Oxford University Press, 2019.

в) ресурсы сети Интернет:

– Словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

– Oxford Learner's Dictionaries <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

–Cambridge English Russian  
Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-russian/>  
– Thesaurus, словарь синонимов английского языка- <http://www.thesaurus.com/>  
– Oxford University Press [Electronic resource]: journals / Oxford University Press (OUP), University of Oxford. – Electronic data. – Oxford, United Kingdom, 2015-. – URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории с круглым столом/ мобильными партами. Необходимо наличие проектора, доски, ноутбука с выходом в Интернет, оргтехники.  
Для самостоятельной работы студенты используют:  
- фонды Научной библиотеки университета;  
- поисковый сервис Google в сети Интернет.  
Аудитории для проведения практических групповых занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Яльнская Арина Эдуардовна, преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ  
Яшутина Ирина Валерьевна, преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ  
Кошель Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ  
Митчелл Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ