

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института



О.И. Андреева

«02» «06»

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Предупреждение преступности несовершеннолетних
по направлению подготовки / специальности**

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Российская уголовная юстиция»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.А. Уткин

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ИПК-1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИПК-1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИПК-1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ИПК-2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в соответствующей сфере

ИПК-2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИПК-2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ИПК-3.1 Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ИПК-3.2 Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере уголовной юстиции; составлять и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере профессиональной деятельности; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИПК-3.3 Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

- осуществлять нормотворческую деятельность в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правоприменительную деятельность в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять экспертную деятельность в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать, конституционное право России, административное право России, уголовное право России, правовую статистику, криминологию.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.

Тема 2. Основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и ее региональные особенности.

Тема 3. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних.

Тема 4. Проблемы общесоциальных направлений предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 5. Проблемы специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Уголовно-правовое воздействие на преступность несовершеннолетних и проблемы его реализации.

Наименование лекции – «Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность».

Тематика лекции:

1. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2. Международные стандарты в сфере обращения с несовершеннолетними правонарушителями их реализация в уголовном законодательстве России.
3. Возраст уголовной ответственности: исторический аспект проблемы и современное законодательное регулирование.
4. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в уголовном законодательстве Российской Федерации.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее цели.

Модельные задания для подготовки к лекции:

Студентам может быть предложено ознакомиться с основными международными актами в сфере обращения с несовершеннолетними правонарушителями. Перечень

основных нормативных и международных актов указан в списке литературы к дисциплине.

Наименование лекции – Основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и ее региональные особенности

Тематика лекции:

1. Понятие преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними
3. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершивших преступления
4. География преступности несовершеннолетних (федеральный, окружной и региональный аспекты).

Модельные задания для подготовки к лекции:

Студентам может быть предложено ознакомиться с данными официальной статистики, содержащейся на официальных интернет-ресурсах государственных органов России (сайт Генеральной прокуратуры РФ, сайт МВД РФ, сайт Росстата РФ).

Наименование лекции – «Уголовно-правовое воздействие на преступность несовершеннолетних и проблемы его реализации».

Тематика лекции:

1. Уголовное право и предупреждение преступности несовершеннолетних
2. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия на преступность несовершеннолетних
3. Иные меры уголовно-правового воздействия на преступность несовершеннолетних
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания
5. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
6. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия

Модельные задания для подготовки к лекции:

Студентам может быть предложено ознакомиться с общими и специальными нормами Уголовного кодекса России, предусматривающими особенности применения к несовершеннолетним мер уголовно-правового воздействия, и положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, деловых игр на семинарских занятиях, решения практических задач, выполнения домашних заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

1. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость - степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина - понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность - умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность — понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

Оценка «отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Особенности младшего подросткового возраста.
2. Особенности старшего подросткового возраста.
3. Особенности младшего юношеского возраста.
4. Разграничение антиобщественных поступков несовершеннолетних.
5. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
6. Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников.
7. Понятие и классификация причин преступности несовершеннолетних.
8. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
9. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
10. Причины конкретного преступления.
11. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.

12. Объект предупреждения преступности несовершеннолетних.
13. Система мер предупреждения преступности несовершеннолетних
14. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в социально-экономической жизни общества.
15. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в сфере образования.
16. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.
17. Характеристика субъектов общего предупреждения преступности несовершеннолетних.
18. Характеристика субъектов специального предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере образования и воспитания.
20. Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в предупреждении преступности несовершеннолетних.
21. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних.
22. Деятельность органов дознания и предварительного следствия в предупреждении преступности несовершеннолетних.
23. Деятельность прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних.
24. Деятельность судов в предупреждении преступности несовершеннолетних.
25. Деятельность центров временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей в предупреждении преступности несовершеннолетних.
26. Общая характеристика, значение норм Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в предупреждении преступности несовершеннолетних.
27. Уголовное право в предупреждении преступности несовершеннолетних.
28. Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового предупреждения преступности несовершеннолетних.
29. Уголовная ответственность несовершеннолетних (Общая характеристика).
30. Определение возрастных границ субъекта уголовной ответственности в уголовном праве России (исторический аспект).
31. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних по действующему УК РФ.
32. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ.
33. Общая характеристика, значение Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») в предупреждении преступности несовершеннолетних.
34. Общая характеристика, значение Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде) в предупреждении преступности несовершеннолетних.
35. Предупреждение преступности несовершеннолетних в зарубежных странах.

Критерии оценки

- Итоговый контроль по курсу «Предупреждение преступности несовершеннолетних» - зачет. На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:
- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
 - дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
 - форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
 - умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
 - умение студента производить анализ излагаемых сведений;
 - аргументированность ответа.
- Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачет», и «незачет».

Оценка «зачтено» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» - магистрант не знает значительном части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по освоению дисциплины содержатся в следующих источниках: Криминология: учебно-методический комплекс/Л.М.Прозументов. – Барнаул: изд-во Алт.ун-та, 2012, - 96с.

Тема 1. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.

При изучении Темы №1 следует уяснить, что установление минимального возраста уголовной ответственности законодателем осуществляется не произвольно, а с учетом определенных обстоятельств: это прежде всего социально-психологические особенности несовершеннолетнего возраста. Поэтому сначала следует обратиться к психологической науке и произвести возрастную периодизацию, а затем уяснить, в чем состоят особенности каждого из периодов формирования личности несовершеннолетних. Уяснению значения возраста механизме уголовно-правового регулирования, поможет обращение к вопросу о критериях установления минимального возраста уголовной ответственности и рассмотрение данного вопроса в историческом аспекте.

При изучении данной темы следует помнить о повышенном внимании к проблемам предупреждения преступности несовершеннолетних на международном уровне. Следовательно, обращение к международным стандартам в сфере обращения с несовершеннолетними правонарушителями является необходимым. Перечень основных международных актов по данному вопросу приведен в списке литературы и источников программы.

Уяснение социально-психологических особенностей несовершеннолетнего возраста должно позволить обучающемуся ответить на вопрос как произведен (или нет) учет особенностей несовершеннолетнего возраста в уголовном законодательстве Российской Федерации. В завершении рассмотрения данной темы исходя из полученных ранее знаний при изучении дисциплины Уголовное право.Общая часть, необходимо определить: в чем состоит сущность уголовной ответственности несовершеннолетних и какие она преследует цели.

Тема 2. Основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и ее региональные особенности.

При изучении Темы №2 необходимо обратить внимание на особенности преступности несовершеннолетних по сравнению с преступностью взрослых. Эти особенности имеют не только количественные (абсолютные и относительные показатели состояния преступности несовершеннолетних), но и качественные проявления (меньшая общественная опасность, незначительный удельный вес в общей структуре преступности, высокая латентность и др.), которые обусловлены ведущей характеристикой деятельности личности в несовершеннолетнем возрасте – потребностью в общении.

Изучение данных официальной уголовной статистики, размещенной на сайтах официальных органов государственной власти (МВД РФ, Генеральная прокуратура РФ, Росстат) позволит составить портрет среднестатистического несовершеннолетнего совершившего преступления, и проанализировать основные социально-демографические характеристики личности несовершеннолетнего преступника, сравнить с «портретом» взрослого преступника и сделать соответствующие выводы.

Уяснение региональных особенностей преступности несовершеннолетних должно позволить обучающемуся в дальнейшем рассуждать о причинах такого положения дел и о необходимости учета этих особенностей преступности при разработке программ по ее предупреждению.

Тема 3. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних.

При изучении Темы №3 необходимо сначала вспомнить основные положения криминологии о понятии и классификации причин преступности. Особое внимание необходимо обратить на социально-психологический и индивидуальный уровни причин преступности несовершеннолетних, а именно на то каким образом происходит формирование личности несовершеннолетнего в таких малых социальных группах как семья, образовательные учреждения, трудовые коллективы, досуговые учреждения и неформальное окружение сверстников. Это должно позволить выявить дефекты в этих социальных сферах, которые выступают факторами, обуславливающими нарушение процесса нормальной социализации несовершеннолетнего и, которые наряду с обстановкой способны привести к совершению несовершеннолетним конкретного преступления.

Тема 4. Проблемы общесоциальных направлений предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 5. Проблемы специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних.

При изучении Темы №4 (Проблемы общесоциальных направлений предупреждения преступности несовершеннолетних) и Темы №5 (Проблемы специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних) необходимо обратить внимание на то, что меры, составляющие содержание каждого из указанных видов предупреждения, должны быть направлены на укрепление антикриминогенного потенциала основных сфер социализации несовершеннолетних. Анализ деятельности субъектов специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних должен осуществляться по схеме: уяснения места и роли субъекта в системе субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних, правовые основы деятельности субъекта, объекты предупреждения и меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Для этого необходимо ознакомиться с положениями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.06.1999 г. № 120-ФЗ и другими основными нормативными актами, перечень которых приведен в настоящей рабочей программе.

При рассмотрении данной темы необходимо также изучить концепции предупреждения преступности несовершеннолетних в зарубежных странах, уяснить их основные направления, уметь дать общую характеристику и провести критический анализ.

Тема 6. Уголовно-правовое воздействие на преступность несовершеннолетних и проблемы его реализации.

При изучении Темы №6 (Уголовно-правовое воздействие на преступность несовершеннолетних и проблемы его реализации) необходимо уяснить роль уголовного права в предупреждение преступности несовершеннолетних. Для этого необходимо знать в каких формах и какими способами осуществляется реализация уголовно-правовой политики российского государства в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних, какая роль в ее реализации принадлежит наказанию и иным меры уголовно-правового воздействия на преступность несовершеннолетних, в чем состоят особенности и проблемы их применения. Для этого необходимо обратиться к официальным данным о судимости несовершеннолетних и специальным литературным источникам.

При рассмотрении вопроса о видах освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности следует помнить, что такое освобождение может происходить как на общих, так и на специальных основаниях. Следует уяснить, применение каких видов является приоритетным и почему.

Особое внимание следует уделить рассмотрению вопроса о правовой природе, сущности, видах и особенностях применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия в связи с освобождением их от уголовной ответственности и наказания как альтернативе уголовной ответственности несовершеннолетних (ст.ст.90-92 УК РФ).

Изучение вопросов данной темы должно осуществляться с использованием положений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Самостоятельная работа студента включает:

- углубленную теоретическую проработку разделов дисциплины при подготовке к семинарским занятиям, написанию эссе по выбранной теме, тестированию;
- подготовку к обсуждению материала, в том числе самостоятельный поиск необходимых источников информации, включая научно-образовательные ресурсы сети Интернет соответствующей тематики;
- подготовку к зачету.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М. 1990.
3. Конвенция о правах ребенка: Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М. 2000.
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты резолюцией 40/33

Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985г. //Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.

5. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.,2000.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ
7. Уголовный кодекс РФ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.06.1999 г. № 120-ФЗ.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции".
11. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
13. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
14. Приказ МВД России от 15.10.2013 N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»
15. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».
16. Приказ Генпрокуратуры России N 39, МВД России N 1070, МЧС России N 1021, Минюста России N 253, ФСБ России N 780, Минэкономразвития России N 353, ФСКН России N 399 от 29.12.2005

б) основная литература

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А. А. Беженцев ; Российская акад. образования, НОУ ВПО "Московский психолого-социальный ин-т". – М.: Флинта, 2012. - 295 с.
2. Забрянский Г. И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) : монография. – М.: Рос. акад. адвокатуры и нотариата, 2013. - 351 с.
3. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология (Общая часть): учебное пособие. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 284 с.
4. Прокументов Л.М. Уголовно-правовая охрана и ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 308 с.
5. Прокументов Л.М. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.: Томск, 2015.

в) дополнительная литература

6. Прокументов Л. М. О показателях, характеризующих преступность несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Томского государственного университета. Право. 2016. № 2. С. 48-53.
URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000537708>
7. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всероссийский научно-исслед. ин-т МВД России. – М.: Юрайт, 2012. - 523 с.

8. Варыгин А. Н. Убийства, совершаемые несовершеннолетними: (особенности мотивации и предупреждения): монография / А. Н. Варыгин, З. М. Григорян. - Москва: Юрлитинформ, 2013. – 148 с.
9. Карелин Д. В. "Пьяная" преступность несовершеннолетних / Д. В. Карелин // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 62 : [сборник статей]. Томск, 2014. Ч. 62. С. 67-69.
URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000499880>
10. Карелин Д. В. Предупреждение как необходимая дополнительная принудительная мера воспитательного воздействия / Д. В. Карелин // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 58: [сборник статей]. Томск, 2013. Ч. 58. С. 98-99.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000479544>
11. Карелин Д. В. Совершение преступлений несовершеннолетними, находившимися в состоянии алкогольного опьянения (региональный аспект) / Д. В. Карелин, Л. М. Прозументов // Уголовная юстиция. 2015. № 1. С. 94-97.
URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000513752>
12. Логинова К. Ю. Имущественная преступность несовершеннолетних и меры ее предупреждения: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук : 12.00.08. Том. гос. ун-т. – Томск, 2015. - 228 с.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000503592>
13. Ольховик Н. В. Индивидуальное криминологическое прогнозирование поведения несовершеннолетних, осужденных к ограничению свободы // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 4. С. 54-59.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000520448>
14. Ольховик Н. В. Криминогенные категории несовершеннолетних, осужденных к ограничению свободы / Н. В. Ольховик // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 66 : [сборник статей]. Томск, 2015. Ч. 66. С. 49-51.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000513078>
15. Писаревская Е. А. К вопросу о взаимосвязи насилия в отношении несовершеннолетних и насильственных преступлений несовершеннолетних / Е. А. Писаревская // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 54: [сборник статей]. Томск, 2012. Ч. 54. С. 91-92
16. Прозументов Л. М. Проблемы проведения индивидуальной профилактической работы с осужденными несовершеннолетними рецидива / Л. М. Прозументов // Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов круглого стола, посвященного памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Российской Федерации Олега Вадимовича Филимонова (г. Москва, Юридический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 31 мая 2013 года). М., 2014. С. 280-287
17. Прозументов Л. М. Причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних и меры их предупреждения // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 3. С. 58-64 URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000514576>
18. Прозументов Л.М. Преступность несовершеннолетних: криминологические проблемы соучастия. – Иркутск, 2002.
19. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Учебник. – Томск, 2007.
20. Прозументов Л.М. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. (Региональный аспект). – Томск, 2004.
21. Прозументов Л.М., Ольховик Н.В. Рецидивная преступность несовершеннолетних осужденных и ее предупреждение. – Томск, 2011.
22. Прозументов Л. М. Лишение свободы в отношении несовершеннолетних в ракурсе реализации концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года / Л. М. Прозументов, М. А. Сутурин // Криминологический

журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2014. № 4. С. 22-30. URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000500354>

23. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник для бакалавров : [для студентов вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская др.] ; отв. ред. А. И. Рарог ; Мос. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с.: ил.- (Серия учебников МГЮА для бакалавров).

24. Ювенальная юстиция / под ред. А. Н. Чашина. – М.: Дело и сервис, 2014. - 110 с.

13. Перечень информационных технологий

официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;

официальный сайт Конституционного Суда РФ -<http://www.ksrf.ru>;

официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfl.ru/>;

официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>;

официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org>;

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;

электронная библиотека – www.elibrary.ru;

официальный сайт НБ ТГУ – www.lib.tsu.ru;

официальный сайт ЮИ ТГУ – www.ui.tsu.ru

Дополнительно:

<http://www.consultant.ru> - специализированный правовой сайт Консультант Плюс;

<http://www.garant.ru> – информационный правовой портал правовой системы Гарант;

<http://www.sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской

Федерации «Правосудие»;

<http://www.rsl.ru/>;

www.pravo.ru;

<http://www.lib.tsu.ru/>;

<http://www.ui.tsu.ru/> и другие.

- Информационные справочные системы: «Консультант Плюс», версия «Профессионал»; «Гарант», базовая версия, версия для обучающихся (компакт-диск).
- Материально-техническая база: компьютерный класс ЮИ НИ ТГУ, учебный зал судебных заседаний.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Автор

Дмитрий

Карелин

кандидат юридических наук, доцент ЮИ ТГУ